

ВОЛХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
протокол от 30.05.2023 № 5

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 44 ОД от 30.05.2023

Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Удивительное лето»

Возраст обучающихся: 10 -17 лет

Срок реализации 2 недели

Составитель программы

педагог – организатор:

Артемьева Ирина Александровна

г. Волхов

2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Цель и задачи.	4
<i>Основные организационные формы:</i>	5
Ожидаемый результат	5
<i>Механизм отслеживания результатов:</i>	5
Учебно-тематический план	7
Основное содержание программы.....	7
Рабочая программа воспитания	9
<i>Виды, формы и содержание деятельности</i>	9
<i>План воспитательной работы на июнь 2023 года</i>	10
Методическое и материально-техническое обеспечение программы	12
Используемая литература:	14
Информационные ресурсы.....	14
Календарный план на июнь 2023 г.	15

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Удивительное лето» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 № 09 3242

Каникулярное время - это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, сочетать с многообразием досуговых форм работы.

Отдых детей сегодня - это не только социальная защита, это ещё и пространство для творческого развития. Обогащения духовного мира, и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации обучающегося с учетом реалий современной жизни.

Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительное лето» – это комплекс взаимосвязанных образовательно-досуговых мероприятий, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Название программы «Удивительное лето» выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии и приключений. Программа способствует созданию благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи не только технического творчества но и непрерывного духовно-нравственного и патриотического воспитания на примере

краеведческого материала. Занятия информационными технологиями и робототехникой, развлекательно-познавательные мероприятия, профилактические акции, предусмотренные программой, направлены на всестороннее развитие обучающихся.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления развития детей и подростков в летнем лагере с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул (10 дней) и рассчитана на обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет. Занятия проводятся 2 раза в день по 45 мин. Всего - 22 часа.

Возможна реализация программы в дистанционном режиме.

Актуальность программы «Удивительное лето»

Одна из значимых сторон программы – развитие творческих способностей и логического мышления детей. Они познакомятся с практическим освоением технологий проектирования, моделирования и изготовления простейших технических моделей.

Большое внимание в программе уделяется эмоциональному воздействию на обучающихся, воспитания чувства любви к своей малой родине, гордость за нее, а отсюда – формирование основ патриотизма.

Разнообразные занятия по безопасности жизнедеятельности помогают в формировании у обучающихся здорового образа жизни.

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости: вовлечение детей в проектную деятельность; реализация индивидуального подхода; широкое применение средств ИКТ (виртуальные экскурсии, интерактивные формы занятий, использование компьютерных технологий).

Совместная работа с педагогами летнего лагеря дает возможность знания, полученные на занятиях в школе и центре, закреплять и углублять в других видах деятельности.

Цель и задачи.

Цель: создать теплую, комфортную, эмоциональную атмосферу и благоприятные условия, способствующие интеллектуальному и духовно - нравственному воспитанию детей, обеспечивающие личностный рост каждого воспитанника.

Задачи:

1. Закрепить и применить на практике полученные знания по таким дисциплинам, как математика, физика, информатика, технология
2. Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству.
3. Интеллектуальное развитие через использование компьютерных технологий.
4. Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурно-нравственным ценностям родного края.
5. Повышение компетенции по безопасности жизнедеятельности.

Основные организационные формы:

- беседы, комплексные занятия;
- виртуальные экскурсии и презентации;
- компьютерные и дидактические игры;
- тематические выставки;
- конкурсы, викторины.

Ожидаемый результат***Обучающиеся будут знать:***

- Как применять полученные знания по информатике для создания творческой работы, применяя возможности современной техники.
- Наиболее важные исторические события нашей Родины, истории родного города и края в июне месяце.
- Элементарные, связанные высказывания на английском языке: а) о себе и об окружающем мире; б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом отношение к воспринятой информации.
- Основные правила безопасности жизнедеятельности в летний период, основные способы профилактики вредных привычек.

Обучающиеся будут уметь:

- Творчески мыслить и рассуждать.
- Создавать свою работу по робототехнике, 3Д моделированию, анимации, с конструктором «Эвольвектор».
- Участвовать в элементарном диалоге на английском языке.
- Соблюдать технику безопасности в различных жизненных ситуациях.

Механизм отслеживания результатов:

— анализ деятельности (творческие работы, проекты);

- анкетирование;
- викторины, конкурсы, дидактические игры.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- **«Отечество»**

Приобщение к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности. Воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, изучение истории города и района.

- **«Здоровье и его охрана».**

Реализация мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. Компьютерная безопасность. В занимательной форме дети познакомятся с профилактикой вредных привычек, различных заболеваний, приобщатся к культуре гигиены.

- **«Робототехника»**

Изучение основ алгоритмизации и программирования с использованием конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3. Развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.

- **«3 Д моделирование»**

Создании моделей с использованием 3 Д ручки и 3 Д принтера.

- **«Эвольвектор»**

Знакомство с конструктором. Выполнение практических работ.

- **«Основы программирования на языке Scratch»**

Знакомство с блоками создания игры.

- **«Основы программирования на языке Python»**

Знакомство с языком программирования Python.

- **«Создание интерактивной игры в программе Power Point»**

Расширение познания в области овладения информационно-компьютерными технологиями по средствам создания интерактивной игры в программе Power Point.

- знакомство с возможностями программы Power Point;
- отработка на практике технологии вставки и настройки триггеров.

- **«Пластилиновая анимация»**

Знакомство с этапами создания пластилинового анимационного мультфильма: кадровая видеосъемка, монтаж, озвучивание фильма.

Формирование представления о возможностях кадровой видеосъемки, монтажа, озвучивания фильма.

- **«Английский интенсив»**

Повторение и отработка слов и диалогов по темам: времена года, путешествие, общение; англицизмы в русском языке.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теорет	Практ.	
1.	Отечество	2	1	1	Творческие работы, викторины.
2.	Здоровье и его охрана	1	0,5	0,5	Анкетирование, дидактические игры.
3.	Робототехника	1		1	Интерактивная игра
4.	3Д моделирование	4	1	3	Выставка работ
5.	Эвольвектор	2	0,5	1,5	Создание творческой модели
6.	Создание интерактивной игры в Scratch	2	1	1	Создание игры
7.	Написание программы на языке программирования Python	2	1	1	Программа
8.	Пластилиновая анимация	4	1	3	Создание мультфильма
9.	Английский интенсив	4	2	2	Игра-квест по изученным темам
	ИТОГО	22	8	14	

Основное содержание программы

№ п/п	Раздел	Содержание
1.	Отечество	Сведения об исторических событиях, защите нашей Родины. Формирование представлений о героических

		поступках и патриотических чувствах. Закрепить знания детей по истории города Волхов,
2.	Здоровье и его охрана	Профилактика вредных привычек и детского травматизма, безопасность на дорогах, водоемах. Опасные забавы: скутер, велосипед, ролики, панкуры, зацеперы и т.д.; компьютерная безопасность. Оказание первой помощи при внештатных ситуациях.
3.	Робототехника	Изучение основ алгоритмизации и программирования с использованием конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3. Развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.
4.	3Д моделирование	Создании плоских и объемных моделей с использованием 3 Д ручки и программы «Блендер» и 3 Д печать
5.	Эвольвектор	Знакомство с конструктором. Выполнение лабораторных работ. Программирование.
6.	Создание интерактивной игры в Scratch	Знакомство с языком программирования Scratch
7.	Написание программы на языке программирования Python	Знакомство с языком программирования Python
8.	Пластилиновая анимация	Формирование представления о возможностях кадровой видеосъемки, монтажа, озвучивания фильма; - изучение основных приемов создания пластилиновых мультфильмов; - освоение компьютерной программы «HUE Animation» - освоение профессиональной деятельности: сценариста, режиссера, оператора.
9.	Английский интенсив	Комната Гарри Поттера (повторение темы: предлоги места и оборот There is/are). Времена года и погода (повторение и отработка слов по данной теме + настольная игра). Англы против Саксов (игра по страноведению Великобритании). Английский для компьютера (введение лексики по теме). Англицизмы в русском языке для молодежи/подростков (введение лексики по теме). Путешествия. Виды путешествий. Виды транспорта

		для путешествий (введение и отработка лексики по теме).
--	--	---

Рабочая программа воспитания

Цель воспитания:

Воспитание социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности. Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся:

- ✓ освоение социально значимых знаний и норм и приобретение опыта социального взаимодействия;
- ✓ формирование современных компетентностей.

Для достижения поставленной воспитательной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. использовать в воспитании обучающихся возможностей летнего лагеря, как источника поддержки и развития интереса детей к познанию и творчеству;
2. реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций образовательной организации, поддерживать различные формы детской активности;
3. развивать социально-педагогическое партнерство МБУДО «Центр информационных технологий», для более эффективного достижения целей воспитания и социализации обучающихся;

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1. Воспитание на учебном занятии.
2. Ключевые культурно-образовательные события.

Целевые ориентиры учебных занятий в МБУДО «Центр информационных технологий»:

- включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой дети приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах;

- реализация важных для личностного развития социально значимых форм и моделей поведения;

- формирование и развитие творческих способностей;

1. *Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:*

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их творчески-познавательной деятельности;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия по определенному направлению деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению

доброжелательной атмосферы во время занятия.

2. *Ключевые культурно-образовательные события* - это главные дела, которые традиционно организуются для обучающихся в летнем лагере. Это значимые для образования и формирования социального опыта детей мероприятия, комплекс коллективных творческих дел, интересных образовательных событий и экскурсий.

План воспитательной работы на июнь 2023 года

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>1. Участие в конкурсах</i>			
1.1	Всероссийский конкурс «Вместе ярче»	июнь	Начальник лагеря, педагоги
1.2	Муниципальный смотр – конкурс ландшафтных проектов на лучшее озеленение территории «Территория стиля»	12 - 30 июня	Методист Николаева Е.А.

2. Работа по формированию детского коллектива и выработке традиций учреждения			
2.1	Организация и проведение праздников открытия и закрытия лагеря	июнь	Начальник лагеря, педагоги
2.2.	Игры на знакомство и сплочение детского коллектива	июнь	Начальник лагеря, педагоги
2.3.	Рабочие стенды «Экран настроения», «Лесенка успеха», «Оценка дня»	ежедневно	Начальник лагеря, педагоги
3. Работа по пропаганде здорового образа жизни и безопасности			
3.1	Акции, посвященные Международному дню защиты детей	1 июня	Начальник лагеря, педагоги
3.2	Комплексное занятие по безопасности в летний период	июнь	Начальник лагеря, педагоги
4. Проведение тематических мероприятий			
4.1.	Викторина по экологии	5 июня	Начальник лагеря, педагоги
4.2.	Пушкинский день России. Комплексное занятие	6 июня	Начальник лагеря, педагоги
4.3.	День России. Комплексное занятие. Викторина.	9 июня	Начальник лагеря, педагоги
4.4.	День памяти и скорби	22 июня	Начальник лагеря, педагоги
5. Организация экскурсий			
5.1.	60 пожарно-спасательная часть - Волхов	июнь	Начальник лагеря, педагоги
5.2.	ООО «Волховская городская телерадиокомпания» ПРО-ВОЛХОВ	июнь	Начальник лагеря, педагоги

Методическое и материально-техническое обеспечение программы

№ п\п	Разделы программы	Форма занятий	Приемы и методы организации и проведения занятия	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Отечество	Рассказ педагога, беседа, виртуальные экскурсии, и презентации;	Словесные, наглядные, игровые. Коллективные, групповые	Презентация, книги и иллюстрации, карточки с заданиями. Проектор, ноутбук	Творческие работы, викторины, анализ детской деятельности.
2.	Здоровье и его охрана	Комплексное занятия	Словесные, наглядные, игровые Коллективные, групповые	Фильм, презентация, Дидактические игры Проектор, ноутбук	Анкетирование, дидактические игры.
3.	Робототехника	Творческая лаборатория	Словесные, наглядные, Коллективные, групповые	Презентация, карточки с заданиями	Выполнение практической работы
4.	3Д моделирование	Комплексные занятия	Словесные, наглядные, Коллективные, групповые	3 Д ручки, 3 Д принтер, презентации	Выставка творческих работ
5.	Эвольвектор	Комплексные занятия	Словесные, наглядные, Коллективные, групповые	Конструктор «Эвольвектор»	Выполнение практической работы

6.	Написание программы на языке программирования Python	Комплексные занятия	Словесные, наглядные, Коллективные, групповые	Презентация, карточки с заданиями	Создание собственного блога
7.	Создание интерактивной игры в программе Scratch	Комплексные занятия	Словесные, наглядные, Коллективные, групповые	Презентация, проектор, ноутбук	Создание игры
8.	Пластилиновая анимация	Комплексные занятия	Словесные, наглядные, просмотр мультфильмов Коллективные, групповые	Презентации, технологические карты. Пластилин.	Создание мультфильма
9.	Английский интенсив	Комплексные занятия	Словесные, наглядные, Коллективные, групповые	Презентация, проектор, ноутбук	Квест

Используемая литература:

1. Английский язык. Игры, мероприятия, лингвострановедческий материал.- Волгоград: Учитель, 2009.
2. Астафьев В.В. Волховский календарь памятных дат и событий. – Волхов, 2011
3. Астафьев В.В. Выдающиеся россияне на Волховской земле. – Волхов, 2013
4. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Дополнительное образование детей в современной школе // Образование в современной школе. М., -№4, 2002.
5. Вандышева Г.А. Волховский край: страницы истории: историко-краеведческие статьи. – Волхов, 2011
6. Волхов. Вчера, сегодня, завтра. – СПб, 2008.
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
8. Дмитриев В.К. Волхов /Ленинградская область: справочное пособие по истории края/ - СПб: Корона, 2010.
9. Киселев М. М. Робототехника в примерах и задачах. Курс программирования механизмов и роботов, - Москва. СОЛОН-Пресс, 2017 – 136 с.
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
11. «С чего начинается Родина?» / Под ред. Л. А. Кондрыкиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
12. Хорошутин Н. Топонимика улиц города Волхова – Волхов , 2003

Информационные ресурсы

Материалы сайтов:

<http://nau-ra.ru/>

<http://www.prorobot.ru/>

<http://www.ladogamuseum.ru/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Календарный план на июнь 2023 г.

№	Месяц, число	Вре- мя зан.	Форма	Кол- во час.	Тема занятия, цель	Место проведения	Форма контроля