

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «ЛЕГО-ТВОРЦЫ» (базовый и продвинутый уровень)

Конструирование это вид деятельности, способствующий развитию исследовательской и творческой активности детей, а так же умений наблюдать и экспериментировать. В конструировании в соответствии с новыми стандартами используются новые подходы (доступная игровая форма, от простого к сложному и т.д.) В то же время, конструирование является излюбленным детьми видом деятельности, увлекательным и полезным занятием, которое тесно связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребёнка.

Конструкторы ЛЕГО, оказывают влияние на всестороннее развитие ребёнка. В силу своей универсальности они являются наиболее предпочтительным развивающим материалом, позволяющим разнообразить процесс обучения дошкольников. Основой образовательной деятельности с использованием ЛЕГО – технологии является игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. ЛЕГО - позволяет учиться, играя и обучаться игре.

Игры – исследования с образовательными конструкторами стимулируют у детей интерес и любознательность, развивают способность к решению проблемных ситуаций, умение исследовать проблему и анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идею, планировать её решение и реализовывать, а так же расширять активный словарь детей (техническими терминами и пр.).

Образовательные конструкторы многофункциональное оборудование их можно использовать по пяти областям ФГОС: развитие речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. Кроме этого, ЛЕГО – конструирование и робототехника позволяют заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки, заложить фундамент профессиональной ориентации по пропаганде профессий инженерно – технической направленности, остро востребованных сегодня.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Программа «ЛЕГО-ТВОРЦЫ» разработана с целью привлечения старших дошкольников к проектной деятельности и обучения самостоятельному созданию проектов из конструктора ЛЕГО.

Проектная деятельность интересна дошкольникам, так как дает возможность не просто сделать открытие, а придумать и создать что-то новое: то, что можно потрогать, показать, описать и сконструировать. Большие возможности для этого открывает использование конструктора ЛЕГО. Дети не просто изучают - они

создают. В этом ценность каждого проекта. Овладевая конструкторскими навыками, обучающиеся развивают мелкую моторику, пространственные представления, математические и дизайнерские способности. Представляя и защищая свой проект, дети совершенствуют коммуникативные умения и навыки, учатся отвечать на вопросы, проходят успешную социализацию, развивают лидерские качества, повышают самооценку, снимают эмоциональное напряжение.

Таким образом, проектная деятельность является продуктивным процессом, направленным на развитие ключевых компетенций функциональной грамотности обучающихся.

Обучение по программе «ЛЕГО-ТВОРЦЫ» способствует формированию функциональной грамотности. Для успешного развития функциональной грамотности обучающихся и достижения ключевых и предметных компетенций на занятиях по робототехнике необходимо соблюдать следующие условия:

- 1) обучение на занятиях должно носить деятельностный характер;
- 2) предоставляется возможность для приобретения опыта достижения цели;
- 3) учебный процесс ориентирован на развитие самостоятельности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;
- 4) используются продуктивные формы групповой работы.

Задача педагога - создать творческую атмосферу, способствовать формированию самостоятельности, творческого потенциала, коммуникабельности через выполнение практических работ.

На занятиях объединения «ЛЕГО-ТВОРЦЫ» используются различные творческие задания.

Формирование функциональной грамотности происходит через:

- 1) интерактивные формы обучения;
- 2) выполнение конструктивной деятельности;
- 3) формулирование выводов на основе проведенной практической работы.

Отличительная особенность программы: развитие интеллектуальных, конструктивных способностей, коммуникативных навыков; расширение кругозора через проектную деятельность.

Содержание и материал программы организован по принципу дифференциации в соответствии с уровнем сложности: базовый и продвинутый уровни. Программа стартового уровня детьми освоена в 2022-2023 уч.году.

Возраст детей, участвующих в реализации программ: 5-7 лет.

Набор детей на обучение по данной программе осуществляется в системе Навигатор по заявке родителей (законных представителей) ребёнка.

Срок реализации программы: 1 год.