

ВОЛХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2018



УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУДО «Центр
информационных технологий»
от 09.09.2018г. № 85

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-педагогической направленности

«Школьный наставник»

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы

педагог дополнительного образования:

Новожилова Инна Игоревна

Волхов
2018 г.

Структура программы

Пояснительная записка

1. Краткая характеристика программы
2. Цель образовательной программы
3. Задачи образовательной программы
4. Актуальность, педагогическая целесообразность программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Ожидаемые результаты
7. Структура занятия
8. Учебно-тематический план
9. Методическое обеспечение программы
10. Формы подведения итогов по программе
11. Используемые мультимедийные программы
12. Годовой календарно-учебный график
13. Список литературы
14. Приложения

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школьный наставник» разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

При разработке дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Школьный наставник» были использованы: методические рекомендации авторов серии «Компьютерное обучение. Школьный наставник» программа «Наставник».

Компьютерные технологии - это базис, на который все в большей степени опирается учебная деятельность. Информационные технологии предоставляют новый набор средств, не меняя сути образовательной технологии. Максимальный образовательный эффект достигается при комплексном внедрении компьютерной техники и информационных технологий в учебный процесс. Методическая ценность компьютерных технологий заключается в том, что, в процессе восприятия информации осуществляется аудиовизуальный синтез. Он базируется на принципах соотношения текста и изображения. В соответствии с принципом идентичности обучающийся получает два дублирующих друг друга информационных потока — слуховой и зрительный, что обуславливает избыточность информации. Эти 2 потока взаимодополняют друг друга. В восприятии важную роль играет не только логическое мышление, но и ассоциативное, которое оказывается задействованным при работе с компьютерной программой «Школьный наставник».

Цель и задачи программы

Цель дополнительной общеразвивающей программы «Школьный наставник»:

- устранение пробелов в усвоении учебных элементов,
- повышение качества образования учащихся начальной школы;
- формирование информационной культуры учащихся;

- развитие психических функций, необходимых для успешного обучения в начальной школе.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы «Школьный наставник»:

- Развитие познавательного интереса к школьным предметам через отработку практических заданий с использованием обучающих программ;
- Научить обучающихся использовать компьютер в процессе обучения и подготовки домашних заданий;
- Усвоение новых понятий;
- Воспитание культуры общения и поведения в группе;
- Развитие самостоятельности и ответственности;
- Организация коллективной и групповой работы;
- Обеспечение обратной связи в процессе обучения;
- Закрепление знаний и умений.

Актуальность и целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Школьный наставник»:

Основу каждого обучающего (предметного) комплекса составляет система тестов, диктантов и уроков. Для начальной школы содержат 7700 разноуровневых тестовых заданий по математике и 6500 по русскому языку. Количество учебного материала позволяет *провести полную диагностику знаний на любом уровне сложности и организовать систематическую коррекционную работу ребенка на протяжении всего учебного года.*

Алгоритм применения программного комплекса довольно прост. Вначале выполняется диагностическое тестирование с целью выявления уровня знаний, затем на всем её протяжении устранение выявленных пробелов (занятия на ПК по 15-20 мин. 1 раз в неделю), затем – проверочная диагностика для оценки качества проделанной коррекционной работы. Опыт внедрения данной программы показывает, что обучение, подкрепленное компьютером, даёт положительные результаты в освоении школьного материала по разным предметам. В программе «Наставник» выполняются задания и работа над допущенными ошибками, а также выполняются диктанты. Одни задания предназначены для закрепления знаний и умений, а другие ориентированы на усвоение новых понятий.

Работа ведётся по программе «Школьный наставник», в основу которой положена *поддержка учебных программ по предметам:*

1. Русский язык.

2. Математика.
3. Чтение.
4. Информатика.
5. Рисование.

Отмечаются следующие достоинства программы-тренажер «Школьный наставник»:

1. Большое количество практических заданий по изучаемой теме.
2. Каждый обучающийся может работать в своем темпе.
3. У обучающихся *повышается мотивация* к изучению предметов.
4. Разнообразные виды самоконтроля дают возможность выполнить работу даже самым слабым обучающимся.
5. Контроль и оценка результатов обучения. Компьютер анализирует, оценивает и сохраняет в памяти не только ответы обучающихся на вопросы, предусмотренные программой, но и время работы обучающегося с программой. Идёт подсчёт ошибок и правильно выполненных заданий. Программа сразу выдает результат в процентном соотношении правильных и неправильных ответов, тем самым не понижается самооценка обучающегося и появляется возможность следить за качеством усвоения материала, и корректировать свою работу. Здесь может быть выявлена тема плохо усвоенная обучающимися.
6. Разнообразие практических заданий, помогает преодолевать стереотипное мышление, вырабатывает вариативность.
7. Наглядность и хорошее запоминание информации.
8. Культура обращения с компьютерной техникой, формируемая у обучающихся в процессе работы. Как известно, это беда многих детей и занятых родителей. Ребёнок считает, что компьютер это средство развлечения, создан для того, чтобы на нём играть. На занятиях по данной программе, обучающийся начинает понимать, что компьютер, может быть для него помощником, учителем, источником ценной информации.
9. В процессе занятий обучающийся овладевает пользовательскими навыками работы на компьютере.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная общеобразовательная программа «Школьный наставник» **7-12 лет.**

Большое внимание уделяется развитию психических функций необходимых для успешного обучения в начальной школе.

Программа рассчитана на 1 год обучения и составляет **34 часа** учебного времени.

Занятия проводятся в одновозрастных группах - **1 занятие в неделю.** Продолжительность занятия - **45 минут.**

Продолжительность работы на компьютере с учётом возрастной нормы -15 - 20 минут.

Форма организации деятельности учащихся на занятии:

- групповая,
- индивидуальная,
- индивидуально-групповая.

Ожидаемые результаты

В результате обучения учащиеся **должны знать:**

- знать правила поведения в компьютерном классе и правила работы за персональным компьютером;
- знать основные устройства компьютера и их назначение;
- знать понятие «курсор», «меню»;
- знать назначение основных клавиш «Enter», «Backspace», «Пробел», «Delete»;
- знать, как запускаются программы: «Счет», «Таблица умножения», «Таблица деления»;
- знать основное меню и ориентироваться в программах: «Школьный наставник», «Фраза», «Отличник», «История Руси», «Московский Кремль» и приемы работы с ними;
- знать основные инструменты и возможности программы «Paint».

должны уметь:

- выполнять сложение и вычитание в пределах десятка, уметь отличать буквы от звуков, находить буквы на клавиатуре;
- уметь складывать слоги в слова и осмысленно читать слова и небольшие предложения;

- уметь работать мышью, управлять курсором с помощью мыши и клавиатуры;
- уметь обращаться с компьютером на уровне, необходимым для выполнения компьютерных заданий;
- уметь выполнять действия под диктовку учителя;
- уметь работать в программе Paint;
- уметь ориентироваться в программах: «Школьный наставник», «Фраза», «Отличник», «История Руси», «Московский Кремль»;
- уметь выявлять закономерности предметов и продолжать последовательности с учетом выявленных закономерностей.

Структура занятия:

1. Формулировка темы занятия через проблемные вопросы.
2. Разминка. Развивающие упражнения и задания по теме, выполняемые устно или письменно.
3. Работа на компьютере. Набор практических заданий по теме занятия.
4. Физкультминутка, выполнение различных упражнений для глаз и кистей рук.
5. Рефлексивная самооценка. Умение обучающегося проанализировать и рассказать, чем он занимался сегодня, чему научился, какой объём работы выполнил, в чём испытывал затруднения, какой учебный материал нуждается в повторении и дополнительном изучении.
6. Подведение итогов.
7. Работа обучающихся за компьютером: обучающие и развивающие программно-методические комплексы. Практическая отработка и закрепление изученного материала.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество часов	Формы проведения
Техника безопасности. Знакомство с возможностями компьютера.	1 час	Групповая, рассказ педагога, обсуждение проблемных ситуаций
Работа на клавиатуре. Практическое выполнение упражнений в программе «Мир информатики»	1 час	Групповая, демонстрация элементов компьютера, передача учебной информации с помощью практических действий
Окружающий мир. Тестовые задания.	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Математика. Сложение и вычитание чисел	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Русский язык. Имя существительное.	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Окружающий мир. Выполнение тестовых заданий.	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Русский язык. Тестовые задания.	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Участие в дистанционной олимпиаде «Осенний фестиваль знаний 2018» по русскому языку на сайте КОМПЭДУ	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
История. Работа с программами: «Ладога»	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся, обсуждение материала
Математика (Устное сложение и вычитание чисел)	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Математика. Развитие внимания. Счет	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Рисование. Работа с программой «Paint»	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Математика. Выражения. Сложение и вычитание с числами до 100	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Рисование. Работа с	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с

программой «Paint»		педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Русский язык. (Слово и слог).	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Математика. Выражения. Все действия с числами до 100).	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Русский язык. (Ударение).	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Математика. (Простые задачи на «+» и «-» с числами до 100).	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Русский язык.(Состав слова) Тестовые задания.	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Логика и математика. Урок - игра	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Русский язык. Тестовые задания	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся, тестовые задания
Математика. Простые задачи на «+» и «-» с числами до 100)	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Информатика. Разгадывание «Кроссворда» в программе «Мир информатики»	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Развитие мышления. Решение задач на развитие логики.	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Информатика. Выполнение практических заданий в компьютерной программе «Мир информатики»	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Русский язык. (Имя прилагательное)	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Информатика. Выполнение практических заданий в компьютерной программе «Мир информатики»	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Русский язык. (Глагол)	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Математика. (Табличное	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с

умножение и деление). Решение примеров в компьютерной программе «Отличник»		педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Русский язык. (Предлог)	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Математика. (Табличное умножение и деление). Решение примеров в компьютерной программе «Отличник»	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Игры на логику	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Итоговая аттестация обучающихся. Тема: «Имя существительное»	1 час	Групповая- индивидуальная, беседа с педагогом, анализ устных ответов обучающихся
Урок – игра «Путешествие в страну знаний»	1 час	Групповая
Всего:	34 ч.	

Методическое обеспечение программы

Тема занятия			Содержание занятия	Кол-во часов
1.	Техника безопасности. Знакомство с возможностями компьютера.	Упражнения на развитие внимания, речи, памяти и логического мышления. Ребусы.	Видеоурок «Правила поведения в компьютерном классе». Демонстрация возможностей компьютера. «Мир информатики 1-4 кл.»	1 час
2.	Работа на клавиатуре в программе «Мир информатики». Практическое выполнение упражнений.	Упражнения на развитие внимания, зрительной памяти, логического мышления	Видеоролик «Из чего состоит компьютер». Устные задания. Работа с программой. «Мир информатики 1- 4кл»	1 час
3.	Окружающий мир. Тестовые задания.	Упражнения на развитие внимания и ориентировку	Работа с программами: «Баба- Яга учится читать».	1 час

		пространстве.		
4.	Математика. Сложение и вычитание чисел	Упражнение на развитие слухового внимания, воображения, саморегуляции.	Работа с программами: «Школьный наставник»	1 час
5.	Русский язык. Имя существительное.	Упражнения на развитие внимания «угадай-ка». Способствовать развитию интереса к выполнению нестандартных заданий. Ребусы с буквами.	Работа с программами: «Школьный наставник», «Отличник»	1 час
6.	Окружающий мир. Выполнение тестовых заданий.		Работа с программами: «Школьный наставник»	1 час
7.	Математика (Устное сложение и вычитание чисел)	«Что лишнее?». Выберите «лишний» рисунок, назовите его и объясните свой выбор.	Работа с программами: «Школьный наставник» «Счет»	1 час
8.	Русский язык. Тестовые задания.	Развитие мышления, зрительного восприятия, памяти, связной речи	Работа с программами: «Школьный наставник» «Отличник»	1 час
9.	Проверочная работа. Участие в дистанционной олимпиаде «Осенний фестиваль знаний 2018» по русскому языку на сайте КОМПЭДУ	Развитие мышления, зрительного восприятия, памяти, повторение правописаний	Ответы по заданиям олимпиады	1 час
10.	Рисование. Работа с программой «Paint»	Развитие внимания, Обучение способности: концентрировать внимание на слуховых сигналах;	Работа с программами: Paint и «Маленький гений».	1 час
11.	История. Работа с программами: «Ладога»	Развитие зрительного восприятия, логического мышления	Работа с программами: «Ладога»	1 час
12.	Рисование. Работа с программой «Paint»	Развитие мыслительных процессов обобщения, ложные высказывания.	Работа с программой: «Paint»	1 час

13.	Математика. Выражения. Сложение и вычитание с числами до 100	Развитие мышления, расширение кругозора. научить ориентироваться на клавиатуре.	Работа с программами: «Школьный наставник» «Счет»	1 час
14.	Рисование. Работа с программой «Paint»	Развитие мышления, внимательности, зрительной памяти, ориентации в пространстве.	Работа с программами: «Школьный наставник»	1 час
15.	Русский язык. (Слово и слог).	Развитие мышления. Выявление закономерностей в расположении предметов.	Работа с программами: «Школьный наставник»	1 час
16.	Математика. Выражения. Все действия с числами до 100).	Развитие мышления, умения классифицировать предметы по существенным признакам и обобщать, цифры.	Работа с программами: «Школьный наставник»	1 час
17.	Русский язык. (Ударение).	Развитие памяти, логического мышления, внимания Развитие способности определять предмет по ряду признаков.	Работа с программами: «Школьный наставник»	1 час
18.	Математика. (Простые задачи на «+» и «-» с числами до 100).	Развитие логического мышления, памяти, внимания, целостного восприятия. Знакомство с геометрическими фигурами, повторение названий цветов.	Работа с программами: «Школьный наставник»	1 час
19.	Русский язык. (Состав слова).	Развитие мыслительных операций: анализ, синтез. Понятие количества. Повторение правил.	Работа с программами: «Школьный наставник», «Отличник»	1 час
20.	Логика и математика. Урок - игра	Развитие памяти, логического мышления, внимания демонстрация полученных знаний	Работа с программами: «Школьный наставник», «Таблица умножения»	1 час

21.	Русский язык	Развитие памяти, логического мышления, внимания	Работа с программами: «Школьный наставник»,	1 час
22.	Математика. Простые задачи на «+» и «-» с числами до 100)	Решение логических задач. Выявление закономерностей в расположении предметов.	Работа с программами: «Школьный наставник» «Таблица деления»	1 час
23.	Работа в программе Информатика 1 класс «Кроссворд»	Развитие памяти, логического мышления, внимания	Работа с программами: «Школьный наставник» «Отличник»	1 час
24.	Развитие мышления. Работа в программе Информатика 2. «Счет»	Решение логических задач. Выявление общего признака	Работа с программами: «Школьный наставник» «Считай и побеждай»	1 час
25.	Информатика. Работа с программами: «Мир информатики 2 кл»	Развитие памяти, логического мышления, умения связно и грамотно строить свою речь.	Работа с программами: «Мир информатики 2кл»	1 час
26.	Русский язык. (Имя прилагательное)	Решение логических задач. Выявление закономерностей в расположении предметов.	Работа с программами; «Мир информатики 2кл»	1 час
27.	Информатика. Работа с программами: «Мир информатики 2кл»	Развитие памяти, логического мышления, внимания	Работа с программами: «Школьный наставник»	1 час
28.	Русский язык. (Глагол)	Развитие памяти, логического мышления, внимания	Работа с программами: «Школьный наставник»	1 час

29.	Математика. (Табличное умножение и деление).	Развитие памяти, логического мышления, внимания	Работа с программами: «Школьный наставник», «Отличник»	1 час
30.	Русский язык. (Предлог)	Развитие памяти, логического мышления, внимания	Работа с программами: «Школьный наставник», «Счет»	1 час
31.	Математика. (Табличное умножение и деление).	Развитие логического мышления	Работа с программами: «Школьный наставник» «Отличник»	1 час
32.	Игры на логику	Развитие памяти, логического мышления, внимания	Работа с программами: «Школьный наставник»	1 час
33.	Игры на логику	Развитие логического мышления, внимания, памяти	Выполнение заданий в программе: «Школьный наставник»	1 час
34.	Урок – игра «Путешествие в страну знаний»	Развитие творческого мышления	Презентация, выполнение заданий на компьютере	1 час
	Всего:			34 часа

Формы подведения итогов по программе «Школьный наставник»

Исходя из целей общеразвивающей программы, задач обучения и ожидаемых результатов, разработаны следующие формы отслеживания результативности обучения:

в общеобразовательном аспекте – методы устного контроля;

- участие в конкурсах;

- урок-соревнование

в развивающем аспекте – наблюдение, тестирование

в воспитательном аспекте – наблюдение и фиксирование изменений в личности и поведении обучающегося с момента поступления и по мере включения в образовательную деятельность.

Для текущего контроля уровня освоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися практических заданий. Итоговый контроль реализуется в форме урока-игры, урока-соревнования, игры по станциям «Путешествие в страну Знаний», викторины. В конце игры подводятся итоги, лучшие «Знатоки» получают сертификаты.

Используемые мультимедийные программы:

1. Диск ИНИС - СОФТ 1999-2001 Математика. Начальная школа «Школьный наставник»;
2. Диск ИНИС - СОФТ 1999-2001 Русский язык. Начальная школа «Школьный наставник»;
3. Диск Кирилл и Мифодий «Мир информатики»;
4. Программа, разработанная общеобразовательной школой № 43 г. Симферополь 2011 г. «Таблица умножения»;
5. Программа, разработанная общеобразовательной школой № 43 г. Симферополь 2011 г. «Таблица деления»;
6. Диск «Отличник»;
7. Программа «Ладога», Музей - заповедник «Старая Ладога» 1996 г., Компьютерная студия «Смарт»;
8. Диск «Считай и побеждай», 2003 г. Для детей 7-10 лет;
9. Диск «Баба-Яга учится читать»;
10. Диск «Арифметика» для дошкольников и школьников», автор Кононов В.А.;
11. Программа Paint.

Список литературы:

1. Давайте поиграем. Математические игры для детей. Под редакцией А.А.Столяра. М.: «Просвещение», 1991 г.
2. Игры с цифрами и числами на уроках в школе и дома. Занимательная математика. Татьяна Нилова. М.: «Аст-Пресс», 1998 г.
3. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Первые шаги в мире информатики. Методическое пособие для учителя 1-4 классов, СПб. :БХВ-Петербург,2005.-544с.
4. Я играю и учусь. Перевод с французского О.Ю.Пановой, ООО «Издательство «Эксмо», 2000г.

Календарно – учебный график на 2018-2019 уч.год

Программа «Школьный наставник»

№	Месяц, число	Вре- мя зан.	Форма	Кол-во час.	Тема занятия, цель	Место проведения	Форма контроля
1.	18.09.18.	16.00-16.45	Беседа, презентация, выполнение практического задания, видеоролик «правила поведения в компьютерном классе»	1 час	Техника безопасности. Знакомство с возможностями компьютера. Правила работы в компьютерном классе	Центр информационных технологий	Устный опрос, практическое выполнение упражнений за компьютером
2.	25.09.18.	16.00-16.45	Беседа, презентация	1 час	Работа на клавиатуре в программе «Мир информатики». Знакомство с кнопками на клавиатуре Enter, Shift, Caps Lock	Центр информационных технологий	Практическое выполнение упражнений на клавиатуре «Быстрые ручки»
3.	02.10.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Окружающий мир.	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник» , выполнение заданий в рабочей тетради
4.	09.10.18	16.00-	Комплексное занятие	1 час	Математика. Сложение и	Центр	Выполнение тестовых

		16.45			вычитание чисел	информационных технологий	заданий в программе тренажер «Школьный наставник» , выполнение заданий в рабочей тетради
5.	16.10.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Русский язык. Имя существительное.	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник» , выполнение заданий в рабочей тетради
6.	23.10.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Окружающий мир.	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник», в рабочих тетрадях
7.	30.10.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Математика (Устное сложение и вычитание чисел)	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник», работа в тетрадях
8.	06.11.18	16.00-16.45	Участие в Акции «Интернет-каникулы»	1 час	Ответы на викторину «Интернет-каникулы» по номинациям	Центр информационных технологий	Ответы на викторину

9.	13.11.18	16.00-16.45	Участие в дистанционной олимпиаде	1 час	Проверочная работа. Участие в дистанционной олимпиаде «Осенний фестиваль знаний 2018» по русскому языку.	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий олимпиады по русскому языку
10.	20.11.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Рисование. Работа с программой «Paint». Копировать рисунок – удерживая нажатой клавишу CTRL : выделить рисунок, удерживая клавишу ctrl, лев.кн.мыши перетащить рисунок в нужное место.	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник»
11.	27.11.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	История. Работа с программами: «Ладога»	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник»
12.	04.12.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Знакомство с интерфейсом программы «Paint». Рисование правильных фигур (круг, квадрат, линия) – с нажатой клавишей Shift	Центр информационных технологий	Выполнение практических заданий в программе «Paint»
13.	11.12.18	16.00-	Комплексное занятие	1 час	Математика. Выражения.	Центр	Выполнение тестовых

		16.45			Сложение и вычитание с числами до 100	информационных технологий	заданий в программе тренажер «Школьный наставник» , выполнение заданий в рабочей тетради
14.	18.12.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Рисование. Работа с программой «Paint». Освоить интерфейс графического редактора; знать основные примитивы для работы с графическими объектами.	Центр информационных технологий	Выполнение практических заданий в программе «Paint»
15.	25.12.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Русский язык. (Слово и слог).	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник» , выполнение заданий в рабочей тетради
16.	15.01.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Математика. Выражения. Все действия с числами до 100).	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник» , выполнение заданий в рабочей тетради
17.	22.01.18	16.00-		1 час	Русский язык.	Центр	Выполнение тестовых

		16.45	Комплексное занятие		(Ударение).	информационных технологий	заданий в программе тренажер «Школьный наставник» , выполнение заданий в рабочей тетради
18.	29.01.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Математика. (Простые задачи на «+» и «-» с числами до 100).	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник» , выполнение заданий в рабочей тетради, устные игры на сообразительность и внимание
19.	05.02.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Русский язык. (Состав слова).	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник» , выполнение заданий в рабочей тетради
20.	12.02.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Логика и математика. Урок - игра	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник» , выполнение заданий в рабочей тетради

21.	19.02.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Русский язык	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник» , выполнение заданий в рабочей тетради
22.	26.02.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Математика. Простые задачи на «+» и «-» с числами до 100)	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник», устные игры на сообразительность и внимание
23.	05.03.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Работа в программе Информатика 1 класс «Кроссворд»	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник»
24.	12.03.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Развитие мышления. Работа в программе Информатика 2. «Счет»	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник» , выполнение заданий в рабочей тетради
25.	19.03.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Информатика. Работа с программами: «Мир	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе

					информатики 2кл»	технологий	тренажер «Школьный наставник», выполнение заданий в рабочей тетради
26.	26.03.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Русский язык. (Имя прилагательное)	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник»
27.	02.04.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Информатика. Работа с программами: «Мир информатики 2кл»	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник»
28.	09.04.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Русский язык. (Глагол)	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник», выполнение заданий в рабочей тетради
29.	16.04.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Математика. (Табличное умножение и деление).	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник» , выполнение заданий в рабочей тетради

30.	23.04.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Русский язык. (Предлог)	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник» , выполнение заданий в рабочей тетради
31.	30.04.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Математика. (Табличное умножение и деление).	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник» , выполнение заданий в рабочей тетради
32.	07.05.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Игры на логику	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник», устные игры на сообразительность и внимание
33.	14.05.18	16.00-16.45	Комплексное занятие	1 час	Игры на логику	Центр информационных технологий	Выполнение тестовых заданий в программе тренажер «Школьный наставник»

34.	21.05.18	16.00- 16.45	Игровое занятие	1 час	Урок – игра «Путешествие в страну знаний»	Центр информационных технологий	Выполнение заданий на внимание, мышление, память, сообразительность
	Всего:			34 часа			

Школьный наставник

"Школьный наставник" - это, в первую очередь, набор программно-методических комплексов (ПМК), выполненных по единой технологии, которые при установке интегрируются в единую обучающую среду. Каждый ПМК - самостоятельный продукт, в который входят универсальные программные модули, единые для всех ПМК, и мультимедийный учебный курс по одному из предметов. С помощью ПМК можно организовать практически полностью автоматизированный индивидуальный учебный процесс для ученика, в результате которого им будет усвоен данный учебный курс.

Возможности использования предметных ПМК в учреждениях образования расширяют программные комплексы "Коррекция", с помощью которых можно:

- наладить корректную согласованную работу всех учащихся в локальной сети;
- организовать мониторинг усвоения учебных курсов для преподавателей-предметников и администрации ОУ;
- адаптировать учебные материалы ПМК к нуждам ОУ.

Для использования ресурсов домашних компьютеров была разработана технология и методика согласованной учебной деятельности для комплексов серий "Школьный наставник", получившая название "Распределенный учебный процесс". Ее девиз: "Мониторинг и диагностика - в школе, обучение и коррекция - дома!"

Математика. Начальная школа

Сетевой учебный комплекс **"Математика. Начальная школа"** охватывает традиционную программу по математике 2-4 классов 4-летней начальной школы. Его основу составляют **7700** разноуровневых тестовых заданий, каждое из которых имеет контекстную справочную информацию. В учебном курсе **32** учебных раздела, **390** учебных элементов, **900** коррекционных и диагностических тестов, **300** тематических и контрольных уроков, **200** звуковых математических диктантов. Справочную информацию составляют: гипертекстовый учебник-справочник, краткие текстовые подсказки, алгоритмы выполнения заданий, опорные графические схемы, пояснительная анимация.

В серии "Семейный наставник" выпускается однопользовательский комплекс в трех частях: для 2-го, для 3-го и для 4-го классов. Каждая часть содержит весь учебный материал, относящийся к данному классу, а также часть учебного материала предыдущего года обучения.

🔍 / 📄 🗨

Русский язык. Начальная школа

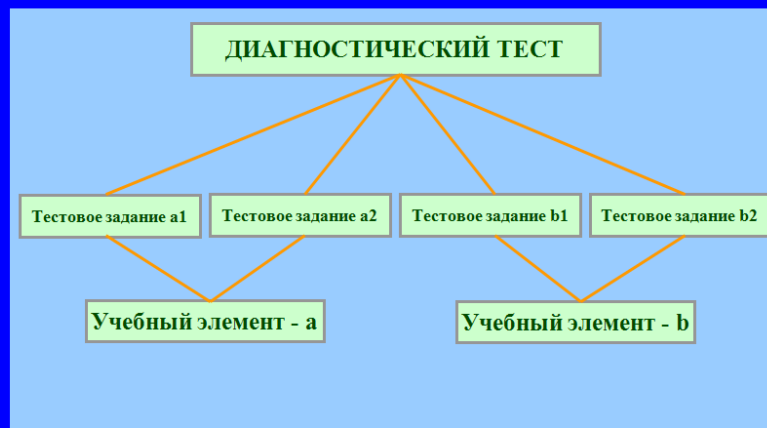
Сетевой учебный комплекс **"Русский язык. Начальная школа"** охватывает традиционную программу по русскому языку 2-4 классов 4-летней начальной школы. Его основу составляют **6500** разноуровневых тестовых заданий, каждое из которых имеет контекстную справочную информацию. В учебном курсе **28** учебных разделов, более **300** учебных элементов, **550** коррекционных и диагностических тестов, **110** тематических и контрольных уроков, **180** звуковых тематических и контрольных диктантов. Справочную информацию составляют: гипертекстовый учебник-справочник, краткие текстовые подсказки, алгоритмы выполнения заданий, опорные графические схемы.

В серии "Семейный наставник" выпускается однопользовательский комплекс в трех частях: для 2-го, для 3-го и для 4-го классов. Каждая часть содержит весь учебный материал, относящийся к данному классу, а также часть учебного материала предыдущего года обучения.

🔍 / 📄 🗨

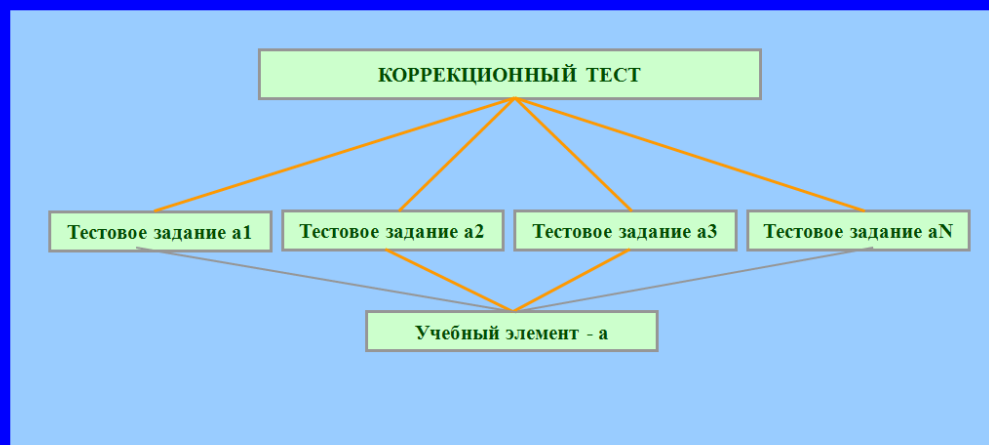
Структура диагностического теста

Диагностические тесты – важнейшие компоненты учебного курса, позволяющие быстро выявлять пробелы в конкретных знаниях, умениях и навыках (учебных элементах). Учитель при помощи "Генератора тестов и уроков" из тысяч тестовых заданий за считанные минуты сможет создавать такие тесты под конкретные методические задачи.

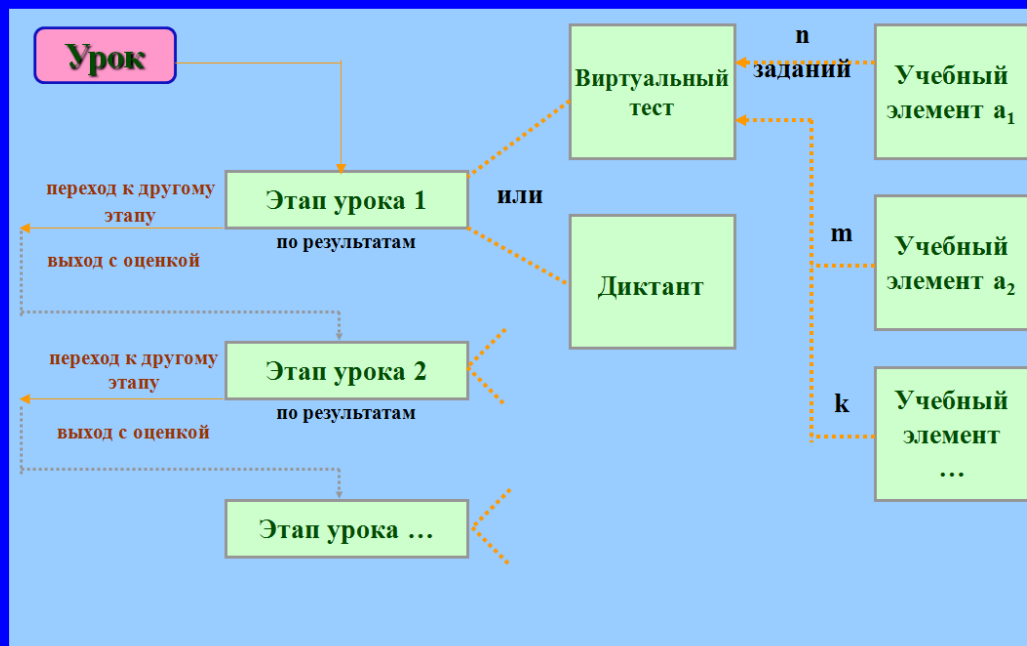


Структура коррекционного теста

Коррекционные тесты составляют основу учебного курса. Каждый коррекционный тест представляет собой набор однотипных, равных по степени сложности заданий, служащих для отработки одного конкретного учебного элемента. Система коррекционных тестов представляет собой «библиотеку» готовых тестовых заданий, из которых в программном комплексе «Генератор тестов и уроков» формируют новые диагностические тесты и уроки разных видов.



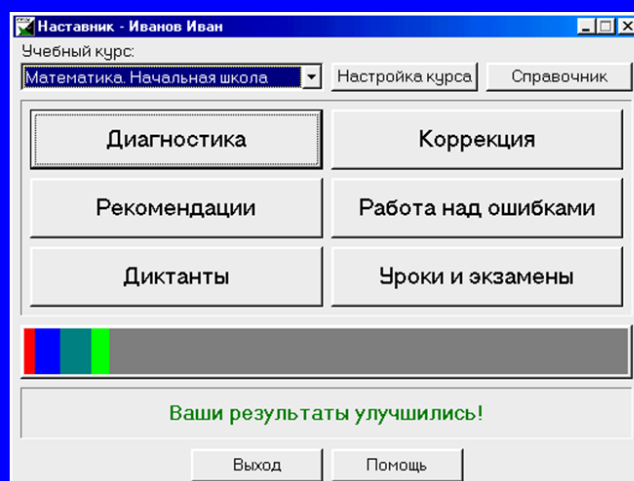
Многоэтапный тест-урок



«Урок» – методически завершённый фрагмент учебной работы ученика, разделенный на этапы. Для каждого этапа определяются программный модуль и параметры его запуска; условия перехода к следующему этапу или условия завершения урока.

«Экзамен» – это одноэтапный урок контроля.

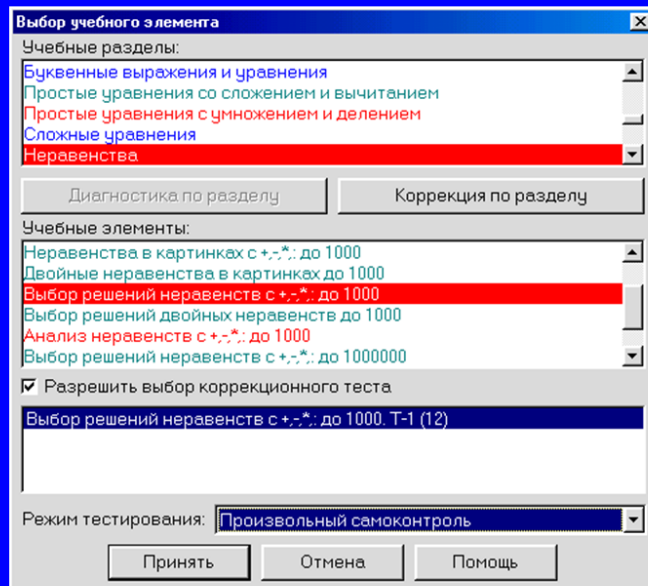
Программа "Наставник"



Наставник – ключевая программа.

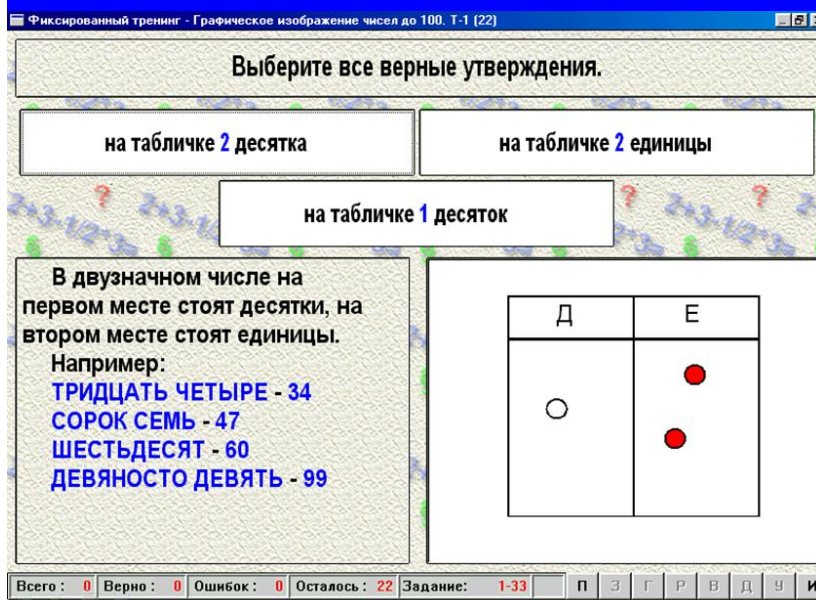
С ее помощью проводится начальная и уточняющая диагностика; формируются индивидуальные рекомендации; выполняется работа над ошибками; анализируется усвоение учебного курса при помощи диаграмм усвоения и визуального цветового контроля; выполняются диктанты, уроки и экзамены; запускаются программы "Тестировщик" и "Корректор".

Визуальный контроль усвоения



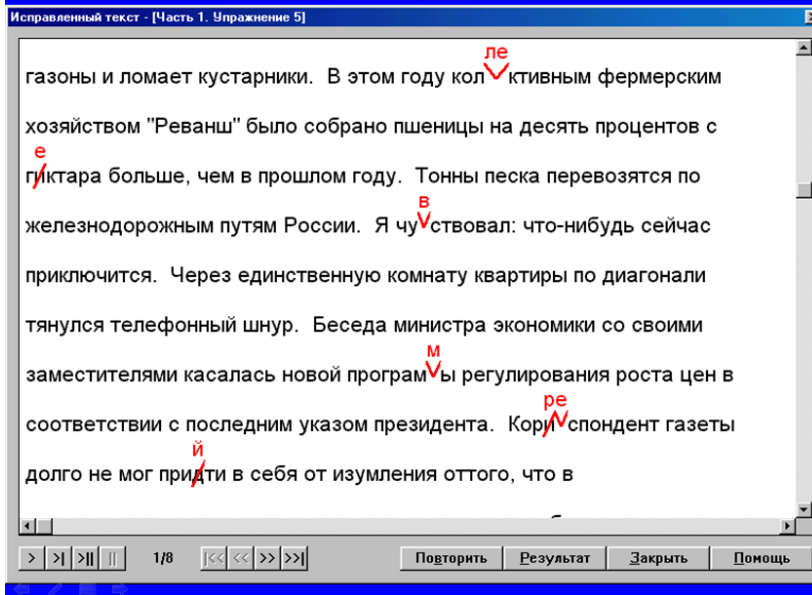
Просматривая и анализируя цветовую раскраску учебных разделов и входящих в них учебных элементов, можно в любой момент найти тот материал, который усвоен плохо (красный цвет). Запустив для красного учебного элемента коррекционный тест в режиме "Тренинг", можно отработать соответствующее учебное умение, пользуясь подсказками и справочной информацией. Для синего учебного элемента (средняя степень усвоения) коррекционный тест нужно запускать в режиме "Самоконтроль". При успешной работе учебный элемент становится сине-зеленого цвета (высокая степень усвоения). Зеленый цвет говорит о полной степени усвоения.

Программа "Тестировщик"



"Тестировщик" предлагает разные виды тестовых заданий: на выбор (записей, картинок, звуковых фрагментов, видео); на последовательный выбор; на ввод. К справочной информации может относиться текст, звук, графика и видео, а также краткие подсказки и учебник. В режиме "Изучение" вся справочная информация сразу выводится на экран. В режиме "Тренинг" ее можно вызвать при помощи кнопок на панели управления. В режимах "Самоконтроль" и "Контроль" она недоступна.

Программа "Корректор"

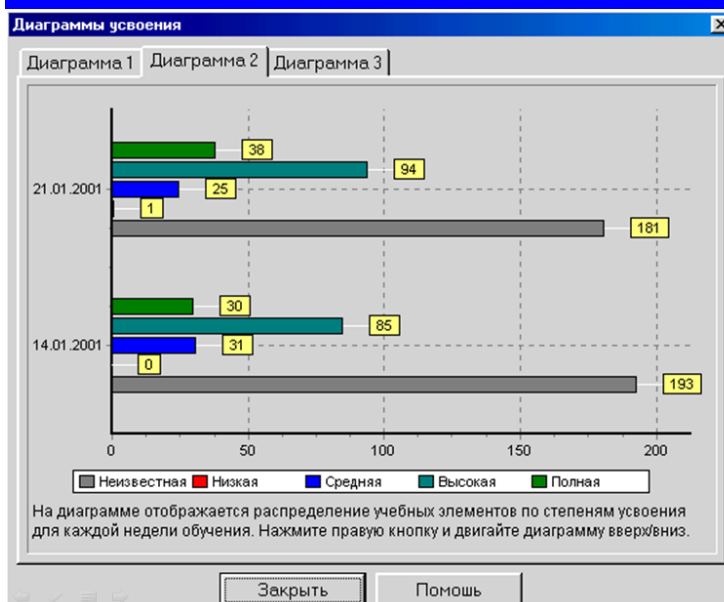


В программе "Корректор" можно набирать текст под диктовку или вставлять в него пропущенные символы. Любое предложение можно прослушать несколько раз.

После окончания работы нужно щелкнуть по кнопке **Проверка**. На экране появится текст, исправленный по той форме, к которой ученики привыкли в школе.

Кроме этого в программе "Корректор" Вы найдете замечательный клавиатурный тренажер, который поможет освоить слепой десятипальцевый метод печати.

Индивидуальные диаграммы усвоения



На трех закладках представлены три диаграммы усвоения учебного курса.

На **Диаграмме 1** показывается текущее распределение учебных элементов по степеням усвоения.

На **Диаграмме 2** показывается распределение учебных элементов по степеням усвоения в динамике.

На **Диаграмме 3** показывается усвоение всего учебного курса в динамике.

На картинке видно, что за неделю ученик 8 учебных элементов довел до полной степени усвоения, 9 - до отличной. На 12 элементов сократилось число учебных элементов с неизвестной степенью усвоения.

Учебный мониторинг

- Программный комплекс **"Учебный мониторинг"**, выполненный в технологии клиент-сервер, предназначен для организации учебной работы всех пользователей обучающих комплексов серии "Школьный наставник", работающих в локальной сети, сбора и анализа результатов этой работы, печати этих результатов и их экспорта в другие приложения.
- С помощью комплекса **"Учебный мониторинг"** Вы сможете:
 - просмотреть результаты одного ученика и всех учеников выбранного класса;
 - просмотреть и сравнивать усредненные результаты по целым классам;
 - просмотреть степени усвоения конкретных учебных элементов или усредненные степени усвоения произвольных наборов учебных элементов;
 - просмотреть список тех учебных элементов, которые Ваши ученики на данный момент усвоили плохо;
 - просмотреть результаты выполнения учениками специальных контрольных тестов и оценить распределение ошибок по учебным элементам, которые в эти тесты вошли;
 - сравнить результаты выполнения контрольных тестов (например, до и после коррекции);
 - создавать свои схемы анализа, адаптированные к разным учебным программам, учебникам, учебным пособиям, методикам преподавания, уровням сложности.
- Таким образом, с помощью комплекса **"Учебный мониторинг"** можно организовать эффективное управление качеством обучения, основанное не на оценках, а на выявленных пробелах в знаниях и умениях.

Тест по теме «Основные возможности программы MS PowerPoint»

1. Установите соответствие:

Пиктограмма	Назначение
1) 	а) выравнивание по центру;
2) 	б) вставить надпись;
3) 	в) добавить объект WordArt;
4) 	г) создать новый слайд;
5) 	д) добавить картинку;
6) 	е) коллекция WordArt;
7) 	ж) начать демонстрацию;
8) 	з) справка.

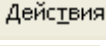
2. Указать пиктограмму для вызова меню «Эффекты анимации»:

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 

3. Для запуска PowerPoint надо выполнить следующую последовательность команд:

- a. Пуск→ Microsoft PowerPoint;
- b. Пуск→ Программы→Microsoft PowerPoint;
- c. Пуск→Программы→Стандартные→ Microsoft PowerPoint;
- d. Пуск→ Программы→ Стандартные→ Служебные→ Microsoft PowerPoint;

4. Укажите пункт командного меню, с помощью которого можно редактировать оформление слайда:

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 

5. Выберите программу, которая позволяет создавать электронные презентации (слайд-шоу) и входит в пакет программ MS Office:

- a. Word;
- b. Access;
- c. PowerPoint;
- d. Binder;
- e. Scheduler.

6. Укажите верную последовательность:

- a. формирование плана презентации;
- b. добавление объектов в презентацию;

- с. формирование и изменение переходов, анимационных эффектов и ссылок;
добавление интервалов между слайдами;
 - d. демонстрация презентации;
 - e. форматирование отдельных слайдов.
7. *Мастер автосодержания (AutoContent Wizard) в презентации работает следующим образом:* 
- a. делает все за пользователя;
 - b. пользователь отвечает на вопросы;
 - с. заполняет текстом разработанные пользователем слайды;
 - d. автоматически строит всю презентацию;
 - e. пользователь выполняет серию операций, отвечает на дополнительные вопросы.
8. *Какой режим отображения структуры презентации включается, если выбрать команду Вид → Панели инструментов → Структура (View → Toolbars → Outlining):*
- a. нормальный;
 - b. структуры;
 - с. разметки;
 - d. отображения анимации;
 - e. отображения переходов.
9. *Какой режим отображения презентации позволяет работать с каждым слайдом по отдельности:*
- a. слайдов;
 - b. структуры;
 - с. нормальный;
 - d. разметки;
 - e. настройки.
10. *Какой режим отображения презентации позволяет увидеть полноэкранную модель слайда:*
- a. отображения слайдов;
 - b. структуры;
 - с. нормальный;
 - d. показ слайдов;
 - e. настройки изображения слайдов.
11. *Для проверки правописания во всей презентации надо щелкнуть на кнопке  на панели инструментов ...*
- a. Тезаурус, Форматирование;
 - b. Язык, Сервис;
 - с. Орфография, Форматирование;
 - d. Орфография, Стандартная;
 - e. Язык, Форматирование.
12. *Вставьте пропущенное слово в фразу «Использование ... позволяет сохранять комментарии к слайдам в презентации».*
- a. пометок;

- b. аннотаций;
- c. презентации;
- d. документа;
- e. заметок.

13. *Что включает Шаблон дизайна презентации PowerPoint (по умолчанию):*

- a. цвет текста и фона;
- b. цветовую схему вставляемых изображений;
- c. фон;
- d. цветовую схему и фон;
- e. все перечисленное верно.

14. *Какой Способ Заливки (Fill Effects) необходимо применить, чтобы получить заливку с переходом одного цвета в другой?*

- a. Градиентная;
- b. Текстура;
- c. Узор;
- d. Рисунок;
- e. Фон.

15. *Представление презентации нельзя изменить одним из следующих способов:*

- a. удаляя или добавляя фон;
- b. изменяя цветовую схему;
- c. редактируя мастер слайдов;
- d. добавляя колонтитулы;
- e. удаляя или добавляя текст.

16. *Какой пункт необходимо использовать для вставки гиперссылки?*

- a. Переход;
- b. Настройка анимации;
- c. Настройка действия;
- d. Способ перехода;
- e. Структура документа.

17. *Какие режимы просмотра презентации вы знаете? (Выберите все правильные ответы)*

- a. Обычный;
- b. Черновик;
- c. Сортировщик слайдов;
- d. Показ слайдов;
- e. Веб-презентация;
- f. Режим заметок.

18. *Как открыть для редактирования файл в формате «Демонстрация PowerPoint (*.pps)»?*

- a. Двойным щелчком по значку файла в программе «Мой компьютер» ;
- b. Командой «Файл – Открыть» из PowerPoint ;
- c. Командой «Файл – Импорт и Экспорт» из Power Point;
- d. Файл такого формата для редактирования недоступен.

19. PowerPoint превращает любой объект в управляющую кнопку с помощью управляющей команды, контекстного меню...

- a. Настройка анимации;
- b. Настройка действия;
- c. Настройка презентации;
- d. Настройка времени.

20. В презентации можно использовать...

- a. оцифрованные фотографии;
- b. звуковое сопровождение;
- c. документы, подготовленные в других программах;
- d. всё перечисленное.

21. Выберите из списка программы для создания презентации:

- a. Paint;
- b. PowerPoint;
- c. OpenOffice.org Impress;
- d. Adobe Flash;
- e. Opera;
- f. SharePoint.

22. Для вставки рисунка в презентацию необходимо выполнить команду...

- a. Вставка – опция Рисунок;
- b. Вставка – блок Изображения=>команда Рисунок;
- c. Вставка – Разметка страницы – команда Граница страниц;
- d. Вставка – Объект – Рисунок,

23. Для настройки параметров шрифта слайда в MS PowerPoint необходимо:

- a. Разметка слайда – группа Параметры слайда;
- b. Ссылка – группа Названия;
- c. Главная – группа Абзац;
- d. Главная – группа Шрифт.