

**ВОЛХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Принято
на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено
Приказом № 72_ от 30.08.2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ"**

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"
ON: O-100, B-100, Ленинградская область, СТРЕТ-ул. Волховского
д.36, Лт. Волхов, Т-Директор, O-МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ",
OГРН-1024702000000, OИПСО-0724413553,
OИД.1.2.643.100.44718013123, ИНН-471887948890,
E-mail: a.s@volkhov.ru, O-Идентификация, O-Идентификация
O-МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"
Дата: 2023-08-30 15:08:01

**Годовой план
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования – Центр информационных
технологий» на 2023-2024 учебный год**

Волхов
2023

Оглавление

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ.....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	25
2.1.2. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25
2.1.3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.	26
2.1.4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	29
2.1.5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	30
2.1.6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЕЙ	33
2.1.7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	33

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий» за 2022-2023 учебный год

Цель: Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития, повышения качества образования.

Задачи:

1. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего.
2. Повышение качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.
3. Продолжить внедрение целевой модели наставничества.
4. Усиление воспитательной составляющей в содержании программ ДОД
5. Непрерывное обучение и методическое сопровождение педагогов.

Ключевые проблемы: обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами семей, потребностями государства и общества; разработка современных общеразвивающих программ (разноуровневые, открытые, гибкие, вариативные, сетевые, краткосрочные, интегрированные и т.д.)

Анализ контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году на базе МБУДО «Центр информационных технологий» обучалось 1155 обучающихся в 105 детских объединениях по двум направленностям, из них 34 на базе Центра и 71 на базе ОУ Волховского района согласно договорам сетевого взаимодействия.

Сведения о численности обучающихся за три года

	5-6 лет	7-8 лет	9-12	13-17	итого
2020-21	230	418	288	164	1100
2021-22	262	421	268	164	1115
2022-23	156	248	556	192	1155

Контингент обучающихся по сравнению с 2021-22 годом увеличился на 40 обучающихся. Увеличение обучающихся 9-12 лет связано с открытием новых групп программы дополнительного образования по робототехнике «Робототехника (основы механики)» на базе МОБУ «Волховская СОШ №1» по договору сетевого взаимодействия и увеличением количества обучающихся по программам «Английский интенсив» и «Информационная грамотность».

Образовательная деятельность в учреждении ведется по 2 направленностям:

	Техническая	Социально-гуманитарная	Итого
Количество	946	209	1155

обучающихся			
Количество групп	90	15	105

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся, перед нашим образовательным учреждением стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи.

Мы существенно увеличили долю программ технической направленности, разработали новые программы, ежегодно стали проводить конкурсы по робототехнике.

Социальный паспорт учреждения

	Количество обучающихся
Дети с ограниченными возможностями здоровья	12
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	
Дети инвалиды	1
Из многодетных семей	89
Из неполных семей	94

Перечень дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в 2022-2023 году в МБУДО «Центр информационных технологий»:

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Количество обучающихся	Место проведения
Программы технической направленности:						
1	Робототехника	Коноплева Н. А.	1 год / 9-15 лет	68	16	Володарского ЗБ
2	Робототехника (основы механики)	Коноплева Н. А.	1 год / 7-13 лет	34	62	с. Старая Ладога, ул. Советская д.1, г.Волхов, ул.Советская, дом 21

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Количество обучающихся	Место проведения
3	Объемное моделирование 3D-ручкой	Лущенкова М. В. Ситникова Н.А.	1 год / 6-15 лет	34	68	г. Волхов, ул. Володарского 3Б,
4	Мастерская программирования на языке Python	Пятаков А. А. Самсонова Н. А.	1 год / 13-18	68	17	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
5	Scratch для юных программистов	Ситникова Н. А.	1 год / 9-12 лет	34	18	с. Старая Ладога, ул. Советская д.1, ул. Володарского 3 Б
6	Робототехнический конструктор Старт Блок	Ситникова Н. А.	1 год / 5-7 лет	34	28	г. Волхов, ул. Пролетарская д.6
7	РОБОСТАРТ	Кукина В.Г.	2 года / 5-7 лет	34	41	г. Волхов, ул. Калинина д. 21
8	Программирование на C++	Пятаков А. А.	1 год / 14-17 лет	34	1	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
9	Успешный математик	Лущенкова М. В. Самсонова Н. А.	1 год / 13--18 лет	68	41	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
10	Мультстудия+ 3Д-ручка	Кукина В. Г.	1 год / 9-12 лет	34	9	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
11	Основы работы с презентацией в программе PowerPoint	Самсонова Н. А.	1 год / 9-12 лет	34	0	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
12	Юный информатик	Савельева Н. А. Самсонова Н. А.	1 год / 12-15 лет	34	22	п. Свирица, ул. Новая Свирица, д. 34-б
13	В мире информатики	Бугай А.В.	1 год / 8-11 лет	34	0	с.Колчаново, микрорайон Алексино д. 12
14	Современные офисные технологии	Лущенкова М.В.	1 год / 14-18	34	22	г. Волхов, ул. володарского 3Б
15	Алгоритмизация и программирование	Пятаков А.А. Самсонова Н. А.	1 год / 14-16	34	17	г. Волхов, ул. Володарского 3Б д. Вындин Остров, улица Школьная, 2-

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Количество обучающихся	Место проведения
						а.
1 6	Создание проектов в программе Power Point	Николаева Е. В.	1 год / 9-12 лет	34	10	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
1 7	Информационная грамотность	педагоги ЦИТ	2 года/ 12-17	16	95	дистанционно
1 8	Здравствуй компьютер	Ситникова Н. А.	1 год / 5-7 лет	34	48	с. Старая Ладога, ул. Советская д. 1
1 9	Основы финансовой грамотности	Савельева Н. А.,	1 год / 15-17 лет	34	0	п. Свирица, ул. Новая Свирица, д. 34-б
2 0	Школьный наставник	Ситникова Н.А., Кукина В. Г.	1 год / 7-12 лет	34	25	г. Волхов, ул. Володарского 3Б г. Волхов, пр. Державина д. 65
2 1	Мастер ТИКО	Николаева Е. В., Кукина В.Г.	1 год / 5-8 лет	34	106	г. Волхов, ул. Володарского 3Б, Калинина 21, Ломоносова 7. д. Бережки, Придорожная 45
2 2	Экспресс-курс повышения финансовой грамотности	Педагоги ЦИТ	1 год / 7-11	2	58	г. Волхов, ул. Володарского 3Б

Программы социально-гуманитарной направленности:

2 3	Английский интенсив 5-7 лет Английский интенсив 9-10 лет Английский интенсив 11-14 лет	Карпузова М. И. Калинина Н. А.	1 год / 8-10 лет	34	130	г. Волхов, ул. Володарского 3Б г. Волхов, ул. Авиационная, д. 33
2 4	Ментальная арифметика	Ситникова Н.А.	1 год/ 5-12 лет	34	23	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
2 5	Малышкина школа	Лущенкова М.В.	1 год / 6-7	68	27	Волховский район, д.Кисельня, ул.Центральная, д.19
2 6	Удивительное лето	педагоги ЦИТ	1 год /7-14	8	0	г. Волхов, ул. Володарского 3Б,
2	Нам не страшны	педагоги	1 год/15-18 лет	4	70	дистанционно

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Количество обучающихся	Место проведения
7	интернет угрозы	ЦИТ				
2 8	Компьютерная школа развития	Кукина В. Г., Григорьева Ю. Б.	1 год/5-8 лет	34	57	г. Волхов, ул. Володарского 3Б,
Программы социально-гуманитарной направленности (духовно-нравственное воспитание):						
2 9	О героях былых времен	Артемьева И.А.	1 год / 10-15 лет	22	18	г. Волхов, ул. Володарского 3Б,
3 0	С чего начинается Родина	Артемьева И. А.	1 год / 5-8 лет	16	126	по заявкам детских садов

Направления воспитательной работы

На педагогическом совете в августе 2022 года была утверждена Программа воспитания МБУДО «Центр информационных технологий».

Цель воспитания в МБУДО «Центр информационных технологий» - воспитание социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме. Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся:

- ✓ освоение социально значимых знаний и норм и приобретении опыта социального взаимодействия;
- ✓ формирование опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;
- ✓ формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития РФ, актуальным вызовам будущего.

Для достижения поставленной воспитательной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. использовать в воспитании обучающихся возможностей занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как источника поддержки и развития интереса детей к познанию и творчеству;
2. организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детских объединений;
3. реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся;

4. реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся, как основы взаимодействия представителей разных поколений, как мотиватора к саморазвитию и самореализации;
5. содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
6. развивать социально-педагогическое партнерство МБУДО «Центр информационных технологий», для более эффективного достижения целей воспитания и социализации обучающихся;
7. поддерживать различные формы детской активности и самоуправления через развитие деятельности детских общественных объединений;
8. содействовать формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни;
9. организовать содержательное партнерство с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями) для более эффективного достижения целей воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялось в различных направлениях воспитательной работы МБУДО «Центр информационных технологий».

Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализовывалось через план культурно – развлекательных воспитательных мероприятий, утвержденный на 2022-2023 учебный год.

Модуль «Воспитание на учебном занятии».

В течении учебного года педагоги стремились установить доброжелательную атмосферу во время занятий, доверительные отношения с обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их творчески-познавательной деятельности. Побуждали обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлекали внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, использовали воспитательные возможности содержания учебного занятия по определенному направлению деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении.

Все педагоги применяли на занятиях интерактивные формы работы обучающихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию, дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповую работу или работу в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми. Было организовано шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их

слабоуспевающими сверстниками, дающее обучающимся социально- значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Работа в творческом объединении».

При организации воспитательного процесса в творческом объединении педагог дополнительного образования реализует работу со всем объединением, индивидуальную работу с обучающимися объединения и работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

В каждом объединении были организованы интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные воспитательные события, коллективные творческие дела, способствующие укреплению традиций, формирование и развитие коллектива. Эти мероприятия отражены в Журналах объединений.

Все ученики знакомятся с Правилами внутреннего распорядка обучающихся, что способствует выработке в каждом объединении норм и правил совместной жизнедеятельности.

Были созданы условия для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью детского объединения. В Совет ЦИТа включены обучающиеся: Ходорович Леонид Александрович ученик 8 класса СОШ № 7, Червякова Виктория обучающаяся объединения «Современные офисные технологии», которые активно работали в течении учебного года.

В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на создание детских активов в объединениях для проявления инициатив по самоуправлению.

Модуль «Ключевые культурно-образовательные события».

Ключевые дела – это главные традиционные культурно-образовательные события, которые организуются для обучающихся всех творческих объединений и в которых принимает участие большая часть детей МБУДО «Центр информационных технологий».

Это творческие конкурсы, проекты, в которых участвовали дети и родители: традиционный конкурс по робототехнике «AllRobots», муниципальный конкурс, который в этом году был посвящен 1270 летию Старой Ладogi.

В это году активно участвовали в районных, всероссийских и международных акциях:

Всероссийская акция "Российский флаг - к победам смелый шаг"

Акция "Безопасность в сети Интернет"

Всероссийская акция «Герой нашего времени», реализуемой в рамках федерального проекта «Мир возможностей» на платформе всероссийского движения «Сделаем вместе!».

С чего начинается учебный год? Конечно с праздника «Посвящение в Инфознайки». С этого дня младшие школьники начнут удивительное путешествие в страну «Информатика».

После двухлетнего перерыва состоялся долгожданный турнир чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской области «ПоЛЭТелИ с нами». В этом году в турнире участвовало 8 команд Волховского района.

Особое внимание в воспитательной работе уделялось мероприятиям по патриотическому воспитанию.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Теперь во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Наш педагогический коллектив тоже не остался в стороне, тем более, что уже несколько лет в Центре информационных технологий проводятся занятия по программам «С чего начинается Родина» и «О героях былых времен». В рамках проекта проходил общероссийский конкурс «Разговоры о важном». Наши объединения приняли в нем активное участие: обучающиеся 1 и 2 класса Волховской средней общеобразовательной школы № 5 отвечали на вопросы, посвященные историческим событиям и государственным символам нашей Родины. В итоге 4 человека получили дипломы 2 и 3 степени, а все остальные участники – сертификаты.

4 ноября вся Россия празднует День народного единства. Что это за праздник? Откуда берёт своё начало? Чем замечателен? Ответы на эти вопросы получили обучающиеся МБУДО «Центр информационных технологий» на, ставших уже традиционными, занятиях, посвященных этому особенному дню в истории нашей страны. Занятия были направлены на формирование таких ценностей, как историческая память, преемственность поколений и любовь к России.

Дню Героев Отечества посвящены интерактивные занятия для дошкольников и школьников, которые помогают ребятам понять истоки этого праздника, знакомят с героями нашей Волховской земли, помогают сделать вывод, кого можно назвать настоящим Героем Отечества, какие подвиги совершают люди во время войны и в мирное время. В этом году такие занятия прошли не только в Центре информационных технологий, но и для обучающихся 4 класса Староладожской школы и воспитанников Староладожского детского сада, где большое внимание было уделено беседе о Герое Советского Союза Голубеве В.Ф., имя которого носит школа.

Вот уже пятый год в декабре мы проводим занятия и для дошкольников и школьников, посвященные дню рождения нашего любимого города, на котором дети совершают увлекательное интерактивное путешествие по родному краю. Знакомятся с историей города, достопримечательностями, людьми, которые прославили наш город боевыми и трудовыми подвигами. Дети с удовольствием выполняют задания, отгадывают загадки, отвечают на вопросы. Замечательно, что в этом году появилась новая песня о нашем городе, которую мы включили в занятие, и детям она очень понравилась.

27 января 1944 года была снята 900-дневная блокада, каждый день которой был настоящей битвой с голодом, холодом, смертью. С тех пор для всех людей мира Ленинград-символ человеческого мужества, стойкости, свободы и независимости. Каждый день жизни в блокадном Ленинграде - это подвиг. Подвиг, который не меркнет в памяти поколений. В центре информационных технологий педагогами в детских объединениях для учащихся 1 кл. ВСОШ № 5, для учащихся 4 кл. ВСОШ № 7 и ребят детского сада 9, 10 были проведены мероприятия, посвящённые снятию блокады.

Проведена тематическая неделя, посвященная празднованию Дня защитника Отечества. Дети закрепили знания о разных видах вооруженных сил,

какие рода войск есть в нашей армии, познакомились с их атрибутикой и символикой, расширили представления о военной технике. Большой интерес у детей вызвала компьютерная дидактическая игра «Найди отличия». Также они с большим увлечением и азартом поиграли в настольно-печатные игры «Военная техника» и др., изготовленные педагогами.

Как всегда, активно прошли занятия и викторины, посвященные Дню космонавтики.

Новогодние праздники в Центре информационных технологий — это не только весело и интересно, но и познавательно. Свои мероприятия, посвященные новому году, педагоги начали проводить с 21 декабря. В программе квеста «По следам новогоднего зайца» викторина, мультфильм, занимательные игры, ребусы и загадки, задания на компьютере, изготовление праздничной поделки. Здесь у каждого объединения — свои особенные задания. Обучающиеся по программе «Робототехника» делали «оленья» для Деда Мороза, школьники начальных классов — символ нового года — зайчика, дошкольники и первоклассники собирали пазлы. И какой же новогодний праздник без песен и танцев! Дети зарядились праздничным настроением и ощущением волшебства.

Новые мероприятия:

К Деду Морозу на день рождения 17 и 18 ноября отправились дети из детских садов «Светлячок» и «Рябинка». На виртуальной экскурсии по вотчине Деда Мороза дети увидели терем с красивой елкой в тронном зале, где можно загадать желание, и много других удивительных комнат. Посмотрели животных в зоопарке, увидели транспортные средства, которыми пользуется Дед Мороз, побывали в леднике и зимнем саду. На празднике не обойтись без веселых игр и затей и конечно нужно написать письмо Дедушке Морозу, дети делали это очень старательно.

Задушевный разговор состоялся в Центре информационных технологий на занятиях для дошкольников и школьников, посвященных Дню Матери. Дети посмотрели фильм о том, как зарождался этот праздник, узнали о поддержке материнства в нашей стране. С удовольствием беседовали о профессиях своих мам. А сколько замечательных слов сказали все о своих мамах при выполнении задания «Моя мама — лучшая на свете». Во время физкультминутки показали, как все помогают своим мамам. Дошкольники старались очень аккуратно сделать праздничную открытку с символом праздника — плюшевым медвежонком с незабудкой в лапке, а школьники собирали праздничные открытки в компьютерной игре. И, конечно все радостно пели песню, посвященную мамам.

"Живёт в нём вся вселенная, а вещь обыкновенная". Такое название носит мини-музей в Центре информационных технологий, который посвящен истории развития вычислительной техники и информационных технологий. Организаторами выставки являются педагоги центра, дети и родители. Экспонатами данной выставки стали счёты, калькуляторы, фотоаппараты, видеокамеры, телефоны, фильмоскопы, граммофон и пластинки, пишущую машинку и многое другое. Познакомиться с выставкой могли все работники и посетители Центра. Также посетителями мини-музея стали ученики начальных классов и воспитанники детских садов нашего города, для которых были проведены специальные интерактивные занятия. Экспонаты мини-музея можно было не только рассмотреть, но и потрогать руками, что очень понравилось маленьким гостям. Для посетителей постарше была предоставлена информация об основных принципах работы и основных этапах развития вычислительной

техники. Школьники также получили возможность испытать вычислительную технику на практике. Мини-музей наглядно показывает, что вычислительная техника прошла несколько этапов развития и даже сейчас не стоит на месте, постоянно развиваясь и совершенствуясь на благо человека.

Модуль «Наставничество и тьюторство»

Одним из эффективных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися индивидуальных образовательных результатов становится наставничество. Цель наставничества в МБУДО «Центр информационных технологий» – способствовать формированию значимых для обучающегося способов учебной работы, развитию творческих способностей, опыта личных побед и навыка достижения успеха, достижение цели индивидуального образовательного маршрута, получение нового социального опыта, возможность профессионального самоопределения. Система наставничества в этом учебном году реализовывалась через организацию работы в наставнических парах или группах (по выбору) по следующим формам:

– «ученик – ученик», «работодатель – ученик»; «педагог – педагог»;

Работа по данным формам в каждой наставнической паре или группе включала решение индивидуальных конкретных задач и потребностей наставляемого, исходя из ресурсов наставника, определенных в ходе предварительного анализа.

Наставничество – это часть деятельности, реализуя которую предстоит решить ряд проблем. Мероприятий проводится много, но не всегда они правильно и своевременно оформляются документально.

Модуль «Профессиональное самоопределение»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональное самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб:

- экскурсии, выезды дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях, об условиях работы людей, представляющих эти профессии (в этом учебном году состоялись экскурсии на Волховскую ГЭС, пожарную часть, редакцию ПРО ВОЛХОВ)
- прохождение профессиональной практики в творческих объединениях МБУДО «Центр информационных технологий» (практику проходили 6 студентов из Волховского многопрофильного техникума и СПбГУТ)
- техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности. В процессе конструирования дети учатся работать по инструкции, по схеме, учатся работать в коллективе.
- знакомство с всероссийскими профориентационными проектами «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), созданными в сети интернет. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://мой-ориентир.рф/>), веб-

квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>) и др.

Профориентационные формы, методы и приемы, используемые на учебном занятии, профориентационные игры, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о профессиях – все эти формы работы необходимо шире применять в следующем учебном году и создать дополнительную программу по профориентации.

Модуль «Общественные объединения»

На базе МБУДО «Центр информационных технологий» работа детских общественных объединений не осуществлялась, так как мы сотрудничаем со школами, в которых успешно действуют детские общественные объединения. В МБУДО «Центр информационных технологий» обучающиеся активно работают в Совете учреждения и привлекаются для подготовки и проведения всех массовых мероприятий.

Модуль «Профилактика»

Приоритетными задачами профилактической воспитательной работы в МБУДО «Центр информационных технологий» являются: содействие формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни. В обеспечение системного подхода к профилактической деятельности вовлечены все участники образовательно-воспитательного процесса.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся: проведение бесед, учений и игр по основам безопасности,
- формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (Дни здоровья, викторины, конкурсы между объединениями по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий, мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Техноландия» и др.);
- реализация системы двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы ЦДТ, в т. ч. организация динамических пауз, как во время занятий, так и между ними, подвижные игры.

22 апреля Международный день земли. Этой дате были посвящены мероприятия в МБУДО «Центр информационных технологий». Дети узнали много нового и интересного об этом празднике: у него есть своя эмблема, свой флаг, и в этот день звучит колокол мира. Посмотрели фильм и задумались над решением экологических проблем, как их решать. Оказывается, что чистый город начинается с тебя. При помощи дидактической игры, учились сортировать мусор, познакомились с его дальнейшей переработкой. Узнали, что в городе и районе есть замечательные общественные организации, которые реально решают экологические проблемы «Чисто город» и «Время с толком». Решили помогать любимому городу, родной планете своими добрыми делами - стать настоящими юными экологами. Совместно с сотрудниками Центра участвовали в субботнике. Работа по экологическому воспитанию активно продолжалась и в летнем лагере.

Экологическим проблемам были посвящены и занятия, и викторины, и коллективное дело по участию в конкурсе "Территория стиля" Итог: новые знания по экологии и, созданные своими руками, цветники.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
 - привлечение родительской общественности к управлению образовательной организацией (родительские комитеты), к совместной реализации воспитательных программ и проектов;
- Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:
- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий (тематические праздники, выставки творческих работ);
 - дни открытых дверей и проведение творческих мастер-классов педагогами учреждения для родителей и обучающихся по различным направлениям деятельности организации.
 - Особенно плодотворными в нашем учреждении оказались индивидуальные формы работы с родителями:
 - работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;
 - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении массовых мероприятий воспитательной направленности;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Воспитательная работа летом

В МБУДО «Центр информационных технологий» в период с 01 по 30 июня 2023 года в летнем лагере технической направленности «Техноландия» было принято 30 детей.

Первая смена под названием «Удивительное лето» была посвящена техническому творчеству. Каждый день в лагере был посвящен определенной теме. Так прошел Всемирный день охраны окружающей среды, где экологическим проблемам были посвящены занятия, викторины и коллективное дело по участию в конкурсе "Территория стиля". В Пушкинский день посмотрели фильм о жизни и творчестве поэта, рассказывали стихи, и отправились в путешествие по удивительной стране сказок. Путешествие было нелегким: и викторину отгадать, и в «чудесном мешочке» назвать предмет, какому герою он принадлежит, и из какой сказки, не обошлось и без компьютерных заданий. На занятии по 3 Д моделированию делали золотую рыбку. А закончилось путешествие в межпоселенческой библиотеке, где ребята приняли участие в увлекательной игре по произведениям А.С. Пушкина.

В День логических игр и головоломок дети могли потренироваться в отгадывании логических задач. Участники попробовали свои силы в решении практических интеллектуальных заданий: геометрическая головоломка, ребусы, филворды, головоломки из спичек, анаграммы, созданию игры – лабиринта. С огромным удовольствием посмотрели спектакль «Бременские музыканты» в ДК «Железнодорожник».

Экскурсия в пожарную часть 60 ПСЧ Волховского района прошла с пользой. Ребята узнали, как оказывается непросто в стрессовой ситуации правильно назвать адрес, есть ли пострадавшие и т.д. Услышали интересные факты из жизни спасателей, как они, выполнив задание, имеют всего 40 секунд, чтобы сменить экипировку, и еще много удивительного. Профессия пожарных стала понятнее нашим ребятам, и кого – то даже заинтересовала, как возможная будущая профессия.

Один день посвятили конструированию и робототехнике. Ребятам было предложено сконструировать детскую площадку из разных видов конструктора: конструктор «ТИКО» и гороховый конструктор. На занятии по робототехнике делали робота – гимнаста и самостоятельно программировали его.

День России – это отличный повод ещё раз рассказать детям об истории нашей огромной и самой красивой в мире многонациональной стране, о многообразии народных традиций, совершить интересные увлекательные путешествия по просторам нашей необъятной Родины.

В день научных открытий «Родине служить — с наукой в дружбе жить» ребята узнали о многих известных ученых России: М. Ломоносове, С.Ковалевской, Д. Менделееве, Н. Пирогове, И. Павлове, Е. Касперском и др., которые не только совершили открытия в самых разных областях науки, – но также нашли практическое применение своим научным теориям. Были проведены игры: «Что к чему?», «Угадай-ка!», логические задания «Умники и умницы». А также были проведены опыты «Зубная паста для слонов», «Поднимающаяся вода». Все ребята воодушевились возможностью стать учёными, ведь все начинается с малого. Продолжение «научного дня» прошло на занятии в шахматном клубе ФСЦ «Волхов».

День «мультипликации» начался с участия всех ребят в акции «Винни-Пух и все-все-все». Всем желающим предлагалось выбрать того героя мультфильма, который им больше всего понравился. Эта акция активизировала познавательный интерес, создала условия для реализации активной жизненной позиции, расширила представления о самом себе. В конце дня дети узнали результат.

День закрытия прошел в караоке клубе, где все смогли проявить свои вокальные способности. Песни из мультфильмов, о школе, военные песни, и конечно, о нашем лагере – прозвучали задорно и слаженно, каждый отряд подготовил свой музыкальный номер с песней и танцем. Все дети получили грамоты за активное участие в мероприятиях лагеря за креативность и

эрудированность, за доброту и отзывчивость. Ребята узнали много нового, отдохнули и нашли новых друзей.

«Путь к успеху» - так называлась вторая смена лагеря «Техноландия», а этот путь всегда трудный и увлекательный. Наши педагоги старались каждый день наполнить интересными занятиями и новыми впечатлениями, чтобы дети проявили свои способности, познакомились с разными видами деятельности: робототехника и 3Д моделирование, scratch программирование и занятия по английскому языку, конструирование и беседы о нашей Родине. Все это способствовало подготовке ребят к участию в различных конкурсах и олимпиадах. Побывали на экскурсиях в редакции «ПРО ВОЛХОВ» и музея «Пятнадцатый элемент», посетили замечательное интерактивное занятие в межпоселенческой библиотеке, активно участвовали в мероприятиях, которые проводили в ДК «Железнодорожник». Изготавливали работы для конкурса «Вместе ярче», а участие во всероссийском конкурсе детских рисунков увенчалось победой.

Такую необычную смену и завершить надо было сказочно. Был объявлен фестиваль «Все дело в шляпе». Дети и взрослые должны были проявить свое творчество, прийти в разнообразных головных уборах.

К фестивалю нужно было не только самим преобразиться, но и сделать нарядных танцующих роботов. Побывали в виртуальном «Музее шляп», участвовали в конкурсах: «Шляпная перестрелка», «Шляпные скачки», «Живая шляпа», "Шапочный разбор", активно отвечали на вопросы «Шляпной викторины». Были и «шляпные» песни и танцы. Задорным и радостным праздником завершилась наша удивительная смена.

Результативность образовательного процесса

Контроль учебно-воспитательного процесса в МБУДО «Центр информационных технологий» осуществляется согласно «Положения о внутреннем контроле». Ежегодно отслеживается:

Организация учебно-воспитательного процесса:

- комплектование учебных групп и посещаемость учащимися занятий;
- санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ);
- программное обеспечение учебно-воспитательного процесса; – учебная нагрузка учащихся, соответствие возрасту, году обучения;
- оснащенность учебного процесса.

Работа по повышению качества образования:

- качество учебных занятий, планов воспитательной работы;
- качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
- качество индивидуальных занятий, их результативность;
- контроль над проведением промежуточной аттестации (график проведения аттестации, результативность).

Состояние документации:

- качество заполнения журналов учета работы детских объединений;

- контроль над оформлением дополнительной общеразвивающей программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;
- соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану образовательной программы; – наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

По результатам контроля уровень преподавания педагогов можно считать удовлетворительным. Многие педагоги на занятиях используют современные педагогические технологии, применяют инновационные формы и методы работы, что отражается на результативности образовательного процесса. Наполняемость учебных групп в этом году соответствовала учебному плану.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогают получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в МБУДО «Центр информационных технологий»

Каждую проверку администрация проводит в соответствии с Планом внутреннего контроля.

По результатам контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических, методических советах и совещаниях при директоре.

В ходе анализа уровня аттестации по программам за истекший год определено качество обученности по дополнительным общеразвивающим программам:

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в декабре и мае. В ходе анализа уровня промежуточной аттестации по программам за истекший год определено качество обученности по дополнительным общеразвивающим программам:

Аттестация проходила в следующих формах: контрольный урок, тестирование, игра, зачет. В аттестации приняли участие 1092 учащихся. Из них: 582 чел. (53,4%) имеют высокий уровень знаний, 510 чел. (46,6 %) уровень освоения.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Участие обучающихся, коллективов, команд и т.п. образовательной организации в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях и завоеванные награды:

67% учащихся в 2022-23 году стали участниками конкурсов и мероприятий различного уровня из них 30% заняли призовые места:

№ /	МЕРОПРИЯТИЕ (название конкурса)	Дата проведения	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	Количество ПОБЕДИТЕЛЕЙ	Количество ПРИЗЕРОВ
1	Всероссийская	Сентябрь	1	1	

	олимпиада «Новое дерево» по предмету: информатика	2022			
2	Первый областной фестиваль детского анимационного кино «Он живой и светится...»	Октябрь 2022	3	-	-
3	Общероссийский конкурс «Безопасность в сети интернет»	Ноябрь 2022	14	-	3
4	Фестиваль «Эколята – молодые защитники природы»	Ноябрь 2022	1	-	-
5	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Ноябрь 2022	31	2	22
6	Областной роботехнический чемпионат «Роботочка»	Ноябрь 2022	5	-	-
7	Областной РобоФестиваль Ленинградской области	Ноябрь 2022	6	-	1
8	Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	30.11.2022	9	9	
9	Всероссийский конкурс «Любимый медведь»	15.12.2022	54	10	44
10	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Декабрь 2022	42	-	6
11	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт» Высшая школа делового администрирования	Декабрь 2022	5	4	1
12	Всероссийский урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»	16 января – 05 февраля 2023	49	-	-
13	Региональный чемпионат Национального Чемпионата First Robotics Championship – Екатеринбург 4.0	21 января 2023	10	3	-
14	Всероссийская онлайн олимпиада ко дню снятия блокады Ленинграда «Блокада Ленинграда 872 дня	7 февраля	31	2	17

	тишины»				
15	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	02 марта	20	2	9
16	Всероссийский урок цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке»	13 февраля – 12 марта	28	-	-
17	«Неопалимая купина»	20 февраля – 10 марта	2	-	2
18	Всероссийский урок цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	13 марта – 2 апреля	64	-	-
19	Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01-31 марта	31	12	16
20	Фестиваль научно- технического творчества «3D- фишки»	март	2	1	
21	Фестиваль научно- технического творчества «Инженеры будущего»	17 марта	2	-	-
22	IV муниципальный конкурс по робототехнике «AllRobots»	10 марта – 30 марта	246	12	26
23	Акция «Финансовая безопасность в цифровом мире» – конкурс Лидеров	Март- апрель	1	-	-
24	Всероссийский урок цифры «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	Апрель 2023	63	-	-
25	Национальный Чемпионат по робототехнике – Екатеринбург 4.0	27-29 апреля	3	3	-
26	Муниципальный конкурс «У истоков русского государства»	Апрель 2023	40	6	8
27	Открытый региональный фестиваль технического творчества	Апрель- май 2023	2	-	1

	«ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать» Номинация: объемное моделирование 3Д ручкой				
28	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	Апрель 2023	2	2	-
29	Открытые состязания по робототехнике ГБУДО «Центр Ладога»	20.05.2023	4	-	-
30	Всероссийский детский конкурс рисунков «Лучшего рисунка нет, это – мой автопортрет»	Июнь 2023	13	2	11

Учащиеся ЦИТ так же принимают участие в различных интернет акциях, квестах и всероссийских уроках:

- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по темам «Управление проектами», «Нейросети и коммуникации» и «Безопасность в сети Интернет» - 106 чел.
- Экологическая акция «Час земли»
- Проект «Изучи Интернет – управляй им!»

В марте 2023 в МБУДО «Центр информационных технологий» состоялись четвертые муниципальные соревнования по робототехнике «AllRobots». В них приняли участие 15 команд из 5-х образовательных организаций: Волховские СОШ №1 и №5, СОШ № 8 г. Волхова, Староладожская СОШ и Центр информационных технологий.

В апреле 2023 в МБУДО «Центр информационных технологий» был организован Турнир по программированию «Best Code», который проводился в два этапа с целью формирования интереса к сложным и перспективным профессиям it-отрасли. С первым этапом турнира справились все очень достойно. Второй, очный этап, прошел на площадке организатора МБУДО «Центр информационных технологий» неделей позже. В завершении турнира был проведен разбор заданий в дистанционной форме средствами связи видеоконференции Zoom.

Независимо от направления работы объединений большое внимание уделялось работе по формированию здорового образа жизни (акции по борьбе с курением и наркотиками). Одно из приоритетных направлений работы – выполнение правил работы с компьютером и безопасности в сети Интернет.

Решению задач патриотического и нравственного воспитания были посвящены интерактивные занятия о государственных праздниках: День народного единства, Рождество, День космонавтики и др. В занятии включались викторины, презентации, творческие задания, квесты.

Кадровый состав образовательной организации

На 31.05.2023 года количество работающих – 27 человек, в том числе 7 совместителей.

Педагогических работников – 10 человек, в том числе 4 внешних совместителя, еще 3 работника имеют педагогическую нагрузку (внутреннее совмещение).

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, в том числе по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, работе с одарёнными детьми, программам наставничества. Как и в большинстве образовательных учреждений Ленинградской области в Центре существует кадровая проблема: естественное старение педагогических кадров, недостаточный приток молодых специалистов, необходимость решения вопроса с вакансиями за счёт внутреннего совместительства. В текущем году приняли на постоянную работу одного педагога. Средняя педагогическая нагрузка по учреждению в 2022-2023 учебном году – 1,1 ставки.

Кукина Виктория Геннадьевна стала победителем муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям».

Таблица. Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование по диплому	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория	Общий стаж	Стаж работы в учреждении /должности	Ученое звание/степень
Карпузова Мария Игоревна	педагог дополнительного образования	высшее	АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022	Английский язык	-	8	1/1	нет
Кукина Виктория Геннадьевна	педагог дополнительного образования	высшее	АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022	ИКТ	первая	21	2/2	нет
Артемьев а Ирина Александр	педагог-организатор	высшее	АНО ДПО "Платформа" "Оказание		высшая	47	10/7	нет

ровна			первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022 2019 ЛОИРО					
Луценков Мария Владимир ровна	педагог дополнительного образования	высшее	АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022	ИКТ	высшая	20	18	нет
Николаева Елена Владимир ровна	методист, педагог дополнительного образования	высшее	АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022 2020 ЛОИРО	ИКТ	высшая	14	14/14	нет
Ситникова Наталья Алексеевна	педагог дополнительного образования	среднее специальное	АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022 2020 ЛОИРО 2015 ЛОИРО Проф. переподготовка "Педагогика	ИКТ	первая	27	13/9	нет

			дополнительного образования"					
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению психического здоровья, готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Материально-техническая база

МБУДО «Центр информационных технологий» на безвозмездной основе пользуется нежилым зданием площадью 471,3 кв. м. по адресу 187401, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Володарского д.3Б (Договор безвозмездного пользования №145 от 10 апреля 2017г. на срок от 10.04.2017г. по 09.04.2027г) и земельным участком площадью 2011 кв. метров.

Для обучения используются 4 помещения Центра: 2 компьютерных класса, класс робототехники, конференц-зал с интерактивным оборудованием. В организации соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, а именно чередование процесса обучения и отдыха, соблюдение зрительного режима при работе на компьютере в соответствии с возрастом обучающихся, соблюдение норм освещенности, режима проветривания и влажной уборки помещений. Приобретены рециркуляторы - приборы для очистки и обеззараживания воздуха.

Кроме основной площадки в г. Волхове, занятия проводятся на базе школ и дошкольных учреждений Волховского района согласно договорам сетевого взаимодействия. По договорам сетевого взаимодействия занятия ведутся в 6 детских садах и 12 школах Волхова и района.

В 2022-23 году продолжалось сетевое взаимодействие с Точками роста открытых в МОБУ «Кисельненская СОШ» и МОБУ «Староладожская СОШ» и МОБУ «Волховская СОШ № 5». В точках роста проводятся занятия в объединениях технической направленности.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям:

Доступ к сети Интернет для обучающихся открыт в рамках проводимых занятий и под контролем педагога.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями:

Специальные условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями отсутствуют.

Специальные условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями отсутствуют.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться на дистанционных курсах ЦИТ или по индивидуальному маршруту.

Независимая оценка качества образования

В 2022 году в Волховском районе проводилась независимая оценка качества образования в результате которой МБУДО «Центр информационных технологий» получил оценку «отлично» и попал в зеленую зону.

По итогам были даны следующие рекомендации:

-Разместить на официальном сайте организации отсутствующие документы в соответствии с Приказом Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 (в ред. от 07.04.2020) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» и в соответствии с ГОСТ Р 7.0.8-2013 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст).

-Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности.

-Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель: Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития, повышения качества образования.

<i>№ п/п</i>	<i>Задачи:</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1.	Использовать потенциал дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека	Во всех программах доп. образования включены задачи по формированию функциональной грамотности.
2.	Содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.	Участие в конкурсах технической направленности, проведение тематических мероприятий.
3.	Продолжить работу по вовлечению обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации.	Разработка дополнительной программы по профориентации, проведение квестов по ознакомлению с профессиями
4.	Активизировать работу по внедрение целевой модели наставничества.	Выполнение «дорожной карты» по наставничеству.
5.	Осуществить переход на ведение документации объединений в электронном виде в системе Навигатор.	Ведение электронной документации
6.	Совершенствовать механизмы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров	Прохождение курсовой переподготовки, участие в педагогических конкурсах, выполнение планов по самообразованию

2.1.2. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
3.1. Локальные акты			
3.1.1.	Внесение изменений и дополнений в локальные акты.	Август - сентябрь	Администрация, профком
3.2.2	Разработка распоряжений по организации работы в начале учебного года и в летний период.	сентябрь, май,	Администрация
3.2. Административные совещания при директоре, завуче			
3.2.1	Административные планерки при директоре	еженедельно	Директор

	(по текущей работе коллектива)		
3.2.2	Административные совещания: подведение итогов за месяц, планирование работы.	Ежемесячно	Директор
3.2.3	Педагогические часы по текущей воспитательно-образовательной работе	1 раз в месяц	зам. по УВР
3.3 Общие собрания коллектива			
3.3.1	Анализ подготовки к новому учебному году, планирование на 2022-2023 учебный год. Правила внутреннего трудового распорядка. Порядок действий в случае возникновения ЧС.	Сентябрь	Администрация
3.3.2	Выполнение соглашения по охране труда за 2022 год. Принятие соглашения по охране труда на 2023 год. Утверждение графика отпусков работников учреждения.	Декабрь	Администрация
3.3.3	О подготовке к новому учебному году. О результатах административно-общественного контроля за определением объектов для текущего ремонта	Май	Администрация

2.1.3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
3.3. Организационная деятельность			
4.1.1	Приёмка учреждения к началу учебного года	Июль - август	Директор, зам. по безопасности и АХЧ
4.1.2	Распределений обязанностей между сотрудниками администрации; утверждение циклограммы деятельности	сентябрь	Директор
4.1.3	Проверка проведения медицинского осмотра работников МБУДО «Центр информационных технологии»	ноябрь	Зам. по безопасности и АХЧ
4.1.4	Осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг, внедрение системы персонифицированного учета и финансирования на платформе Навигатор дополнительного образования Ленинградской области.	В течение года	Администрация Зам.директора по УВР
4.1.5	Кадровое обеспечение системы дополнительного образования на текущий год График работы сотрудников График дежурства обслуживающего персонала	сентябрь	Администрация
4.1.6	Организация набора детей в объединения, оказание помощи родителям в регистрации в	сентябрь, в течение года	Зам.директора по УВР,

	системе Навигатор.		педагоги ДО
4.1.7	Рекламно-информационная акция «Будь в Центре»: - привлечение учащихся в объединения; - выходы в школы; - выступления на родительских собраниях, классных часах школ; - День открытых дверей	сентябрь	Зам.директора по УВР, педагоги ДО
4.1.8	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями; совместная работа со Староладожской СОШ, Бережковской ОШ и Волховской СОШ № 5 в рамках проекта «Точка роста»	сентябрь в течение года	Зам.директора по УВР
4.1.9	Подготовка расписания занятий объединений в соответствии с требованиями СанПиН	до 12.09. 2022	Зам.директора по УВР, педагоги ДО
3.4. Охрана труда			
4.2.1	Проведение инструктажей, проверка знаний сотрудников по вопросам охраны труда	сентябрь декабрь апрель	Зам. по безопасности и АХЧ
4.2.2	Проведение проверок по охране труда	не реже 1 раза в квартал	Комиссия по проверке знаний
4.2.3	Разработка нормативных актов по охране труда	сентябрь	Зам. по безопасности и АХЧ, ответ. по охране труда
3.5. Пожарная безопасность			
4.3.1	Проверка помещений по состоянию пожарной безопасности	август, декабрь, май	Директор, зам. по безопасности и АХЧ
4.3.2	Проведение тренировок по эвакуации обучающихся и персонала	2 раза в год	Зам. по АХЧ, зам по УВР
4.4. Выполнение Сан ПиНов			
4.4.1	Организация питьевого режима	в течение года	Зам. по безопасности и АХЧ, педагоги
4.4.2	Генеральная уборка помещений	1 раз в месяц	Зам. по АХЧ, обслужив. персонал
4.4.3	Сдача САН минимума	октябрь май	Директор, зам. по безопасности и АХЧ
4.4.4	Проверка работы технических систем здания: водоснабжение, отопление	сентябрь – ноябрь	Зам. по безопасности и АХЧ
4.4.5	Дезинфекция помещений перед началом учебного года	август	Зам. по безопасности и АХЧ

4.5. Материально техническое обеспечение			
4.5.1	Приказ об ответственности педагогов за состояние кабинетов и сохранности ТСО	сентябрь	Зам. по безопасности и АХЧ, педагоги
4.5.2	Анализ состояния учебного оборудования и ТСО.	октябрь-ноябрь	Зам.по инженерно-техническому обеспечению
4.5.3	Приобретение материалов и пособий для занятий ментальной арифметикой	сентябрь	Зам. по безопасности и АХЧ
4.5.4	Приобретение методической литературы, учебных и наглядных пособий	в течение года	Директор, зам. по УВР
4.5.5	Проведение инвентаризации основных материальных запасов	октябрь	Глав.бухг.
4.6. Информационно-аналитическая деятельность			
4.6.1	Подготовка и сдача информации по количественному составу обучающихся, отчеты 1ДОД, муниципальный мониторинг	сентябрь январь май	Директор, зам. директора по УВР
4.6.2	Сдача информационных отчетов (количество детей, групп по годам обучения, заявления о приеме). Сводный отчет по приему	до 13.09.2022 до 20.09.2022	Педагоги ДО Зам.директора по УВР
4.6.3	Тарификация и штатное расписание на текущий учебный год	сентябрь	Директор, глав. бухгалтер, зам.директора по УВР
4.6.4	Анализ посещаемости воспитанниками объединений	ежемесячно	Зам.директора по УВР, педагоги ДО
4.6.5	Анализ работы объединений за прошедший год.	май	Педагоги ДО
4.6.6	Анализ работы по охране труда и технике безопасности в ОУ	2 раза в год	Комиссия по охране труда
4.6.7	Предоставление образовательных программ на утверждение.	до 30.08.2022	Педагоги
4.6.8	Составление плана-графика открытых занятий (1 полугодие, 2 полугодие)	сентябрь, январь	Зам. директора по УВР
4.6.9	Справки по итогам внутреннего контроля	в течение года	Ответственные
4.6.10	Отчеты о проведенных мероприятиях	в течение года	Педагог-организатор
4.6.11	Проверка ведения электронных журналов	Декабрь, май	Зам. директора по УВР
4.6.12	Формирование банка данных о воспитанниках-победителях конкурсов	в течение года	Зам.директора по УВР, методисты
4.6.13	Формирование банка данных одаренных детей	в течение года	Зам.директора

			по УВР, методисты
4.6.14	Работа со СМИ: -подготовка печатных материалов о мероприятиях, проводимых в МБУДО «Центр информационных технологий»; -подготовка материалов с различных конкурсов; - подготовка материала об учреждении	в течение года	Зам.директора по УВР, методист,
4.6.15	Сдача данных промежуточной и итоговой аттестации учащихся.	декабрь, май	Педагоги, зам. дир. по УВР
4.6.16	Подготовка и сдача плана на летний период.	май	Зам. по УВР, зам. по АХЧ,
4.6.17	Сдача аналитической справки по итогам учебного года.	январь, май	Администрация, бухгалтерия, педагоги

2.1.4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Деятельность педагогического совета			
5.1.1	Тема «Обновление содержания и форматов педагогической деятельности».	август-сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, методист, педагог-организатор, педагоги ДО
5.1.2	Тема «Формирование у обучающихся функциональной грамотности»	ноябрь	
5.1.3	Тема «Результаты работы по вовлечению обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации»	февраль	
5.1.4	Подведение итогов работы.	май	
5.2 Мероприятия, направленные на повышение педагогического мастерства и методической грамотности.			
5.2.1	Общая методическая тема «Разработка и внедрение разноуровневых программ»		
5.2.2	Диагностика педагогических затруднений в деятельности (анкетирование, собеседование).	сентябрь	Зам. по УВР методист
5.2.3	Участие в областной конференции	ноябрь	Зам. по УВР методист
5.2.4	Деятельность методического совета Основная цель: координация методической работы, повышение ее качества: создание единой программы методической деятельности на учебный год, утверждение общеразвивающих дополнительных программ, обсуждение вопросов подготовки к семинарам, конкурсам, и т.д.	1 раз в месяц	Председатель МС, члены МС
5.2.5	Формирование списка слушателей курсов повышения квалификации на 2022-2023 учебный год.	сентябрь	Методист

5.2.6	Работа методического объединения педагогов дополнительного образования по разработанному плану.	в течение года	Председатель МО
5.2.7	Семинары, семинары-практикумы	не реже 1 раза в квартал	Методисты
5.2.8	Групповые консультации - Корректировка учебно-образовательных программ; - Составление плана по воспитательной работе; - Расписание занятий; - Обученность по программе кружка (мониторинг), диагностика воспитанности; - Рекомендации педагогам по проф.конкурсам Консультации по запросам педагогов	в течение года	Зам. по УВР, методист
5.2.9	Неделя мастерства (проведение открытых занятий, мастер-классов, выставок педагогов и детей)	в течение года	Зам. по УВР, методист
5.2.10	Конкурс методических разработок и пособий «Педагогические изюминки»	в течение года	Зам. по УВР, методист
5.2.11.	Самообразование.	в течение года	Зам. по УВР, методист, педагоги
5.3. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников			
5.3.1	Предоставление сведений об аттестации педагогов		Зам.директора по УВР
5.3.2	Индивидуальная помощь, методические консультации аттестующимся педагогам при прохождении аттестационных процедур	в течение сроков аттестации	Зам.директора по УВР Методист

2.1.5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Организация муниципальных конкурсов			
6.1.1	Муниципальный конкурс	апрель	Зам. по УВР, методист, педагог-орган.
6.1.2	V муниципальный конкурс по РОБОТОТЕХНИКЕ	Март-апрель	Зам. по УВР, методист, педагог-орган.
6.2. Участие в международных, республиканских, областных и муниципальных конкурсах и акциях			
6.2.1	«Безопасная дорога детям»	Сентябрь	педагог-организатор, педагоги ДО

6.2.2	«Неопалимая купина»	в соответ. с планом	педагог- организатор, педагоги ДО
6.2.3	«Отечество»	в соответ. с планом	педагог- организатор, педагоги ДО
6.2.4	Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи Интернет – управляй им»	октябрь - ноябрь	Педагоги ДО
6.2.5	Всероссийская акция «Час кода»	декабрь	Зам. по УВР, педагог- организатор, педагоги ДО
6.2.6	Участие в муниципальных конкурсах: «Я исследователь», «Юность и вдохновение», Конкурс юных журналистов	по плану	Зам. по УВР, педагог- организатор, педагоги ДО
6.2.7	Участие в интернет - каникулах	ноябрь, январь, март	Педагог- организатор; педагоги ДО
6.3. Работа по формированию детского коллектива, органов детского самоуправления и выработке традиций учреждения			
6.3.1	Выборы Совет обучающихся, составление плана работы	октябрь	Педагог- организатор; педагоги ДО
6.3.2	Конкурс между объединениями на лучший сайт или страничку в соц.сетях	ноябрь	Педагог- организатор; педагоги ДО, детский актив
6.3.3	Турнир «Инфознаек» (конкурс между объединениями)	февраль	Педагог- организатор
6.3.4	Организация и проведение праздника по итогам года «Наши достижения»	май	Зам. по УВР, методист, педагог-орган., педагоги ДО
6.3.5.	Организация и проведение новогодних праздников.	декабрь	Педагог- организатор; педагоги ДО
6.4. Работа по пропаганде здорового образа жизни и безопасности			
6.4.1	Акции, посвященные Международному дню отказа от курения и Дню борьбы с курением Акция «Область без наркотиков» Мероприятия и акции, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом - Неделя здоровья, - Всемирный день здоровья.	2 раза в год сентябрь, декабрь, март, апрель, май	Зам. по УВР, методист, педагог- организатор, педагоги ДО, детский актив
6.4.2	Участие в муниципальном этапе областного конкурса детского творчества направленного на профилактику употребления ПАВ и	сентябрь-май	Зам. по УВР, методист, педагог-

	пропаганде здорового образа жизни «Я выбираю...».		организатор, педагоги ДО
6.4.3	Неделя безопасности		Педагог-организатор, педагоги ДО
6.4.4	Участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети интернет	по плану	Методист, педагоги ДО
6.5. Мероприятия по профилактике правонарушений			
6.5.1	Проведение «Дней профилактики» и «Дней правовых знаний» в объединениях	1 раз в квартал	Педагог-организатор
6.5.2	Социальный проект «Наша жизнь в наших руках»	в течение года	Педагог-организатор
6.6. Проведение тематических занятий			
6.6.1	Викторина «День народного единства»	ноябрь	Педагог-организатор
6.6.2	К Международному дню инвалидов «Уроки добра»	1 декабря	Педагог-организатор
6.6.3	Познавательная игра, посвященная Дню рождения города Волхова	декабрь	Педагог-организатор; педагоги ДО
6.6.4	«Безопасная зима» показ презентации по ПДД	декабрь	Педагог-организатор
6.6.5	Рождественская викторина	декабрь-январь	Педагог-организатор
6.6.6	«Был город фронт, была блокада» конкурс презентаций	январь	Педагог-организатор
6.6.7	Компьютерный рисунок «День защитника отечества»	февраль	Педагог-организатор
6.6.8	Международная неделя информатики	март	Педагоги ДО Педагог-организатор
6.6.9	Викторина «День космонавтики»	апрель	Педагог-организатор педагоги ДО
6.6.10	День Победы	май	Педагог-организатор, детский актив

6.7. Диагностика учебно-воспитательного процесса

6.7.1	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	декабрь, май	Педагоги
6.7.2	Анализ итогов аттестации, составление сводной таблицы	декабрь, май	Зам по УВР
6.7.3	Проведение самообследования	Январь-февраль	Комиссия
6.7.4	Диагностика успешности учащихся в районных, республиканских и другого уровня	в течение года	Методист

	конкурсах.		
6.7.5	Диагностика участия учащихся в культурно-массовых мероприятиях.	в течение года	Педагог – организатор
6.7.6	Мониторинг выполнения Программы развития	в течение года	Администрация
6.7.7	Анализ деятельности центра 2022-2023 учебный год.	май	Директор

2.1.6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЕЙ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
7.1.	Оказание помощи родителям в оформлении заявки на сайте Навигатор.	Август-сентябрь	Администрация, педагоги
7.2.	Родительские собрания: - общие: - в объединениях.	Сентябрь, март 1 раз в квартал по плану	Администрация, педагоги
7.3.	Открытые занятия, мастер-классы, индивидуальные консультации	По плану педагогов, не реже 2 раз год	Педагоги

2.1.7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
8.1. Формирование имиджа учреждения			
8.1.1	Участие обучающихся в мероприятиях на различных уровнях	в течение года	зам. по УВР, педагоги
8.1.2	Связь со средствами массовой информации	в течение года	Директор, зам. по УВР, педагоги
8.1.3	Создание рекламных буклетов, информационных писем, видеороликов, публикаций в средствах массовой информации и на сайте МБУДО «Центр информационных технологий»	в течение года	Администрация, педагоги
8.1.4	Публикации о работе кружков на сайте http://stlad.narod.ru/ и в социальных сетях	в течение года	Администрация, педагоги
8.1.5	День открытых дверей	май	Администрация, педагоги
8.2. Взаимодействие с учреждениями, предприятиями района			
8.2.1	Оказание методической помощи по вопросам дополнительного образования и воспитательной работы	в течение года	зам. по УВР, методист по ДО
8.2.2	Оказание услуг населению по обучению ИКТ	в течение года	Методист
8.2.3	Заключение договоров о сотрудничестве по работе детских объединений на базе школ города и района	сентябрь-октябрь	Директор

8.2.4	Анкетирование родителей по изучению удовлетворенности качеством образовательных услуг в детских объединениях	по плану метод. работы	Зам. директора по УВР, методист
-------	---	---------------------------	---------------------------------------