

Принят на заседании
педагогического совета
от 27.03.2024 г. протокол № 4

Утвержден приказом МБУДО
«Центр информационных
технологий»
от 28.03.2024 № 30 ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий» по
итогам 2023 года
по состоянию на 1 января 2024 года

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Руководящие работники образовательной организации.....	3
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	3
2. Структура и система управления	4
2.1. Структура управления	4
2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления	5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
3.1. Контингент обучающихся.....	8
3.2. Содержание подготовки обучающихся	8
4. Организация учебного процесса	19
5. Кадровое обеспечение образовательной организации.....	26
6. Учебно-методическое обеспечение	28
7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	30
8. Материально-техническая база	30
9. Внутренняя система оценки качества образования	31
Показатели самообследования МБУДО «Центр информационных технологий»	33
Выводы	37

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий» (далее – МБУДО «Центр информационных технологий», Центр, Учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования - Центр информационных технологий» создан 04 декабря 2002 г. в рамках региональной программы информатизации системы образования Ленинградской области. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные направления деятельности: дополнительное образование детей в области информационно-коммуникационных технологий; повышение квалификации работников образования по применению ИКТ в учебном процессе; сервисное обслуживание компьютерной техники.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф. И. О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ.	педагог.	админ.	педагог.
1	директор	Коноплева Надежда Александровна		Учитель математики и информатики по специальности математика (2004г.); Управление образованием (2019 г.)	7	19	соответствие	высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1. Наименование МБУДО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий»
2. Юридический адрес	187401, Российская Федерация, Ленинградская область, Волховский район, ул. Володарского д. 3Б
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(81363) 79-2-52; -электронная почта – s-ladoga.cit@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://www.stlad.narod.ru
4. Учредитель	Администрация Волховского муниципального района Ленинградской области.
5. Устав	Устав в новой редакции № 260 от 08.02.2021г. утвержден постановлением главы администрации Волховского муниципального района Ленинградской области Брицуном А. В.
6. Лицензия	серия 47ЛО1 № 0002228, дата выдачи 03.05.2018 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия лицензии – бессрочно
7. ОГРН ИНН/КПП	1024702050669 4718013123/470201001
8. Образовательная деятельность ОУ (по лицензии)	Дополнительное образование детей и взрослых
9. Органы самоуправления	Педагогический совет Методический совет Совет учреждения
10. Режим работы	Понедельник – четверг с 9.00 до 18.00 Пятница – с 9.00 до 17.00

Выводы: в учреждении сформирован пакет нормативных документов, обеспечивающих нормативно правовую базу в соответствии с его статусом. Разработанная нормативно – правовая основа регулирует деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования согласно Федеральному закону N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление в МБУДО «Центр информационных технологий» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для дополнительного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система представлена персональными (директор, методисты, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, оптимальности и объективности.

Управление осуществляет директор центра, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет учреждения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБУДО «Центр информационных технологий».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

МБУДО «Центр информационных технологий» осуществляет оценку показателей, которые характеризуют уровень эффективности управления.

Для оценки некоторых показателей, разработаны и активно применяются формулы, которые позволяют получить цифровые значения (таблица 3).

Таблица 3. Показатели эффективности системы управления учреждением

Наименование показателя	Обозначение	Формула	Значение
Средняя наполняемость групп	Снг	Коб/Кгр, где Коб - количество обучающихся в группах, Кгр - количество групп	11
Сохранность контингента	СКоб	(Кобк/Кобн) * 100, где Кобк - количество обучающихся на конец года, Кобн - количество обучающихся на начало года	100%

Уровень заполняемости учреждения	ЗОУ	(Срчо/ПЧК) * 100, где ПЧК - предельная численность контингента; Срчо - среднесписочная численность обучающихся	100%
Квалификация педагогических работников	Кпр	(Кпр/ К) *100, где Кпр - количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, К - количество педагогических работников в ОУ	100%
Доля участвующих во всероссийских и региональных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Доск	(Коск /ПЧК) *100, где Коск - количество участвующих в олимпиадах, смотрах, конкурсах, ПЧК - среднесписочная численность обучающихся в образовательном учреждении	84%
Доля охвата обучающихся кружковой и массовой работой	Дксп	(Кксп/ПЧК) * 100, где Кксп - количество обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях, ПЧК - среднесписочная численность обучающихся в учреждении.	100%
Полнота реализации дополнительных образовательных программ	Прдоп	(Ов/О) *100, где О - полный объем программы, Ов - выполненный объем программы	100%
Удельный вес педагогических работников участвующих в проведении семинаров из опыта работы учреждения	Дпрс	(Чув/Счп) * 100, где Чув - численность педагогических работников участвующих в проведении семинаров из опыта работы; Счп - среднесписочная численность педагогов	50%
Доля обеспеченности учреждения материальными ресурсами	Домр	(Фомр/Номр) * 100, где Номр - норматив обеспеченности материальными ресурсами; Фомр - фактическая обеспеченность материальными ресурсами	93%

Доля детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждении	Ддс	(Кдс/Коб) * 100, где Кдс - количество детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждении; Коб - общее количество обучающихся в учреждении	0,1%
Удовлетворенность выпускников и родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг	Увр	(Уап /Уа)*100, где Уап - количество опрошенных участников (выпускников и родителей (законных представителей)), оценивших качество предоставленной услуги положительно; Уа - количество опрошенных участников (выпускников и родителей (законных представителей))	100%

В 2022 году МБУДО «Центр информационных технологий включен в научно-практическую и инновационную деятельность по апробации концепции ТЕХНОПАРКОВ «ОРБИТАЛЬ»

В настоящее время педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений и младших классов также интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. В связи с этим, основная задача педагогов – выбрать такие методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Концепция технопарков «ОРБИТАЛЬ» полностью соответствует запросам современного педагогического сообщества и реализует интеграционную модель политехнического и полихудожественного образования, то есть нацелена на полноценное и всестороннее развитие ребенка через призму STEAM–технологий.

Технопарк «ОРБИТАЛЬ» – это система, которая помогает педагогам грамотно интегрировать модульные парциальные программы, направленные на развитие STEAM и STEM –компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста в системе основного и дополнительного образования, а также во внеурочной деятельности.

Концепция Технопарков «ОРБИТАЛЬ» разработана Общественным профессиональным сообществом педагогов дошкольного образования СОЮЗ «Дошкольники России» и Общественной профессиональной организацией «Конвергентные технологии» (авторы Валерия Михалёва–Устинская и Дмитрий Устинский).

Технопарк «ОРБИТАЛЬ» состоит из модулей, которые объединены взаимодействием между собой и образуют систему ОРБИТ. Всего в систему входит восемь ОРБИТ:

- ТЕХНООрбита;
- РОБООрбита;

- МЕДИАорбита;
- АРТорбита;
- ЭКОорбита;
- 3D-орбита;
- АЭРОорбита;
- НЕЙРОорбита.

Вывод: Сложившаяся система управления образовательным процессом обеспечивает его эффективность и результативность, соответствует целям и задачам, уставным функциям МБУ ДО «Центр информационных технологий».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

В 2023 году на базе МБУДО «Центр информационных технологий» обучалось 1155 обучающихся в 105 детских объединениях по двум направленностям, из них 31 на базе Центра и 74 на базе ОУ Волховского района согласно договорам сетевого взаимодействия.

Сведения о численности обучающихся за три года

	5-6 лет	7-8 лет	9-12	13-17	итого
2021	262	421	268	164	1115
2022	156	248	556	192	1155
2023	241	267	297	350	1155

Контингент обучающихся по сравнению с 2022 годом не изменился. Увеличение обучающихся 5-6 и 13-17 лет связано с увеличением количества обучающихся по программам «Английский интенсив» и «Информационная грамотность».

Образовательная деятельность в учреждении ведется по 2 направленностям:

	Техническая	Социально-гуманитарная	Итого
Количество обучающихся	781	374	1155
Количество групп	74	31	105

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся, перед нашим образовательным учреждением стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Дополнительное образование в МБУДО «Центр информационных технологий» направлено на формирование единого образовательного пространства с целью повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах.

Цель: Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития, повышения качества образования.

№ п/п	Задачи:	Ожидаемый результат
1.	Использовать потенциал дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека	Во всех программах доп. образования включены задачи по формированию функциональной грамотности.
2.	Содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.	Участие в конкурсах технической направленности, проведение тематических мероприятий.
3.	Продолжить работу по вовлечению обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации.	Разработка дополнительной программы по профориентации, проведение квестов по ознакомлению с профессиями
4.	Активизировать работу по внедрение целевой модели наставничества.	Выполнение «дорожной карты» по наставничеству.
5.	Осуществить переход на ведение документации объединений в электронном виде в системе Навигатор.	Ведение электронной документации
6.	Совершенствовать механизмы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров	Прохождение курсовой переподготовки, участие в педагогических конкурсах, выполнение планов по самообразованию

Воспитательная работа

На педагогическом совете в августе 2023 года была утверждена Программа воспитания МБУДО «Центр информационных технологий».

Цель воспитания в МБУДО «Центр информационных технологий» - воспитание социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме. Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся:

- ✓ освоение социально значимых знаний и норм и приобретении опыта социального взаимодействия;
- ✓ формирование опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;
- ✓ формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития РФ, актуальным вызовам будущего.

Для достижения поставленной воспитательной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. использовать в воспитании обучающихся возможностей занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как источника поддержки и развития интереса детей к познанию и творчеству;
2. организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детских объединений;
3. реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся;
4. реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся, как основы взаимодействия представителей разных поколений, как мотиватора к саморазвитию и самореализации;
5. содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
6. развивать социально-педагогическое партнерство МБУДО «Центр информационных технологий», для более эффективного достижения целей воспитания и социализации обучающихся;
7. поддерживать различные формы детской активности и самоуправления через развитие деятельности детских общественных объединений;
8. содействовать формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни;
9. организовать содержательное партнерство с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями) для более эффективного достижения целей воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялось в различных направлениях воспитательной работы МБУДО «Центр информационных технологий».

Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализовывалось через план культурно – развлекательных воспитательных мероприятий, утвержденный на 2023 учебный год.

Модуль «Воспитание на учебном занятии».

В течении учебного года педагоги стремились установить доброжелательную атмосферу во время занятий, доверительные отношения с обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их творчески-познавательной деятельности. Побуждали обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлекали внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, использовали воспитательные возможности содержания учебного занятия по определенному направлению деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и

добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении.

Все педагоги применяли на занятиях интерактивные формы работы обучающихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию, дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповую работу или работу в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми. Было организовано шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их слабоуспевающими сверстниками, дающее обучающимся социально- значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Работа в творческом объединении».

При организации воспитательного процесса в творческом объединении педагог дополнительного образования реализует работу со всем объединением, индивидуальную работу с обучающимися объединения и работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

В каждом объединении были организованы интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные воспитательные события, коллективные творческие дела, способствующие укреплению традиций, формирование и развитие коллектива. Эти мероприятия отражены в Журналах объединений.

Все ученики знакомятся с Правилами внутреннего распорядка обучающихся, что способствует выработке в каждом объединении норм и правил совместной жизнедеятельности.

Были созданы условия для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью детского объединения. В Совет ЦИТа включены обучающиеся: Ходорович Леонид Александрович ученик 8 класса СОШ № 7, Червякова Виктория обучающаяся объединения «Современные офисные технологии», которые активно работали в течении учебного года.

В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на создание детских активов в объединениях для проявления инициатив по самоуправлению.

Модуль «Ключевые культурно-образовательные события».

Ключевые дела – это главные традиционные культурно-образовательные события, которые организуются для обучающихся всех творческих объединений и в которых принимает участие большая часть детей МБУДО «Центр информационных технологий».

Это творческие конкурсы, проекты, в которых участвовали дети и родители: традиционный конкурс по робототехнике «AllRobots», муниципальный конкурс, который в этом году был посвящен 1270 летию Старой Ладogi.

В это году активно участвовали в районных, всероссийских и международных акциях: Всероссийская акция «Российский флаг - к победам смелый шаг»

Акция «Безопасность в сети Интернет»

Всероссийская акция «Герой нашего времени», реализуемой в рамках федерального проекта «Мир возможностей» на платформе всероссийского движения «Сделаем вместе!».

С чего начинается учебный год? Конечно с праздника «Посвящение в Инфознайки». С этого дня младшие школьники начнут удивительное путешествие в страну «Информатика».

После двухлетнего перерыва состоялся долгожданный турнир чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской области «ПоЛЭТели с нами». В этом году в турнире участвовало 8 команд Волховского района.

Особое внимание в воспитательной работе уделялось мероприятиям по патриотическому воспитанию.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Теперь во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Наш педагогический коллектив тоже не остался в стороне, тем более, что уже несколько лет в Центре информационных технологий проводятся занятия по программам «С чего начинается Родина» и «О героях былых времен». В рамках проекта проходил общероссийский конкурс «Разговоры о важном». Наши объединения приняли в нем активное участие: обучающиеся 1 и 2 класса Волховской средней общеобразовательной школы № 5 отвечали на вопросы, посвященные историческим событиям и государственным символам нашей Родины. В итоге 4 человека получили дипломы 2 и 3 степени, а все остальные участники – сертификаты.

4 ноября вся Россия празднует День народного единства. Что это за праздник? Откуда берёт своё начало? Чем замечателен? Ответы на эти вопросы получили обучающиеся МБУДО «Центр информационных технологий» на, ставших уже традиционными, занятиях, посвященных этому особенному дню в истории нашей страны. Занятия были направлены на формирование таких ценностей, как историческая память, преемственность поколений и любовь к России.

Дню Героев Отечества посвящены интерактивные занятия для дошкольников и школьников, которые помогают ребятам понять истоки этого праздника, знакомят с героями нашей Волховской земли, помогают сделать вывод, кого можно назвать настоящим Героем Отечества, какие подвиги совершают люди во время войны и в мирное время. В этом году такие занятия прошли не только в Центре информационных технологий, но и для обучающихся 4 класса Староладожской школы и воспитанников Староладожского детского сада, где большое внимание было уделено беседе о Герое Советского Союза Голубеве В.Ф., имя которого носит школа.

Вот уже пятый год в декабре мы проводим занятия и для дошкольников и школьников, посвященные дню рождения нашего любимого города, на котором дети совершают увлекательное интерактивное путешествие по родному краю. Знакомятся с историей города, достопримечательностями, людьми, которые прославили наш город боевыми и трудовыми подвигами. Дети с удовольствием выполняют задания, отгадывают загадки, отвечают на вопросы. Замечательно, что в этом году появилась новая песня о нашем городе, которую мы включили в занятие, и детям она очень понравилась.

27 января 1944 года была снята 900-дневная блокада, каждый день которой был настоящей битвой с голодом, холодом, смертью. С тех пор для всех людей мира Ленинград-символ человеческого мужества, стойкости, свободы и независимости. Каждый день жизни в блокадном Ленинграде - это подвиг. Подвиг, который не меркнет в памяти поколений. В центре информационных технологий педагогами в детских объединениях для учащихся 1 кл. ВСОШ № 5, для учащихся 4 кл. ВСОШ № 7 и ребят детского сада 9, 10 были проведены мероприятия, посвящённые снятию блокады.

Проведена тематическая неделя, посвященная празднованию Дня защитника Отечества. Дети закрепили знания о разных видах вооруженных сил, какие рода войск есть в нашей армии, познакомились с их атрибутикой и символикой, расширили представления о военной технике. Большой интерес у детей вызвала компьютерная дидактическая игра «Найди отличия». Также они с большим увлечением и азартом поиграли в настольно-печатные игры «Военная техника» и др., изготовленные педагогами.

Как всегда, активно прошли занятия и викторины, посвященные Дню космонавтики.

Новогодние праздники в Центре информационных технологий — это не только весело и интересно, но и познавательно. Свои мероприятия, посвященные новому году, педагоги начали проводить с 21 декабря. В программе квеста «По следам новогоднего зайца» викторина, мультфильм, занимательные игры, ребусы и загадки, задания на компьютере, изготовление праздничной поделки. Здесь у каждого объединения — свои особенные задания. Обучающиеся по программе «Робототехника» делали «олень» для Деда Мороза, школьники начальных классов — символ нового года — зайчика, дошкольники и первоклассники собирали пазлы. И какой же новогодний праздник без песен и танцев! Дети зарядились праздничным настроением и ощущением волшебства.

Новые мероприятия:

К Деду Морозу на день рождения 17 и 18 ноября отравились дети из детских садов «Светлячок» и «Рябинка». На виртуальной экскурсии по вотчине Деда Мороза дети увидели терем с красивой елкой в тронном зале, где можно загадать желание, и много других удивительных комнат. Посмотрели животных в зоопарке, увидели транспортные средства, которыми пользуется Дед Мороз, побывали в леднике и зимнем саду. На празднике не обойтись без веселых игр и затей и конечно нужно написать письмо Дедушке Морозу, дети делали это очень старательно.

Задушевный разговор состоялся в Центре информационных технологий на занятиях для дошкольников и школьников, посвященных Дню Матери. Дети посмотрели фильм о том, как зарождался этот праздник, узнали о поддержке материнства в нашей стране. С удовольствием беседовали о профессиях своих мам. А сколько замечательных слов сказали все о своих мамах при выполнении задания «Моя мама — лучшая на свете». Во время физкультминутки показали, как все помогают своим мамам. Дошкольники старались очень аккуратно сделать праздничную открытку с символом праздника — плюшевым медвежонком с незабудкой в лапке, а школьники собирали праздничные открытки в компьютерной игре. И, конечно все радостно пели песню, посвященную мамам.

«Живёт в нём вся вселенная, а вещь обыкновенная». Такое название носит мини-музей в Центре информационных технологий, который посвящен истории развития вычислительной техники и информационных технологий. Организаторами выставки являются педагоги центра, дети и родители.

Экспонатами данной выставки стали счёты, калькуляторы, фотоаппараты, видеокамеры, телефоны, фильмоскопы, граммофон и пластинки, пишущую машинку и многое другое. Познакомиться с выставкой могли все работники и посетители Центра. Также посетителями мини-музея стали ученики начальных классов и воспитанники детских садов нашего города, для которых были проведены специальные интерактивные занятия. Экспонаты мини-музея можно было не только рассмотреть, но и потрогать руками, что очень понравилось маленьким гостям. Для посетителей постарше была предоставлена информация об основных принципах работы и основных этапах развития

вычислительной техники. Школьники также получили возможность испытать вычислительную технику на практике. Мини-музей наглядно показывает, что вычислительная техника прошла несколько этапов развития и даже сейчас не стоит на месте, постоянно развиваясь и совершенствуясь на благо человека.

Модуль «Наставничество и тьюторство»

Одним из эффективных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися индивидуальных образовательных результатов становится наставничество. Цель наставничества в МБУДО «Центр информационных технологий» – способствовать формированию значимых для обучающегося способов учебной работы, развитию творческих способностей, опыта личных побед и навыка достижения успеха, достижение цели индивидуального образовательного маршрута, получение нового социального опыта, возможность профессионального самоопределения. Система наставничества в этом учебном году реализовывалась через организацию работы в наставнических парах или группах (по выбору) по следующим формам:

– «ученик – ученик», «работодатель – ученик»; «педагог – педагог»;

Работа по данным формам в каждой наставнической паре или группе включала решение индивидуальных конкретных задач и потребностей наставляемого, исходя из ресурсов наставника, определенных в ходе предварительного анализа.

Наставничество – это часть деятельности, реализуя которую предстоит решить ряд проблем. Мероприятий проводится много, но не всегда они правильно и своевременно оформляются документально.

Модуль «Профессиональное самоопределение»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональное самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб:

- экскурсии, выезды дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях, об условиях работы людей, представляющих эти профессии (в этом учебном году состоялись экскурсии в пожарную часть, редакцию ПРО ВОЛХОВ, музей ФОСАГРО, нефтеперерабатывающий завод)
- прохождение профессиональной практики в творческих объединениях МБУДО «Центр информационных технологий» (практику проходили 6 студентов из Волховского многопрофильного техникума и СПбГУТ)
- техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности. В процессе конструирования дети учатся работать по инструкции, по схеме, учатся работать в коллективе.
- знакомство с всероссийскими профориентационными проектами «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), созданными в сети интернет. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://мой-ориентир.рф/>), веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>) и др.

Профориентационные формы, методы и приемы, используемые на учебном занятии, профориентационные игры, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие

знания обучающихся о профессиях – все эти формы работы необходимо шире применять в следующем учебном году и создать дополнительную программу по профориентации.

Модуль «Общественные объединения»

На базе МБУДО «Центр информационных технологий» работа детских общественных объединений не осуществлялась, так как мы сотрудничаем со школами, в которых успешно действуют детские общественные объединения. В МБУДО «Центр информационных технологий» обучающиеся активно работают в Совете учреждения и привлекаются для подготовки и проведения всех массовых мероприятий.

Модуль «Профилактика»

Приоритетными задачами профилактической воспитательной работы в МБУДО «Центр информационных технологий» являются: содействие формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни. В обеспечение системного подхода к профилактической деятельности вовлечены все участники образовательно-воспитательного процесса.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся: проведение бесед, учений и игр по основам безопасности,
- формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (Дни здоровья, викторины, конкурсы между объединениями по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий, мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Техноландия» и др.);
- реализация системы двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы ЦДТ, в т. ч. организация динамических пауз, как во время занятий, так и между ними, подвижные игры.

22 апреля Международный день земли. Этой дате были посвящены мероприятия в МБУДО «Центр информационных технологий». Дети узнали много нового и интересного об этом празднике: у него есть своя эмблема, свой флаг, и в этот день звучит колокол мира. Посмотрели фильм и задумались над решением экологических проблем, как их решать. Оказывается, что чистый город начинается с тебя. При помощи дидактической игры, учились сортировать мусор, познакомились с его дальнейшей переработкой. Узнали, что в городе и районе есть замечательные общественные организации, которые реально решают экологические проблемы «Чисто город» и «Время с толком». Решили помогать любимому городу, родной планете своими добрыми делами - стать настоящими юными экологами. Совместно с сотрудниками Центра участвовали в субботнике. Работа по экологическому воспитанию активно продолжалась и в летнем лагере. Экологическим проблемам были посвящены и занятия, и викторины, и коллективное дело по участию в конкурсе "Территория стиля" Итог: новые знания по экологии и, созданные своими руками, цветники.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

-привлечение родительской общественности к управлению образовательной организацией (родительские комитеты), к совместной реализации воспитательных программ и проектов;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий (тематические праздники, выставки творческих работ);

- дни открытых дверей и проведение творческих мастер-классов педагогами учреждения для родителей и обучающихся по различным направлениям деятельности организации.

- Особенно плодотворными в нашем учреждении оказались индивидуальные формы работы с родителями:

- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении массовых мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Воспитательная работа летом

В МБУДО «Центр информационных технологий» в период с 01 по 30 июня 2023 года в летнем лагере технической направленности «Техноландия» было принято 30 детей.

Первая смена под названием «Удивительное лето» была посвящена техническому творчеству. Каждый день в лагере был посвящен определенной теме. Так прошел Всемирный день охраны окружающей среды, где экологическим проблемам были посвящены занятия, викторины и коллективное дело по участию в конкурсе "Территория стиля". В Пушкинский день посмотрели фильм о жизни и творчестве поэта, рассказывали стихи, и отправились в путешествие по удивительной стране сказок. Путешествие было нелегким: и викторину отгадать, и в «чудесном мешочке» назвать предмет, какому герою он принадлежит, и из какой сказки, не обошлось и без компьютерных заданий. На занятии по 3 Д моделированию делали золотую рыбку. А закончилось путешествие в межпоселенческой библиотеке, где ребята приняли участие в увлекательной игре по произведениям А.С. Пушкина.

В День логических игр и головоломок дети могли потренироваться в отгадывании логических задач. Участники попробовали свои силы в решении практических интеллектуальных заданий: геометрическая головоломка, ребусы, филворды, головоломки из спичек, анаграммы, созданию игры – лабиринта. С огромным удовольствием посмотрели спектакль «Бременские музыканты» в ДК «Железнодорожник».

Экскурсия в пожарную часть 60 ПСЧ Волховского района прошла с пользой. Ребята узнали, как оказывается непросто в стрессовой ситуации правильно назвать адрес, есть ли пострадавшие и т.д. Услышали интересные факты из жизни спасателей, как они, выполнив задание, имеют всего 40 секунд, чтобы сменить экипировку, и еще много удивительного. Профессия пожарных стала понятнее нашим ребятам, и кого – то даже заинтересовала, как возможная будущая профессия.

Один день посвятили конструированию и робототехнике. Ребятам было предложено сконструировать детскую площадку из разных видов конструктора:

конструктор «ТИКО» и гороховый конструктор. На занятии по робототехнике делали робота – гимнаста и самостоятельно программировали его.

День России – это отличный повод ещё раз рассказать детям об истории нашей огромной и самой красивой в мире многонациональной стране, о многообразии народных традиций, совершить интересные увлекательные путешествия по просторам нашей необъятной Родины.

В день научных открытий «Родине служить — с наукой в дружбе жить» ребята узнали о многих известных ученых России: М. Ломоносове, С.Ковалевской, Д. Менделееве, Н. Пирогове, И. Павлове, Е. Касперском и др., которые не только совершили открытия в самых разных областях науки, – но также нашли практическое применение своим научным теориям. Были проведены игры: «Что к чему?», «Угадайка!», логические задания «Умники и умницы». А также были проведены опыты «Зубная паста для слонов», «Поднимающаяся вода». Все ребята воодушевились возможностью стать учёными, ведь все начинается с малого. Продолжение «научного дня» прошло на занятии в шахматном клубе ФСЦ «Волхов».

День «мультипликации» начался с участия всех ребят в акции «Винни-Пух и все-все-все». Всем желающим предлагалось выбрать того героя мультфильма, который им больше всего понравился. Эта акция активизировала познавательный интерес, создала условия для реализации активной жизненной позиции, расширила представления о самом себе. В конце дня дети узнали результат.

День закрытия прошел в караоке клубе, где все смогли проявить свои вокальные способности. Песни из мультфильмов, о школе, военные песни, и конечно, о нашем лагере – прозвучали задорно и слаженно, каждый отряд подготовил свой музыкальный номер с песней и танцем. Все дети получили грамоты за активное участие в мероприятиях лагеря за креативность и эрудированность, за доброту и отзывчивость. Ребята узнали много нового, отдохнули и нашли новых друзей.

«Путь к успеху» - так называлась вторая смена лагеря «Техноландия», а этот путь всегда трудный и увлекательный. Наши педагоги старались каждый день наполнить интересными занятиями и новыми впечатлениями, чтобы дети проявили свои способности, познакомились с разными видами деятельности: робототехника и 3D моделирование, scratch программирование и занятия по английскому языку, конструирование и беседы о нашей Родине. Все это способствовало подготовке ребят к участию в различных конкурсах и олимпиадах. Побывали на экскурсиях в редакции «ПРО ВОЛХОВ» и музея «Пятнадцатый элемент», посетили замечательное интерактивное занятие в межпоселенческой библиотеке, активно участвовали в мероприятиях, которые проводили в ДК «Железнодорожник». Изготавливали работы для конкурса «Вместе ярче», а участие во всероссийском конкурсе детских рисунков увенчалось победой.

Такую необычную смену и завершить надо было сказочно. Был объявлен фестиваль «Все дело в шляпе». Дети и взрослые должны были проявить свое творчество, прийти в разнообразных головных уборах.

К фестивалю нужно было не только самим преобразиться, но и сделать нарядных танцующих роботов. Побывали в виртуальном «Музее шляп», участвовали в конкурсах: «Шляпная перестрелка», «Шляпные скачки», «Живая шляпа», "Шапочный разбор", активно отвечали на вопросы «Шляпной викторины». Были и «шляпные» песни и танцы. Задорным и радостным праздником завершилась наша удивительная смена.

Результативность образовательного процесса

Контроль учебно-воспитательного процесса в МБУДО «Центр информационных технологий» осуществляется согласно «Положения о внутреннем контроле». Ежегодно отслеживается:

Организация учебно-воспитательного процесса:

- комплектование учебных групп и посещаемость учащимися занятий;
- санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ);
- программное обеспечение учебно-воспитательного процесса; – учебная нагрузка учащихся, соответствие возрасту, году обучения;
- оснащенность учебного процесса.

Работа по повышению качества образования:

- качество учебных занятий;
- качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
- качество индивидуальных занятий, их результативность;
- контроль над проведением промежуточной аттестации (график проведения аттестации, результативность).

Состояние документации:

- качество заполнения журналов учета работы детских объединений;
- контроль над оформлением дополнительной общеразвивающей программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;
- соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану образовательной программы
- наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

По результатам контроля уровень преподавания педагогов можно считать удовлетворительным. Многие педагоги на занятиях используют современные педагогические технологии, применяют инновационные формы и методы работы, что отражается на результативности образовательного процесса. Наполняемость учебных групп в этом году соответствовала учебному плану.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогают получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в МБУДО «Центр информационных технологий»

В ходе анализа уровня аттестации по программам за истекший год определено качество обученности по дополнительным общеразвивающим программам:

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в декабре и мае. В ходе анализа уровня промежуточной аттестации по программам за истекший год определено качество обученности по дополнительным общеразвивающим программам:

Аттестация проходила в следующих формах: контрольный урок, тестирование, игра, зачет. В аттестации приняли участие 1151 учащийся. Из них: 532 чел. (46,2%) имеют высокий уровень знаний, 522 чел. (45,4 %) уровень освоения и 9 чел. (0,8%) низкий уровень.

Выводы по разделу: в учреждении наблюдается стабильный контингент обучающихся, ежегодно разрабатываются новые дополнительные образовательные программы, проводится большое количество воспитательных мероприятий.

В целях улучшения работы по привлечению детей в объединения, деятельность Центра будет направлена на:

- дальнейшее удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- расширение спектра образовательных услуг учреждения (за счет новых программ в рамках проекта «Успех каждого ребенка», введения социально-значимых программ («Мир профессий»);
- совершенствование содержания дополнительных общеразвивающих программ (обновление программ в связи с новыми нормативными документами, пересмотр программ в соответствии с современными требованиями и технологиями);
- выявление инновационного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, формирование общественного признания их творческого потенциала;

4. Организация учебного процесса

Учебный план учреждения включает 30 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 2 образовательные направленности. Учебный план дает возможность МБУДО «Центр информационных технологий» определиться в своей образовательной стратегии, обозначить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся, создать условия для выбора ими определенных предметов по интересам. Содержание учебного плана соответствует цели и задачам деятельности учреждения, направленным на подготовку разносторонне развитой личности гражданина, адаптированного к жизни. Содержательная часть учебного плана формируется по 2 направленностям в соответствии с Образовательной программой учреждения и дополнительными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения (с применением технологий дистанционного обучения) и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в 2023 году в МБУДО «Центр информационных технологий»:

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Количество обучающихся	Место проведения
Программы технической направленности:						
1	<u>Робототехника</u> (аннотация)	Коноплева Н. А.	1 год / 9-15 лет	68	12	Володарского ЗБ
2	<u>Робототехника</u> (основы механики) (аннотация)	Коноплева Н. А.	1 год /7-13 лет	34	113	с. Старая Ладога, ул. Советская д.1, г.Волхов, ул.Советская, дом 21
3	<u>Объемное моделирование 3D-ручкой</u>	Луценкова М. В. Ситникова	1 год / 6-15 лет	34	101	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ,

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Количество обучающихся	Место проведения
	(аннотация)	Н.А.				
4	<u>Мастерская программирования на языке Python</u> (аннотация)	Пятаков А. А. Самсонова Н. А.	1 год / 13-18	68	8	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
5	<u>Scratch для юных программистов</u> (аннотация)	Ситникова Н. А.	1 год / 9-12 лет	34	10	с. Старая Ладога, ул. Советская д.1, ул. Володарского 3 Б
6	<u>Робототехнический конструктор Старт Блок</u> (аннотация)	Ситникова Н. А.	1 год / 5-7 лет	34	22	г. Волхов, ул. Пролетарская д.6
7	<u>РОБОСТАРТ</u> (аннотация)	Кукина В.Г.	1 год / 5-7 лет	34	32	г. Волхов, ул. Калинина д. 21
8	<u>Успешный математик</u> (аннотация)	Луценкова М. В. Самсонова Н. А.	1 год / 13--18 лет	68	24	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
9	<u>Мультстудия+ 3Д-ручка</u> (аннотация)	Кукина В. Г.	1 год / 9-12 лет	34	24	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
10	<u>В мире информатики</u> (аннотация)	Бугай А.В.	1 год / 8-11 лет	34	108	с.Колчаново, микрорайон Алексино д. 12
11	<u>Современные офисные технологии</u> (аннотация)	Луценкова М.В.	1 год / 14-18	34	21	г. Волхов, ул. володарского 3Б
12	<u>Алгоритмизация и программирование</u> (аннотация)	Пятаков А.А. Самсонова Н. А.	1 год / 14-16	34	15	г. Волхов, ул. Володарского 3Б д. Вындин Остров, улица Школьная, 2-а.
13	<u>Создание проектов в программе Power Point</u> (аннотация)	Николаева Е. В.	1 год / 9-12 лет	34	24	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
14	<u>Информационная грамотность</u>	педагоги ЦИТ	2 года/ 12-17	16	0	дистанционно

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Количество обучающихся	Место проведения
	(аннотация)					
15	<u>Здравствуй компьютер</u> (аннотация)	Ситникова Н. А.	1 год / 5-7 лет	34	36	с. Старая Ладога, ул. Советская д. 1
16	<u>Школьный наставник</u> (аннотация)	Ситникова Н.А., Кукина В. Г.	1 год / 7-12 лет	34	47	г. Волхов, ул. Володарского 3Б г. Волхов, пр. Державина д. 65
17	<u>Мастер ТИКО</u> (аннотация)	Николаева Е. В., Кукина В.Г.	1 год / 5-8 лет	34	59	г. Волхов, ул. Володарского 3Б, Калинина 21, Ломоносова 7. д. Бережки, Придорожная 45
18	<u>Экспресс-курс повышения финансовой грамотности</u> (аннотация)	Педагоги ЦИТ	1 год / 7-11 лет	2	4	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
19	<u>ЛЕГО-ТВОРЦЫ</u> (аннотация)	Кукина В. Г.	1 год / 5-7 лет	34	10	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
Программы социально-гуманитарной направленности:						
20	<u>Английский интенсив 5-7 лет</u> <u>Английский интенсив 9-10 лет</u> <u>Английский интенсив 11-14 лет</u> (аннотация)	Карпузова М. И. Калинина Н. А.	1 год / 8-10 лет	34	105	г. Волхов, ул. Володарского 3Б г. Волхов, ул. Авиационная, д. 33
21	<u>Ментальная арифметика</u> (аннотация)	Ситникова Н.А.	1 год/ 5-12 лет	34	32	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
22	<u>Малышкина школа</u> (аннотация)	Луценкова М.В.	1 год / 6-7	68	8	Волховский район, д.Кисельня, ул.Центральная, д.19
23	<u>Удивительное лето</u>	педагоги	1 год /7-14	8	0	г. Волхов, ул.

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Количество обучающихся	Место проведения
	(аннотация)	ЦИТ				Володарского ЗБ,
24	<u>Мир профессий</u> (введение) (аннотация)	Артемьева И. А.	1 год / 5-8 лет	34	112	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ,
25	<u>Мир профессий</u> (аннотация)	Карпузова М. И.	1 год / 9-12 лет	34	24	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ,
26	<u>Памятные места Волховского края</u> (аннотация)	Артемьева И. А.	1 год / 11-16 лет	34	0	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ,
27	<u>Нам не страшны интернет угрозы</u> (аннотация)	педагоги ЦИТ	1 год/15-18 лет	4	0	дистанционно
28	<u>Компьютерная школа развития</u> (аннотация)	Кукина В. Г., Григорьева Ю. Б.	1 год/5-8 лет	34	93	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ,
Программы социально-гуманитарной направленности (духовно-нравственное воспитание):						
29	<u>О героях былых времен</u> (аннотация)	Артемьева И.А.	1 год / 10-15 лет	22	0	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ,
30	<u>С чего начинается Родина</u> (аннотация)	Артемьева И. А.	1 год / 5-8 лет	16	130	по заявкам детских садов

Дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей рассмотрены на заседании методического совета и утверждены приказом МБУДО «Центр информационных технологий». Структура программ соответствует требованиям законодательства РФ.

В 2023 году утверждена программа социально-гуманитарной направленности «Мир профессий» для 5-8 и 9-12 лет. Открыты объединения краткосрочных программ направленных на повышение финансовой и компьютерной грамотности обучающихся.

Выработаны и утверждены показатели и критерии результативности освоения программы, которые закреплены в Положении об аттестации. Оцениваются личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся. Выделены критерии результативности, показатели результативности, уровни проявления и способы оценки и фиксации результата.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Участие обучающихся, коллективов, команд и т.п. образовательной организации в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях и завоеванные награды:

Уровень	Участвовало	Призеры	Победители
муниципальный	288	37	20
региональный	17	1	3
всероссийский и международный	671	57	49

Итого 84% учащихся в 2023 году стали участниками конкурсов и мероприятий различного уровня из них 17% заняли призовые места:

№/	МЕРОПРИЯТИЕ (название конкурса)	Дата проведения	Кол-во УЧАСТНИКОВ	Кол-во ПОБЕДИТЕЛЕЙ	Кол-во ПРИЗЕРОВ
1	Всероссийский урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»	16 января – 05 февраля	49	-	-
2	Региональный чемпионат Национального Чемпионата First Robotics Championship – Екатеринбург 4.0	21 января	10	3	-
3	Всероссийская онлайн олимпиада ко дню снятия блокады Ленинграда «Блокада Ленинграда 872 дня тишины»	7 февраля	31	2	17
4	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	02 марта	20	2	9
5	Всероссийский урок цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке»	13 февраля – 12 марта	28	-	-
6	«Неопалимая купина»	20 февраля – 10 марта	2	-	2
7	Всероссийский урок цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	13 марта – 2 апреля	64	-	-
8	Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01-31 марта	31	12	16
9	Фестиваль научно-технического творчества «3D- фишки»	март	2	1	
10	Фестиваль научно-технического творчества «Инженеры будущего»	17 марта	2	-	-
11	IV муниципальный конкурс по робототехнике «AllRobots»	10 марта – 30 марта	246	12	26
12	Акция «Финансовая безопасность в цифровом мире» – конкурс Лидеров	Март-апрель	1	-	-

13	Всероссийский урок цифры «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	Апрель 2023	63	-	-
14	Национальный Чемпионат по робототехнике – Екатеринбург 4.0	27-29 апреля	3	3	-
15	Муниципальный конкурс «У истоков русского государства»	Апрель 2023	40	6	8
16	Открытый региональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать» Номинация: объемное моделирование 3Д ручкой	Апрель-май 2023	2	-	1
17	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	Апрель 2023	2	2	-
18	Открытые состязания по робототехнике ГБУДО «Центр Ладога»	20.05.2023	4	-	-
19	Всероссийский детский конкурс рисунков «Лучшего рисунка нет, это – мой автопортрет»	Июнь 2023	13	2	11
20	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Июнь – октябрь 2023	14	-	-
21	Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	Сентябрь 2023	68	-	-
22	Международный конкурс «Компьютерная графика»	Сентябрь 2020	6	1	-
23	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»	19.10.23	14	14	
24	Всероссийский конкурс детских рисунков «Золотая осень»	Октябрь	1	1	
25	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий – «Урок цифры»	с 16 октября по 12 ноября 2023 года	104	Сертификаты участников	
26	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	с 23 ноября по 28 ноября 2023 года	7	3	1

27	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый зимним видам спорта «Эх прокачу»	Декабрь 2023	1	1	
28	Всероссийская познавательная викторина «Осторожно, Зима!»	Декабрь 2023	1	1	
29	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	Декабрь 2023	1	1	
30	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике "RoboКВАНТ"	Декабрь 2023	1	1	
31	Открытый фестиваль детской анимации «Он живой и светится»	октябрь 2023г.	2		
32	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы», номинация «Лучший экологический мультфильм»	октябрь 2023г.	2		
33	II Всероссийская олимпиада «Мой друг компьютер»	ноябрь 2023 г	24	1	3
34	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Облачные технологии: в поисках снежного барса	20.11.-10.12. 2023	64	Сертификаты участников	
35	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Декабрь 2023	1	1	
36	Фестиваль уличных мультфильмов	декабрь 2023	2		
37	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	декабрь 2023	26	2	1
38	Всероссийский конкурс «Патриоты своей страны»	декабрь 2023	1		
39	Всероссийская викторина «Снеговик – почтовик»	декабрь 2023	1	1	
40	Региональная премия «Патриот 47» в номинации «Лучшая экологическая инициатива»	Ноябрь		сертификат участника	
41	Фотоконкурс технического творчества «ТИКО-снежинки»	декабрь 2023	21	1	2

Учащиеся ЦИТ так же принимают участие в различных интернет акциях, квестах и всероссийских уроках:

- Экологическая акция «Час земли»
- Проект «Изучи Интернет – управляй им!»

Выводы по разделу: все программы отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ. - При разработке программ, наполнении их содержанием, педагоги дополнительного образования учитывают реальные возможности Центра (материальные, технические, территориальные и пр.), свой собственный педагогический опыт, запросы и ожидания социума; основываются на принципах: соответствия социальному заказу, обеспечения научной и практической значимости учебного материала, систематичности и последовательности, доступности, наглядности, сознательности и активности, учета реальных возможностей процесса обучения. В совокупности это позволяет сделать обучение качественным, соответствующим современным требованиям.

Контрольные мероприятия выявили соответствие уровня теоретической и практической подготовки учащихся программным требованиям; соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; достаточно высокую степень сформированности практических умений и навыков детей, позволяющую творчески использовать их в процессе работы; хорошую степень владения учащимися процедурами творческой деятельности. Имеющаяся в учреждении система мониторинга, позволяет оценить достижения учащихся в умственном, личностном, творческом развитии, оценить результативность деятельности педагога. Полнота реализации рабочих программ в учреждении по итогам 2023 учебного года составила 100% по освоению содержательного компонента. Уровень усвоения программ по результатам мониторинга и промежуточной аттестации можно считать удовлетворительным.

Ежегодно обучающиеся активно участвуют в мероприятиях и конкурсах, проводимых по плану Центра.

В перспективе:

- обновление нормативной базы, содержания, материально-технического оснащения уже действующих программ; дальнейшая информатизация методического обеспечения образовательных программ, что придаст образовательному процессу гибкость, позволит выйти на более высокий компетентностный уровень, увеличить долю дистанционных программ, создать единую образовательную среду.

5. Кадровое обеспечение образовательной организации

На 01.01.2024 года количество работающих – 26 человек, в том числе 8 совместителей.

Педагогических работников – 12 человек, в том числе 7 внешних совместителя, еще 3 работника имеют педагогическую нагрузку (внутреннее совмещение).

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, в том числе по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, работе с одарёнными детьми, программам наставничества. Как и в большинстве образовательных учреждений Ленинградской области в Центре существует кадровая проблема: естественное старение педагогических кадров, недостаточный приток молодых специалистов, необходимость решения вопроса с вакансиями за счёт внутреннего совместительства.

Таблица. Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование по диплому	Повышение квалификации / профессиональная переподготовка	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория	Общий стаж	Стаж работы в учреждении /должности	Ученое звание /степень
Карпузова Мария Игоревна	педагог дополнительного образования	высшее	АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022	Английский язык	-	9	2/2	нет
Кукина Виктория Геннадьевна	педагог дополнительного образования	высшее	АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022	ИКТ	-	22	3/3	нет
Артемьева Ирина Александровна	педагог-организатор	высшее	АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022 2019 ЛОИРО		высшая	48	11/8	нет
Николаева Елена Владимировна	методист, педагог дополнительного образования	высшее	ФГАОУВО МФТИ «Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики», 2023 АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022	ИКТ	высшая	15	15/15	нет
Ситникова Наталья Алексеевна	педагог дополнительного образования	среднее специальное	АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022	ИКТ	первая	28	14/10	нет

			2020 ЛОИРО 2015 ЛОИРО Проф. переподготовки "Педагогика дополнительного образования"					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению психического здоровья, готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Выводы по разделу: образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами не полностью, есть вакансии педагога дополнительного образования, которые перекрываются внутренними и внешними совместителями. Осуществление должностных обязанностей осуществляется на основе должностных инструкций. Должностные инструкции составлены в соответствии с Квалификационным справочником, учётом специфики работы учреждения и современных тенденций развития системы дополнительного образования. В учреждении ведётся работа, направленная на повышение правовой компетентности педагогических работников. Работники образовательного учреждения соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Педагогическую деятельность осуществляют квалифицированные специалисты, имеющие соответствующее образование и квалификацию. Уровень профессиональной компетентности педагогов можно охарактеризовать как оптимальный. В учреждении ведётся планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников, создаются благоприятные условия для привлечения молодых специалистов и их успешной профессиональной карьеры. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к профессиональному самосовершенствованию и творческому поиску создаёт необходимые условия для дальнейшего развития образовательной системы МБУДО «Центр информационных технологий»

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования. Основной целью методической работы в МБУДО «Центр информационных технологий» является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Задачи:

✓ Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

✓ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.

Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве Центра.

✓ Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах,

В 2023 г. методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:

- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ;
- обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников;
- мотивирование их к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию;
- внедрение направления наставничества «педагог- педагог».

В 2023 году большое внимание уделялось проблемам, а именно:

- совершенствованию взаимодействия образовательной деятельности с сетевыми партнерами.

- конкурсному движению.

В Центре активно действует Методический совет и МО педагогов дополнительного образования.

Важным фактором методической работы учреждения является организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ:

✓ проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов по программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса:

✓ разработка программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;

✓ осуществление организации экспертизы (рецензирования) контроля и оценки качества программно-методической документации;

✓ осуществление подготовки к утверждению программно-методической документации;

✓ проведение мониторинга оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;

✓ разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования детей и взрослых в избранной области.

✓ знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики;

✓ использование коллективных и индивидуальных форм работы с педагогами.

Таким образом, профессиональное методическое и педагогическое мастерство, персонифицированный подход, в содержании и организации работы в области дополнительного образования детей, является результатом длительного творческого труда педагога, проявляющегося в умении быстро и качественно решать воспитательно-образовательные задачи. Педагоги, вносили новые идеи в практику

своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в преподавании.

Выводы по разделу: методическая работа отличается целостностью, многофункциональностью, основывается на конкретном анализе результатов работы учреждения, собственно учебно-воспитательного процесса, его условий, а также на научно-обоснованном передовом опыте и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития обучающихся.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд представлен учебно-методической литературой технической направленности, а также книгами, альбомами и брошюрами по программе «Виртуальный Русский музей» в количестве 145 шт.

8. Материально-техническая база

МБУДО «Центр информационных технологий» на безвозмездной основе пользуется нежилым зданием площадью 471,3 кв. м. по адресу 187401, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Володарского д.3Б (Договор безвозмездного пользования №145 от 10 апреля 2017г. на срок от 10.04.2017г. по 09.04.2027г) и земельным участком площадью 2011 кв. метров.

Для обучения используются 4 помещения ЦИТа: 2 компьютерных класса, класс робототехники, конференц-зал с интерактивным оборудованием. В организации соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, а именно чередование процесса обучения и отдыха, соблюдение зрительного режима при работе на компьютере в соответствии с возрастом обучающихся, соблюдение норм освещенности, режима проветривания и влажной уборки помещений.

В каждом кабинете имеется паспорт кабинета, на видном месте расположены инструкции по электробезопасности и пожаробезопасности. На этажах размещены планы по эвакуации учащихся при возникновении внештатной ситуации. При проведении массовых мероприятий, выходах и выездах детей за пределы учреждения, проводится целевой инструктаж. Регулярно, в каждом детском объединении проводится инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам дорожного движения с обязательной записью в журнале учета работы объединения. При необходимости также проводятся внеплановые инструктажи.

Кроме основной площадки в г. Волхове, занятия проводятся на базе школ и дошкольных учреждений Волховского района согласно договорам сетевого взаимодействия. По договорам сетевого взаимодействия занятия ведутся в 5 детских садах и 12 школах Волхова и района.

В 2022 году продолжалось сетевое взаимодействие с Точками роста открытых в МОБУ «Староладожская СОШ» и МОБУ «Волховская СОШ № 5». В точках роста проводятся занятия в объединениях технической направленности.

Для организации образовательного процесса в 2022 году приобретен PLA-пластик для объединения «Объемное моделирование 3D-ручкой».

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям:

Доступ к сети Интернет для обучающихся открыт в рамках проводимых занятий и под контролем педагога.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями:

МБУДО «Центр информационных технологий» занимается техническим обслуживанием и ремонтом компьютерной техники для дистанционного обучения детей инвалидов, установленной на дому у учащихся.

Оборудованные кабинеты, объекты для проведения занятий (в том числе практических)- не приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - не оборудовано.

Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - не оборудовано.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

Обеспечение доступа в здание ОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

- видеонаблюдение

- инструкция дежурного по зданию по оказанию помощи доступа в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями отсутствуют.

Специальные условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями отсутствуют.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться на дистанционных курсах МБУДО «Центр информационных технологий» или по индивидуальному маршруту.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Выводы по разделу:

В целом условия деятельности участников образовательного процесса соответствуют действующему законодательству, санитарным правилам и гигиеническим нормативам. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют Уставу учреждения и требованиям, предъявляемым к занятиям и с детьми в системе дополнительного образования. Важными объектами мониторинга качества образования в учреждении являются: соответствие предоставляемых услуг социальному заказу, уровень удовлетворенности образовательными услугами учащихся и их родителей (законных представителей).

9. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль учебно-воспитательного процесса в МБУДО «Центр информационных технологий» осуществляется согласно «Положения о внутреннем контроле». Ежегодно отслеживается:

Организация учебно-воспитательного процесса:

- комплектование учебных групп и посещаемость учащимися занятий;
- санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ);
- программное обеспечение учебно-воспитательного процесса; – учебная нагрузка учащихся, соответствие возрасту, году обучения;
- оснащенность учебного процесса.

Работа по повышению качества образования:

- качество учебных занятий, планов воспитательной работы;
- качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
- качество индивидуальных занятий, их результативность;
- контроль над проведением промежуточной аттестации (график проведения аттестации, результативность).

Состояние документации:

- качество заполнения журналов учета работы детских объединений;
- контроль над оформлением дополнительной общеразвивающей программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;
- соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану образовательной программы; – наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

По результатам контроля уровень преподавания педагогов можно считать удовлетворительным. Многие педагоги на занятиях используют современные педагогические технологии, применяют инновационные формы и методы работы, что отражается на результативности образовательного процесса. Наполняемость учебных групп в этом году соответствовала учебному плану.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогают получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в МБУДО «Центр информационных технологий»

Каждую проверку администрация проводит в соответствии с Планом внутреннего контроля.

По результатам контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических, методических советах и совещаниях при директоре.

Выводы по разделу: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности МБУДО «Центр информационных технологий», дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

Показатели самообследования МБУДО «Центр информационных технологий»

Показатели деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волховского района			ЦИТ
			2023
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1155
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	241
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	459
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	367
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	88
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	160/14%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	70/5%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	22/2%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/1,7%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	20/1,7%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную	человек/%	50/4%

	ситуацию		
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	72/6%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	983/84%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	288/25%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	17/1%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	614/53%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	57/5%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	167/15%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	57/5%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	4/0,3%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	102/9%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	4/0,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	963/83%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	819/71%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	144/12%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	32
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	32
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических	человек	5

	работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/80%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/80%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/20%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/60%
1.17.1.	Высшая	человек/%	3/60%
1.17.2.	Первая	человек/%	0
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/20%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20%

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/5%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	1
1.23.2.	За отчетный период	единиц	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1.	Учебный класс	единиц	4
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0

2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1155

Выводы

Самообследование играет важную роль в повышении качества образования и эффективности работы образовательных учреждений. Регулярное проведение самооценки помогает выявить потенциал для улучшений и развития, что способствует созданию благоприятной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

В 2023 году МБУДО «Центр информационных технологий» продолжал радовать своих учеников и родителей своей активной работой и инновационными подходами к образованию. Рабочая группа, проведя самообследование, выделила несколько сильных сторон деятельности учреждения, которые заслуживают особого внимания.

Одной из ключевых сильных сторон МБУДО «Центр информационных технологий» является постоянное развитие содержания образовательной программы. Учреждение активно расширяет спектр образовательных программ, предлагая своим ученикам возможность выбора из разнообразных курсов. Важно отметить, что в рамках этого процесса реализуются не только основные программы, но и сетевые и краткосрочные курсы, что способствует более гибкому и индивидуализированному подходу к обучению.

Еще одной значимой сильной стороной МБУДО «Центр информационных технологий» является эффективная работа по развитию технического творчества учащихся. Педагоги поощряют самостоятельное творчество обучающихся. Благодаря

такому подходу ученики развивают не только технические навыки, но и способность к креативному мышлению.

В целом, МБУДО «Центр информационных технологий» продолжает демонстрировать высокий уровень профессионализма и заботы о своих учениках. Развитие образовательных программ, увеличение числа обучающихся и поддержка технического творчества делают учреждение востребованным и успешным на образовательном рынке.

Однако, даже в самых прогрессивных учебных заведениях могут возникать проблемы, требующие немедленного вмешательства. Одной из основных слабостей МБУДО «Центр информационных технологий» является устаревшее оборудование. Это может существенно затруднять обучение и ухудшать качество знаний. Для решения этой проблемы необходимо провести модернизацию материально-технической базы учебного заведения. Обновление компьютеров, интерактивных досок, программного обеспечения, и другого технологического оборудования поможет создать комфортные условия для обучения и повысит эффективность учебного процесса.

В целом, решение проблем в образовательном учреждении требует комплексного подхода и постоянного развития. Модернизация материально-технической базы и разработка инновационных образовательных программ помогут повысить качество обучения и заинтересовать учащихся в научно-исследовательской деятельности, что в конечном итоге приведет к улучшению результатов и формированию качественного образовательного процесса.

29 марта 2023 г.

Директор
МБУДО «Центр информационных технологий» _____/Коноплева Н. А./