

Принят на заседании
педагогического совета
от 30.03.2023 г. протокол № 4

Утвержден приказом МБУДО
«Центр информационных
технологий»
от 03.04.2023 №24 ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования – Центр
информационных технологий» по итогам 2022 года
по состоянию на 1 января 2023 года

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Руководящие работники образовательной организации	3
1.3. Сведения об основных нормативных документах	4
2. Структура и система управления	5
2.1. Структура управления.....	5
2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления	5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
3.1. Контингент обучающихся	8
3.2. Содержание подготовки обучающихся	9
4. Организация учебного процесса	16
5. Кадровое обеспечение образовательной организации.....	24
6. Учебно-методическое обеспечение.....	26
7. Библиотечно-информационное обеспечение	28
8. Материально-техническая база	28
9. Внутренняя система оценки качества образования.....	30
Показатели самообследования МБУДО «Центр информационных технологий» .	31
Выводы	35

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий» (далее – МБУДО «Центр информационных технологий», Центр, Учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования - Центр информационных технологий» создан 22 ноября 2002 г. в рамках региональной программы информатизации системы образования Ленинградской области. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные направления деятельности: дополнительное образование детей в области информационно-коммуникационных технологий; повышение квалификации работников образования по применению ИКТ в учебном процессе; сервисное обслуживание компьютерной техники.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф. И. О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	директор	Коноплева Надежда Александровна		Учитель математики и информатики по специальности математика (2004г.); Управление образованием (2019 г.)	6	18	соответствие	высшая
2	главный	Федькина		Менеджер по	6	-	-	-

бухгалтер	Евгения Эдуардовн а		специальности «Менеджмент организации» (2008 г.)				
-----------	---------------------------	--	---	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1. Наименование МБУДО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий»
2. Юридический адрес	187401, Российская Федерация, Ленинградская область, Волховский район, ул. Володарского д. 3Б
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(81363) 79-2-52; -электронная почта – s-ladoga.cit@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://www.stlad.narod.ru
4. Учредитель	Администрация Волховского муниципального района Ленинградской области.
5. Устав	Устав в новой редакции № 260 от 08.02.2021г. утвержден постановлением главы администрации Волховского муниципального района Ленинградской области Брицуном А. В.
6. Лицензия	серия 47ЛО1 № 0002228, дата выдачи 03.05.2018 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия лицензии – бессрочно
7. ОГРН ИНН/КПП	1024702050669 4718013123/470201001
8. Образовательная деятельность ОУ (по лицензии)	Дополнительное образование детей и взрослых
9. Органы самоуправления	Педагогический совет Методический совет Совет учреждения
10. Режим работы	Понедельник – четверг с 9.00 до 18.00 Пятница – с 9.00 до 17.00

Выводы: в учреждении сформирован пакет нормативных документов, обеспечивающих нормативно правовую базу в соответствии с его статусом. Разработанная нормативно – правовая основа регулирует деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования согласно Федеральному закону N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление в МБУДО «Центр информационных технологий» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для дополнительного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система представлена персональными (директор, методисты, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, оптимальности и объективности.

Управление осуществляет директор центра, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет учреждения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБУДО «Центр информационных технологий».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

МБУДО «Центр информационных технологий» осуществляет оценку показателей, которые характеризуют уровень эффективности управления.

Для оценки некоторых показателей, разработаны и активно применяются формулы, которые позволяют получить цифровые значения (таблица 3).

Таблица 3. Показатели эффективности системы управления учреждением

Наименование показателя	Обозначение	Формула	Значение
Средняя наполняемость групп	Снг	$\text{Коб}/\text{Кгр}$, где Коб - количество обучающихся в группах, Кгр - количество групп	11
Сохранность контингента	СКоб	$(\text{Кобк}/\text{Кобн}) * 100$, где Кобк - количество обучающихся на конец года, Кобн - количество обучающихся на начало года	100%
Уровень заполняемости учреждения	ЗОУ	$(\text{Срчо}/\text{ПЧК}) * 100$, где ПЧК - предельная численность контингента; Срчо - среднесписочная численность обучающихся	100%
Квалификация педагогических работников	Кпр	$(\text{Кпр}/\text{К}) * 100$, где Кпр - количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, К - количество педагогических работников в ОУ	100%
Доля участвующих во всероссийских и региональных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Доск	$(\text{Коск}/\text{ПЧК}) * 100$, где Коск - количество участвующих в олимпиадах, смотрах, конкурсах, ПЧК - среднесписочная численность обучающихся в образовательном учреждении	55%
Доля охвата обучающихся кружковой и спортивно - массовой работой	Дксп	$(\text{Кксп}/\text{ПЧК}) * 100$, где Кксп - количество обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях, ПЧК - среднесписочная численность обучающихся в учреждении.	100%
Полнота реализации дополнительных образовательных программ	Прдоп	$(\text{Ов}/\text{О}) * 100$, где О - полный объем программы, Ов - выполненный объем программы	100%
Удельный вес педагогических работников участвующих в проведении семинаров из опыта работы учреждения	Дпрс	$(\text{Чув}/\text{Счп}) * 100$, где Чув - численность педагогических работников участвующих в проведении семинаров из опыта работы; Счп - среднесписочная	50%

		численность педагогов	
Доля обеспеченности учреждения материальными ресурсами	Домр	$(\text{Фомр}/\text{Номр}) * 100$, где Номр - норматив обеспеченности материальными ресурсами; Фомр - фактическая обеспеченность материальными ресурсами	95%
Доля детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждении	Ддс	$(\text{Кдс}/\text{Коб}) * 100$, где Кдс - количество детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждении; Коб - общее количество обучающихся в учреждении	1%
Удовлетворенность выпускников и родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг	Увр	$(\text{Уап}/\text{Уа}) * 100$, где Уап - количество опрошенных участников (выпускников и родителей (законных представителей)), оценивших качество предоставленной услуги положительно; Уа - количество опрошенных участников (выпускников и родителей (законных представителей))	100%

В 2022 году МБУДО «Центр информационных технологий» включен в научно-практическую и инновационную деятельность по апробации концепции ТЕХНОПАРКов «ОРБИТАЛЬ»

В настоящее время педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений и младших классов также интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. В связи с этим, основная задача педагогов – выбрать такие методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Концепция технопарков «ОРБИТАЛЬ» полностью соответствует запросам современного педагогического сообщества и реализует интеграционную модель политехнического и полихудожественного образования, то есть нацелена на полноценное и всестороннее развитие ребенка через призму STEAM–технологий.

Технопарк «ОРБИТАЛЬ» – это система, которая помогает педагогам грамотно интегрировать модульные парциальные программы, направленные на развитие STEAM и STEM –компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста в системе основного и дополнительного образования, а также во внеурочной деятельности.

Концепция Технопарков «ОРБИТАЛЬ» разработана Общественным профессиональным сообществом педагогов дошкольного образования СОЮЗ «Дошкольники России» и Общественной профессиональной организацией «Конвергентные технологии» (авторы Валерия Михалёва–Устинская и Дмитрий Устинский).

Технопарк «ОРБИТАЛЬ» состоит из модулей, которые объединены взаимодействием между собой и образуют систему ОРБИТ. Всего в систему входит восемь ОРБИТ:

- ТЕХНООрбита;
- РОБООрбита;
- МЕДИАОрбита;
- АРТорбита;
- ЭКООрбита;
- 3D-орбита;
- АЭРООрбита;
- НЕЙРООрбита.

Вывод: Сложившаяся система управления образовательным процессом обеспечивает его эффективность и результативность, соответствует целям и задачам, уставным функциям МБУ ДО «Центр информационных технологий».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

В 2022 году на базе МБУДО «Центр информационных технологий» обучалось 1155 обучающихся в 105 детских объединениях по двум направленностям, из них 34 на базе Центра и 71 на базе ОУ Волховского района согласно договорам сетевого взаимодействия.

Сведения о численности обучающихся за три года

	5-6 лет	7-8 лет	9-12	13-17	итого
2020	230	418	288	164	1100
2021	262	421	268	164	1115
2022	156	248	556	192	1155

Контингент обучающихся по сравнению с 2021 годом увеличился на 40 обучающихся. Увеличение обучающихся 9-12 лет связано с открытием новых групп программы дополнительного образования по робототехнике «Робототехника (основы механики)» на базе МОБУ «Волховская СОШ №1» по договору сетевого взаимодействия и увеличением количества обучающихся по программам «Английский интенсив» и «Информационная грамотность».

Образовательная деятельность в учреждении ведется по 2 направленностям:

	Техническая	Социально-гуманитарная	Итого
Количество обучающихся	946	209	1155
Количество групп	90	15	105

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся, перед нашим образовательным учреждением стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи.

Мы существенно увеличили долю программ технической направленности, разработали новые программы, ежегодно стали проводить конкурсы по робототехнике.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Дополнительное образование в МБУДО «Центр информационных технологий» направлено на формирование единого образовательного пространства с целью повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства – изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Воспитательная работа Центра осуществляется в соответствии с утвержденной в 2022 году Программой воспитания.

Цель воспитания в МБУДО «Центр информационных технологий» - воспитание социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме. Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся:

- освоение социально значимых знаний и норм и приобретении опыта социального взаимодействия;
- формирование опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;
- формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития РФ, актуальным вызовам будущего.

Для достижения поставленной воспитательной цели решаются следующие задачи:

- использовать в воспитании обучающихся возможностей занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как источника поддержки и развития интереса детей к познанию и творчеству;
- организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детских объединений;
- реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся;
- реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся, как основы взаимодействия представителей разных поколений, как мотиватора к саморазвитию и самореализации;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- развивать социально-педагогическое партнерство МБУДО «Центр информационных технологий», для более эффективного достижения целей воспитания и социализации обучающихся;
- поддерживать различные формы детской активности и самоуправления через развитие деятельности детских общественных объединений;
- содействовать формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных

убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни;

- организовать содержательное партнерство с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями) для более эффективного достижения целей воспитания.

Одной из составляющих воспитательной деятельности являются культурно–досуговые мероприятия.

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

Активно участвовали в районных, всероссийских и международных акциях:

- Эко-марафон «Сдай макулатуру – Спаси дерево!»
- Участие в областном фестивале «День детства», который прошел 18 сентября в парке имени Юрия Гагарина. Интересно прошли мастер-классы по изготовлению поделок 3Д ручкой, работой с конструктором Тико. Многообразие разных игровых техник наилучшим образом отражало не только красочную природу детства, но и идею фестиваля — наглядно представить творческий потенциал и практические достижения объединений центра.

-Акция «Нескучный день для детей и родителей» педагоги МБУДО «Центр информационных технологий» Новожилова И.И. и Николаева Е.В. приняли участие в областном торжественном мероприятии, посвящённом празднованию в Ленинградской области Дня отца и Дня матери. В творческой мастерской педагоги провели мастер-класс по изготовлению поделок 3D ручкой.

- Акция «Украсим окна к празднику!» Её цель — украсить окна дома, на работе или в школе. В качестве украшений можно использовали новогодние игрушки, рисунки, оригами, аппликации и даже плакаты с новогодней тематикой.

- Акция «Час Земли». Проблемам экологии и энергосбережения были посвящены занятия с обучающимися, ведь эффективное использование энергии — ключ к решению экологических проблем.

Традиционные мероприятия:

- 3 сентября – День открытых дверей.
- посвящение в Инфознайки и праздник День интернета
- интерактивные занятия, посвящённые Дню народного единства. Ребята узнали много нового об исторических событиях 1612-1613 годов. Составить пословицу о защитниках нашей Родины, ответить на вопросы викторины, собрать из пазлов памятник героям и еще много других интересных заданий выполняли 3 команды. Главный вывод, который смогли сделать дети, что для преодоления любых трудностей необходимо сплочение всего народа, поэтому и праздник с 2005 года носит такое название «День народного единства»

- Для ребят ВСОШ № 7 прошло познавательное занятие «Александр Васильевич Суворов - знаменитый полководец».

По традиции в Центре информационных технологий прошли особенные новогодние занятия. К детям, с использованием дистанционных технологий и сказочных возможностей, обратилась Баба Яга, от нее они и получили задания,

выполнив которые могли встретиться с Дедом Морозом. А задачи непростые: это компьютерные загадки и ребусы, интерактивные игры и задания, пение и танцы. В мероприятиях приняло участие 150 дошкольников и школьников. Обучающиеся не только показали хорошие знания, но и проявили смекалку, творчество, задор. Конечно, ребята заслужили и долгожданную встречу с Дедом Морозом и сладкие подарки. Педагоги Центра смогли создать сказочную атмосферу, подарить детям положительные эмоции.

Новогодние каникулы – прекрасные дни, каждый хочет провести их по-особенному. Организация новогодних праздников — это очень ответственная работа, и в одиночку с этим не справиться. Вот поэтому Центр информационных технологий не остался в стороне и внес свой посильный вклад в замечательные веселые новогодние мероприятия, которые проводились в ДК «Железнодорожник». Наши педагоги провели увлекательные мастер-классы по 3Д рисованию и оригами. Желающих поучаствовать было много, положительных эмоций еще больше. В результате: прекрасное настроение и чудесные новогодние сувениры.

27 января 1944 года была снята 900-дневная блокада, каждый день которой был настоящей битвой с голодом, холодом, смертью. С тех пор для всех людей мира Ленинград-символ человеческого мужества, стойкости, свободы и независимости. Каждый день жизни в блокадном Ленинграде - это подвиг. Подвиг, который не меркнет в памяти поколений. В центре информационных технологий педагогами в детских объединениях для учащихся 1 кл. ВСОШ5, для учащихся 4 кл. ВСОШ 7 и ребят детского сада 9, 10 были проведены мероприятия, посвящённые снятию блокады.

Проведена тематическая неделя, посвященная празднованию Дня защитника Отечества. Дети закрепили знания о разных видах вооруженных сил, какие рода войск есть в нашей армии, познакомились с их атрибутикой и символикой, расширили представления о военной технике. Большой интерес у детей вызвала компьютерная дидактическая игра «Найди отличия». Также они с большим увлечением и азартом поиграли в настольно-печатные игры «Военная техника» и др., изготовленные педагогами.

Как всегда, активно прошли занятия и викторины, посвященные Дню космонавтики.

Любые конкурсы, которые проходят в Центре информационных технологий традиционно завершаются праздничным мероприятием, для которого разрабатывается сценарий, включающий в себя занимательные и веселые конкурсы, загадки, песни и физ.минутки. Все это способствует сплочению детского коллектива, родителей и сотрудников и надолго запоминается.

Так 30 марта в рамках III муниципального конкурса по робототехнике «AllRobots» состоялись очные соревнования в номинациях: кегельринг, шорт-трек, сумо. В перерывах между соревнованиями и во время подведения итогов никто не скучал: рисовали роботов, смотрели фильм о новых достижениях в области науки, соревновались в отгадывании ребусов по информатике. Всем

понравился мастер-класс, который провели наши победители московских соревнований по Робототехнике.

В МБУДО «Центр информационных технологий» прошло торжественное вручение наград муниципального конкурса «Творить добро». Это конкурс творческих и исследовательских работ, презентаций, видео и мультипликационных роликов, интерактивных компьютерных игр, 3Д моделей. Торжественное мероприятие посетил депутат ЗакС ЛО Александр Смирнов и вручил подарки и грамоты ребятам, а также от всех души пожелал им дальнейших успехов не только в конкурсах, но и добрых делах. Были отмечены МОБУ «Волховская школа № 6» Волонтерский клуб «Радуга добра », МБУДО ДДЮТ Подростковый клуб «Грация», которые стали победителями и призерами конкурса. Отличные проекты были выполнены студентами 3 курса ЛГУ им. А.С. Пушкина. В нашем районе есть ребята, которые за последние несколько лет успели посетить более 20 городов на различных волонтерских форумах и отлично представить наш Волховский район.

Летний лагерь:

За две смены в лагере «Техноландия» отдохнули и позанимались техническим творчеством - 28 мальчишек и девчонок в возрасте от 10 до 15 лет. С первого дня ребята окунулись в активную жизнь лагеря.

Для более быстрого знакомства друг с другом, с ребятами были проведены игры на знакомство и сплочение детского коллектива. Теперь уже по традиции, каждому ребенку на торжественной линейке открытия лагеря был вручен бейджик с именем и галстук с символикой центра.

В нашем лагере было все необходимое для полноценного отдыха детей и развития технического творчества: настольные игры, шашки, лото, спортивный инвентарь, оформлены уголки безопасности, информационные стенды, а также стенды диагностического плана: "Экран настроения", "Экран качества".

Одна из высших ценностей в жизни человека-это здоровье. Именно поэтому, особое внимание в течение смены уделялось укреплению гигиенических навыков, профилактическим осмотрам детей, соблюдению правильно режима дня, организации правильного питания, утренней зарядке под музыкальное сопровождение, подвижным играм на свежем воздухе, профилактическим беседам.

Заглянули в мир робототехники, познакомились с основными понятиями и определениями. Узнали, насколько огромен этот робототехнический мир и, что для его изучения требуется знание нескольких наук: математики, информатики (языки программирования), моделирования! Каждый день у ребят было по два занятия технической направленности.

На занятиях пластилиновая анимация ребята узнали об этапах создания мультфильма, познакомились с программами, с помощью которых можно создавать мультфильмы, сделали свой мультфильм «Лето».

Проявить свое творчество можно было и на увлекательных занятиях 3Д ручкой, результат – брелки, изготовленные своими руками. Ребята занимались английским языком и работали с конструктором «Эвольвектор».

Плодотворно прошло занятие проекта «Цифровой ликбез», созданного для информирования подростков и их родителей в целях развития ключевых навыков безопасного использования сети Интернет, формирования базовых компетенций цифровой экономики, а также навыков в области кибербезопасности.

На занятиях по Экспресс Вёрстке! научились делать 1 страничный сайт – «личный блог» и познакомились с базовыми возможностями html и css. Страничка посвящена летнему лагерю «Техноландия».

Побывали на экскурсии на Волховской ГЭС и в лаборатории по подготовке машинистов, где установлены тренажёрный комплексы: Электропоезд ЭС-2г «Ласточка», электровоз 2ЭС4к «Дончак» и электровоз 2ЭС-6 «Синара». Комплексы, имитирующие рабочее место машиниста, систему визуализации вида из кабины, пульт управления, вычислительный комплекс копируют полностью настоящие поезда. Во время экскурсии ребятам была предоставлена возможность самим попробовать поработать на всех комплексах, это помогает самоопределению в будущей профессии.

Многие знают, что в нашем городе есть Шахматный клуб ФСЦ «Волхов». Побывать на мастер классе по шахматам - это большая удача. Дети узнали много интересного и попробовали свои силы в шахматных баталиях, успешно проведен и турнир по шашкам.

Важное место занимали занятия, главная цель которых патриотическое воспитание: День России, «Россия - морская держава», «День памяти и скорби»,

Всегда познавательными и веселыми были совместные мероприятия с ДК «Железнодорожник» и районной межпоселенческой библиотекой: детская эстафета «ЗАЖжем вместе!», танцевальный мастер-классе «В ритме лета», квиз игра «Включайся», интерактивная игра по сказкам А.С.Пушкина, спектакль детской театральной студии «Золотой ключик», «Цветик-семицветик».

Но самым большим нашим достижением стало то, насколько ребята подружись в лагере, они стали одной, дружной семьей.

В этом учебном году началась работа по внедрению целевой модели наставничества: разработаны основные документы: Положение о наставничестве, Дорожная карта. Началось формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д., состоялись первые встречи наставнических пар.

По приглашению Волховского лесничества филиала ЛОГКУ «Леноблес», в соответствии с планом проведения встреч по программе Наставничества, была организована поездка на базу пожарно-химической станции Волховского лесничества в село Колчаново, Волховского района.

Ребята приняли участие в межведомственных учениях по тактике и технике тушения лесных пожаров. Отрабатывались учения по тушению пожара в лесном массиве и у жилых строений. Впечатлений масса! Столько специальной техники дети не видели никогда, да еще в такой сложной ситуации: начинается пожароопасный сезон. После такого интересного и важного мероприятия ряды защитников леса явно увеличились.

Сделаны только первые шаги, необходимо активизировать работу наставнических пар или групп (количество участников, охваченных системой наставничества должно быть не менее 10% от общего количества членов каждой Целевой группы (10% от общего числа обучающихся, 10% от общего числа педагогических работников и т.д.).

В соответствии с «дорожной картой» необходимо создать специальные рубрики в официальной группе социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте образовательной организации.

В 2020 году учреждением принята программа развития на 2020-2025 годы в которой описан механизм поэтапной реализации мероприятий направленных на создание оптимальных условий для повышения качества, доступности, эффективности предоставляемых учреждением услуг с целью обеспечения конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

Цель: Удовлетворение постоянно изменяющихся образовательных, социокультурных и индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Задачи:

- Повышение качества реализации дополнительных образовательных программ, в том числе в дистанционной форме.
- Совершенствование деятельности по организации социально-педагогического партнёрства.
- Активизация целенаправленной работы по социальному проектированию и включению обучающихся в различные виды социального творчества.
- Совершенствование мониторинга удовлетворённости участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования
- Формирование ценностных приоритетов патриотического воспитания обучающихся в системе дополнительного образования.

Выводы по разделу: в учреждении наблюдается стабильный прирост контингента обучающихся, ежегодно разрабатываются новые дополнительные образовательные программы, проводится большое количество воспитательных мероприятий.

В целях улучшения работы по привлечению детей в объединения, деятельность Центра будет *направлена на*: - дальнейшее удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы; - расширение спектра образовательных услуг учреждения (за счет новых программ в рамках проекта «Успех каждого ребенка», введения социально-значимых программ); - совершенствование содержания дополнительных общеразвивающих программ (обновление программ в связи с новыми нормативными документами, пересмотр программ в соответствии с современными требованиями и технологиями); - выявление инновационного педагогического опыта творческих

коллективов и отдельных педагогов, формирование общественного признания их творческого потенциала;

4. Организация учебного процесса

Учебный план учреждения включает 30 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 2 образовательные направленности. Учебный план дает возможность МБУДО «Центр информационных технологий» определиться в своей образовательной стратегии, обозначить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся, создать условия для выбора ими определенных предметов по интересам. Содержание учебного плана соответствует цели и задачам деятельности учреждения, направленным на подготовку разносторонне развитой личности гражданина, адаптированного к жизни. Содержательная часть учебного плана формируется по 2 направленностям в соответствии с Образовательной программой учреждения и дополнительными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения (с применением технологий дистанционного обучения) и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в 2022 году в МБУДО «Центр информационных технологий»:

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Количество обучающихся	Место проведения
Программы технической направленности:						
1	<u>Робототехника</u>	Коноплева Н. А.	1 год / 9-15 лет	68	16	Володарского ЗБ
2	<u>Робототехника (основы механики)</u>	Коноплева Н. А.	1 год / 7-13 лет	34	62	с. Старая Ладога, ул. Советская д.1, г.Волхов, ул.Советская, дом 21
3	<u>Объемное моделирование 3D-ручкой</u>	Лущенкова М. В. Ситникова Н.А.	1 год / 6-15 лет	34	68	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ,
4	<u>Мастерская программирования на языке Python</u>	Пятаков А. А. Самсонова Н. А.	1 год / 13-18	68	17	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Количество обучающихся	Место проведения
5	<u>Scratch для юных программистов</u>	Ситникова Н. А.	1 год / 9-12 лет	34	18	с. Старая Ладога, ул. Советская д.1, ул. Володарского 3 Б
6	<u>Робототехнический конструктор Старт Блок</u>	Ситникова Н. А.	1 год / 5-7 лет	34	28	г. Волхов, ул. Пролетарская д.6
7	<u>РОБОСТАРТ</u>	Кукина В.Г.	2 года / 5-7 лет	34	41	г. Волхов, ул. Калинина д. 21
8	<u>Программирование на C++</u>	Пятаков А. А.	1 год / 14-17 лет	34	1	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
9	<u>Успешный математик</u>	Лущенкова М. В. Самсонова Н. А.	1 год / 13--18 лет	68	41	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
10	<u>Мультстудия+ 3Д-ручка</u>	Кукина В. Г.	1 год / 9-12 лет	34	9	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
11	<u>Основы работы с презентацией в программе PowerPoint</u>	Самсонова Н. А.	1 год / 9-12 лет	34	0	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
12	<u>Юный информатик</u>	Савельева Н. А. Самсонова Н. А.	1 год / 12-15 лет	34	22	п. Свирица, ул. Новая Свирица, д. 34-б
13	<u>В мире информатики</u>	Бугай А.В.	1 год / 8-11 лет	34	0	с.Колчаново, микрорайон Алексино д. 12
14	<u>Современные офисные технологии</u>	Лущенкова М.В.	1 год / 14-18	34	22	г. Волхов, ул. володарского 3Б
15	<u>Алгоритмизация и программирование</u>	Пятаков А.А. Самсонова	1 год / 14-16	34	17	г. Волхов, ул. Володарского

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Количество обучающихся	Место проведения
		Н. А.				го 3Б д. Вындин Остров, улица Школьная, 2-а.
16	<u>Создание проектов в программе Power Point</u>	Николаева Е. В.	1 год / 9-12 лет	34	10	г. Волхов, ул. Володарско го 3Б
17	<u>Информационная грамотность</u>	педагоги ЦИТ	2 года/ 12-17	16	95	дистанцион но
18	<u>Здравствуй компьютер</u>	Ситникова Н. А.	1 год / 5-7 лет	34	48	с. Старая Ладога, ул. Советская д. 1
19	<u>Основы финансовой грамотности</u>	Савельева Н. А.,	1 год / 15-17 лет	34	0	п. Свирица, ул. Новая Свирица, д. 34-б
20	<u>Школьный наставник</u>	Ситникова Н.А., Кукина В. Г.	1 год / 7-12 лет	34	25	г. Волхов, ул. Володарско го 3Б г. Волхов, пр. Державина д. 65
21	<u>Мастер ТИКО</u>	Николаева Е. В., Кукина В.Г.	1 год / 5-8 лет	34	106	г. Волхов, ул. Володарско го 3Б, Калинина 21, Ломоносова 7. д. Бережки, Придорожн ая 45
22	<u>Экспресс-курс повышения финансовой грамотности</u>	Педагоги ЦИТ	1 год / 7-11	2	58	г. Волхов, ул. Володарско го 3Б
Программы социально-гуманитарной направленности:						
23	<u>Английский интенсив 5-7 лет</u>	Карпузова М. И.	1 год / 8-10 лет	34	130	г. Волхов, ул.

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Количество обучающихся	Место проведения
	<u>Английский интенсив 9-10 лет</u> <u>Английский интенсив 11-14 лет</u>	Калинина Н. А.				Володарско го ЗБ г. Волхов, ул. Авиационна я, д. 33
24	<u>Ментальная арифметика</u>	Ситникова Н.А.	1 год/ 5-12 лет	34	23	г. Волхов, ул. Володарско го ЗБ
25	<u>Малышкина школа</u>	Лущенкова М.В.	1 год / 6-7	68	27	Волховский район, д.Кисельня, ул.Централь ная, д.19
26	<u>Удивительное лето</u>	педагоги ЦИТ	1 год /7-14	8	0	г. Волхов, ул. Володарско го ЗБ,
27	<u>Нам не страшны интернет угрозы</u>	педагоги ЦИТ	1 год/15-18 лет	4	70	дистанцион но
28	<u>Компьютерная школа развития</u>	Кукина В. Г., Григорьева Ю. Б.	1 год/5-8 лет	34	57	г. Волхов, ул. Володарско го ЗБ,
Программы социально-гуманитарной направленности (духовно-нравственное воспитание):						
29	<u>О героях былых времен</u>	Артемьева И.А.	1 год / 10-15 лет	22	18	г. Волхов, ул. Володарско го ЗБ,
30	<u>С чего начинается Родина</u>	Артемьева И. А.	1 год / 5-8 лет	16	126	по заявкам детских садов

Дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей рассмотрены на заседании методического совета и утверждены приказом МБУДО «Центр информационных технологий». Структура программ соответствует требованиям законодательства РФ.

В 2022 году увеличено количество программ технической направленности: открыты новые объединения «Робототехника. Основы механики», «Решение сложных задач по физике», «Мастерская программирования Python». Открыты объединения краткосрочных программ направленных на повышение финансовой и компьютерной грамотности обучающихся.

Выработаны и утверждены показатели и критерии результативности освоения программы, которые закреплены в Положении об аттестации. Оцениваются личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся. Выделены критерии результативности, показатели результативности, уровни проявления и способы оценки и фиксации результата.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в декабре и мае. В ходе анализа уровня промежуточной аттестации по программам за истекший год определено качество обученности по дополнительным общеразвивающим программам:

Аттестация проходила в следующих формах: контрольный урок, тестирование, игра, зачет. В аттестации приняли участие 1095 учащихся. Из них: 585 чел. (53,4%) имеют высокий уровень знаний, 510 чел. (46,6 %) уровень освоения.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Участие обучающихся, коллективов, команд и т.п. образовательной организации в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях и завоеванные награды:

Уровень	Участвовало	Призеры	Победители
муниципальный	204	31	17
региональный	41	4	3
всероссийский и международный	281	83	43

Итого 55% учащихся в 2022 году стали участниками конкурсов и мероприятий различного уровня из них 29% заняли призовые места:

№/	МЕРОПРИЯТИЕ (название конкурса)	Дата проведения	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	Количество ПОБЕДИТЕЛЕЙ	Количество ПРИЗЕРОВ
1	ХIII открытая дистанционная акция «Интернет – каникулы – зима 2022»	11.01.2022	15	-	3
2	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры. Исследование кибератак»	17.01.2022–06.02.2022	64	-	-
3	Инфоурок. Международная дистанционная олимпиада Зима 2022	14.12.2021-21.02.2022	15	2	2
4	Всероссийский детский	11.02.2022	6	2	2

	конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»				
5	Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	02.2022	5	2	1
6	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022- зимняя сессия»	01.03.2022-31.03.2022	9	6	3
7	Муниципальный конкурс по робототехнике «Allrobots»	18.03.2022-30.03.2022	81	7	18
8	Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	03.2022	2	1	1
9	Отборочный чемпионат по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP 3.0»	22.02.2022	3	3	
10	Национальный чемпионат по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP – МОСКВА 3.0»	18-20.03.2022	3	3	
11	XIII открытая дистанционная акция «Интернет – каникулы – весна 2022»	Апрель 2022	9	-	-
12	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022- весенняя сессия»	Апрель 2022	8	5	
13	Муниципальный конкурс «Твори добро»	Апрель 2022	116	7	11
14	Российский медиафестиваль MediaFest	01.06-31.08.2022	2	-	-
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Пожарная безопасность»	Июнь 2022	6	-	-
16	Всероссийская креативная олимпиада «Арт успех»	Лето 2022	11	-	-
17	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по предмету: информатика	Сентябрь 2022	1	1	
18	Первый областной фестиваль детского	Октябрь 2022	3	-	-

	анимационного кино «Он живой и светится...»				
19	Общероссийский конкурс «Безопасность в сети интернет»	Ноябрь 2022	14	-	3
20	Фестиваль «Эколята – молодые защитники природы»	Ноябрь 2022	1	-	-
21	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Ноябрь 2022	31	2	22
22	Областной роботехнический чемпионат «Роботочка»	Ноябрь 2022	5	-	-
23	Областной РобоФестиваль Ленинградской области	Ноябрь 2022	6	-	1
24	Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	30.11.2022	9	9	
25	Всероссийский конкурс «Любимый медведь»	15.12.2022	54	10	44
26	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Декабрь 2022	42	-	6
27	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт» Высшая школа делового администрирования	Декабрь 2022	5	4	1

Учащиеся ЦИТ так же принимают участие в различных интернет акциях, квестах и всероссийских уроках:

- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по темам «Управление проектами», «Нейросети и коммуникации» и «Безопасность в сети Интернет» - 106 чел.
- Экологическая акция «Час земли»
- Проект «Изучи Интернет – управляй им!»

Независимая оценка качества образования

В 2022 году в Волховском районе проводилась независимая оценка качества образования в результате которой МБУДО «Центр информационных технологий» получил оценку «отлично» и попал в зеленую зону.

По итогам были даны следующие рекомендации:

-Разместить на официальном сайте организации отсутствующие документы в соответствии с Приказом Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 (в ред. от 07.04.2020) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» и в соответствии с ГОСТ Р 7.0.8-2013 Система стандартов по информации, библиотечному и

издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст).

-Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности.

-Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.

С учетом всех рекомендаций был составлен план по устранению выявленных недостатков. (Приложение 1)

Выводы по разделу: все программы отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ. - При разработке программ, наполнении их содержанием, педагоги дополнительного образования учитывают реальные возможности Центра (материальные, технические, территориальные и пр.), свой собственный педагогический опыт, запросы и ожидания социума; основываются на принципах: соответствия социальному заказу, обеспечения научной и практической значимости учебного материала, систематичности и последовательности, доступности, наглядности, сознательности и активности, учета реальных возможностей процесса обучения. В совокупности это позволяет сделать обучение качественным, соответствующим современным требованиям.

Контрольные мероприятия выявили соответствие уровня теоретической и практической подготовки учащихся программным требованиям; соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; достаточно высокую степень сформированности практических умений и навыков детей, позволяющую творчески использовать их в процессе работы; хорошую степень владения учащимися процедурами творческой деятельности. Имеющаяся в учреждении система мониторинга, позволяет оценить достижения учащихся в умственном, личностном, творческом развитии, оценить результативность деятельности педагога. Полнота реализации рабочих программ в учреждении по итогам 2022 учебного года составила 100% по освоению содержательного компонента. Уровень усвоения программ по результатам мониторинга и промежуточной аттестации можно считать удовлетворительным.

Ежегодно обучающиеся активно участвуют в мероприятиях и конкурсах , проводимых по плану Центра.

В перспективе: - обновление нормативной базы, содержания, материально-технического оснащения уже действующих программ; дальнейшая информатизация методического обеспечения образовательных программ, что придаст образовательному процессу гибкость, позволит выйти на более высокий компетентностный уровень, увеличить долю дистанционных программ, создать единую образовательную среду.

5. Кадровое обеспечение образовательной организации

На 31.12.2022 года количество работающих – 27 человек, в том числе 7 совместителей.

Педагогических работников – 10 человек, в том числе 4 внешних совместителя, еще 3 работника имеют педагогическую нагрузку (внутреннее совмещение).

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, в том числе по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, работе с одарёнными детьми, программам наставничества. Как и в большинстве образовательных учреждений Ленинградской области в Центре существует кадровая проблема: естественное старение педагогических кадров, недостаточный приток молодых специалистов, необходимость решения вопроса с вакансиями за счёт внутреннего совмещения. В текущем году приняли на постоянную работу одного педагога. Средняя педагогическая нагрузка по учреждению в 2022-2023 учебном году – 1,1 ставки.

Кукина Виктория Геннадьевна стала победителем муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям».

Таблица. Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование по диплому	Повышение квалификации / профессиональная переподготовка	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория	Общий стаж	Стаж работы в учреждении / должности	Ученое звание/степень
Карпузова Мария Игоревна	педагог дополнительного образования	высшее	АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022	Английский язык	-	8	1/1	нет
Кукина Виктория Геннадьевна	педагог дополнительного образования	высшее	АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022	ИКТ	первая	21	2/2	нет
Артемьева Ирина Александровна	педагог-организатор	высшее	АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в		высшая	47	10/7	нет

			образовательной организации", 2022 2019 ЛОИРО					
Луценкова Мария Владимировна	педагог дополнительного образования	высшее	АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022	ИКТ	высшая	20	18	нет
Николаева Елена Владимировна	методист, педагог дополнительного образования	высшее	АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022 2020 ЛОИРО	ИКТ	высшая	14	14/14	нет
Ситникова Наталья Алексеевна	педагог дополнительного образования	среднее специальное	АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022 2020 ЛОИРО 2015 ЛОИРО Проф. переподготовка "Педагогика дополнительного образования"	ИКТ	первая	27	13/9	нет

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению психического здоровья, готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Выводы по разделу: образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами не полностью, есть вакансии педагога дополнительного образования. Осуществление должностных обязанностей осуществляется на основе должностных инструкций. Должностные инструкции составлены в соответствии с

Квалификационным справочником, учётом специфики работы учреждения и современных тенденций развития системы дополнительного образования. В учреждении ведётся работа, направленная на повышение правовой компетентности педагогических работников. Работники образовательного учреждения соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Педагогическую деятельность осуществляют квалифицированные специалисты, имеющие соответствующее образование и квалификацию. Уровень профессиональной компетентности педагогов можно охарактеризовать как оптимальный. В учреждении ведётся планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников, создаются благоприятные условия для привлечения молодых специалистов и их успешной профессиональной карьеры. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к профессиональному самосовершенствованию и творческому поиску создаёт необходимые условия для дальнейшего развития образовательной системы МБУДО «Центр информационных технологий»

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования. Основной целью методической работы в МБУДО «Центр информационных технологий» является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Задачи:

✓ Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

✓ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве Центра.

✓ Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах,

В 2022 г. методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:

- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;

- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ;

- обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников;
- мотивирование их к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию;
- внедрение направления наставничества «педагог- педагог».

В 2022 году большое внимание уделялось проблемам, а именно:

- разработке и внедрению разноуровневых и краткосрочных программ;
- совершенствованию взаимодействия образовательной деятельности с сетевыми партнерами.

В Центре активно действует Методический совет и МО педагогов дополнительного образования.

Важным фактором методической работы учреждения является организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- ✓ проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов по программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- ✓ разработка программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- ✓ осуществление организации экспертизы (рецензирования) контроля и оценки качества программно-методической документации;
- ✓ осуществление подготовки к утверждению программно-методической документации;
- ✓ проведение мониторинга оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования детей и взрослых в избранной области.
- ✓ знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики;
- ✓ использование коллективных и индивидуальных форм работы с педагогами.

Заметна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты: итоги аттестации педагогических работников; участие в конкурсах профессионального мастерства, востребованность дополнительных общеразвивающих программ.

Таким образом, профессиональное методическое и педагогическое мастерство, персонифицированный подход, в содержании и организации работы в области дополнительного образования детей, является результатом длительного творческого труда педагога, проявляющегося в умении быстро и качественно решать воспитательно-образовательные задачи. Педагоги, вносили новые идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в преподавании.

Выводы по разделу: методическая работа отличается целостностью, многофункциональностью, основывается на конкретном анализе результатов работы учреждения, собственно учебновоспитательного процесса, его условий, а также научно-обоснованном передовом опыте и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития обучающихся.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд представлен учебно-методической литературой технической направленности, а также книгами, альбомами и брошюрами по программе «Виртуальный Русский музей» в количестве 185 шт.

8. Материально-техническая база

МБУДО «Центр информационных технологий» на безвозмездной основе пользуется нежилым зданием площадью 471,3 кв. м. по адресу 187401, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Володарского д.3Б (Договор безвозмездного пользования №145 от 10 апреля 2017г. на срок от 10.04.2017г. по 09.04.2027г) и земельным участком площадью 2011 кв. метров.

Для обучения используются 4 помещения ЦИТа: 2 компьютерных класса, класс робототехники, конференц-зал с интерактивным оборудованием. В организации соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, а именно чередование процесса обучения и отдыха, соблюдение зрительного режима при работе на компьютере в соответствии с возрастом обучающихся, соблюдение норм освещенности, режима проветривания и влажной уборки помещений.

В каждом кабинете имеется паспорт кабинета, на видном месте расположены инструкции по электробезопасности и пожаробезопасности. На этажах размещены планы по эвакуации учащихся при возникновении внештатной ситуации. При проведении массовых мероприятий, выходах и выездах детей за пределы учреждения, проводится целевой инструктаж. Регулярно, в каждом детском объединении проводится инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам дорожного движения с обязательной записью в журнале учета работы объединения. При необходимости также проводятся внеплановые инструктажи.

Кроме основной площадки в г. Волхове, занятия проводятся на базе школ и дошкольных учреждений Волховского района согласно договорам сетевого взаимодействия. По договорам сетевого взаимодействия занятия ведутся в 5 детских садах и 12 школах Волхова и района.

В 2022 году продолжалось сетевое взаимодействие с Точками роста открытых в МОБУ «Староладожская СОШ» и МОБУ «Волховская СОШ № 5». В точках роста проводятся занятия в объединениях технической направленности.

Для организации образовательного процесса в 2022 году приобретен PLA-пластик для объединения «Объемное моделирование 3D-ручкой».

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям:

Доступ к сети Интернет для обучающихся открыт в рамках проводимых занятий и под контролем педагога.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями:

МБУДО «Центр информационных технологий» занимается техническим обслуживанием и ремонтом компьютерной техники для дистанционного обучения детей инвалидов, установленной на дому у учащихся.

На 01.09.2022:

Оборудованные кабинеты, объекты для проведения занятий (в том числе практических)- не приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - не оборудовано.

Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - не оборудовано.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

Обеспечение доступа в здание ОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

-видеонаблюдение

-инструкция дежурного по зданию по оказанию помощи доступа в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями отсутствуют.

Специальные условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями отсутствуют.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться на дистанционных курсах МБУДО «Центр информационных технологий» или по индивидуальному маршруту.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Выводы по разделу:

В целом условия деятельности участников образовательного процесса соответствуют действующему законодательству, санитарным правилам и гигиеническим нормативам. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют Уставу учреждения и требованиям, предъявляемым к занятиям и с детьми в системе дополнительного образования. Важными объектами мониторинга качества образования в учреждении являются: соответствие предоставляемых услуг социальному заказу, уровень удовлетворенности образовательными услугами учащихся и их родителей (законных представителей).

9. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль учебно-воспитательного процесса в МБУДО «Центр информационных технологий» осуществляется согласно «Положения о внутреннем контроле». Ежегодно отслеживается:

Организация учебно-воспитательного процесса:

- комплектование учебных групп и посещаемость учащимися занятий;
- санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ);
- программное обеспечение учебно-воспитательного процесса; – учебная нагрузка учащихся, соответствие возрасту, году обучения;
- оснащенность учебного процесса.

Работа по повышению качества образования:

- качество учебных занятий, планов воспитательной работы;
- качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
- качество индивидуальных занятий, их результативность;
- контроль над проведением промежуточной аттестации (график проведения аттестации, результативность).

Состояние документации:

- качество заполнения журналов учета работы детских объединений;
- контроль над оформлением дополнительной общеразвивающей программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;
- соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану образовательной программы; – наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

По результатам контроля уровень преподавания педагогов можно считать удовлетворительным. Многие педагоги на занятиях используют современные педагогические технологии, применяют инновационные формы и методы работы, что отражается на результативности образовательного процесса. Наполняемость учебных групп в этом году соответствовала учебному плану.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогают получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в МБУДО «Центр информационных технологий»

Каждую проверку администрация проводит в соответствии с Планом внутреннего контроля.

По результатам контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических, методических советах и совещаниях при директоре.

Выводы по разделу: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности МБУДО «Центр информационных технологий», дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

Показатели самообследования МБУДО «Центр информационных технологий»

Показатели деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волховского района			ЦИТ
			2022
N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1155
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	156
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	248
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	556
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	192
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	194/17%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	165/14%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	28/2%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/1%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	12/1%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	52/4%

1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	68/7%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	632/55%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	204/18%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	41/4%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	201/17%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	184/15%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	181/16%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	48/4%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	7/0,5%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	68/6%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	58/5%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	623/54%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	519/45%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	104/9%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	28
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	28
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	6
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/83%

1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/83%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/17%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/67%
1.17.1.	Высшая	человек/%	3/50%
1.17.2.	Первая	человек/%	1/17%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/17%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/83%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/17%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%

1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/10%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	1
1.23.2.	За отчетный период	единиц	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1.	Учебный класс	единиц	4
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1.	Актный зал	единиц	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1155

Выводы

На основании проведенного самообследования МБУДО «Центр информационных технологий в целом и по отдельным направления образовательной и воспитательной работы рабочая группа сделала следующие выводы:

Сильные стороны деятельности учреждения в 2022 году:

- развитие содержания образовательной программы (расширение спектра программ, в том числе реализация сетевых и краткосрочных) и, как следствие, рост числа обучающихся;

- эффективная работа по развитию технического творчества обучающихся, профориентация их на профессии инженернотехнического профиля, IT-сферы и других наукоемких отраслей (рост числа участников конкурсных мероприятий технической направленности и их результативность);

- качественная организация культурно-массовых мероприятий, конкурсов на уровне муниципалитета, развитие востребованного направления – интеллектуальные игры, в том числе авторские разработки дистанционных и онлайн-конкурсов;

- обеспечение роста качества кадрового корпуса (100% повышение квалификации, активные включения педагогов в конкурсную, инновационную деятельность);

Слабые стороны деятельности:

- недостаточная (устаревшая) материально-техническая база в части информатизации;

- снизилось число учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

Пути решения проблем:

- совершенствование материально-технической базы;
- корректировка всех дополнительных программ, разработка новых краткосрочных с учетом запросов обучающихся и родителей;

- расширение спектра программ для старшего школьного возраста, в том числе использующих проектно-исследовательские, научно исследовательские методы работы;

30 марта 2022 г.

Директор

МБУДО «Центр информационных технологий» _____/Коноплева Н. А./

ПЛАН
по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой
оценки качества условий осуществления образовательной
деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования – центр информационных технологий»

(полное наименование организации)

на 2023 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием Ф. И. О. и должности)	Сведения о ходе реализации и мероприятия (реализованные меры/фактический срок исполнения)
I. Открытость и доступность информации об организации				
Отсутствие на сайте учреждения локального акта регламентирующего правила приема обучающихся (электронный документ)	Поместить электронный документ на сайт учреждения	10.02.2023	Коноплева Н. А, директор	
Отсутствие локального акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (электронный документ)	Поместить электронный документ на сайт учреждения	10.02.2023	Коноплева Н. А, директор	
Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до	10.02.2023	Коноплева Н. А, директор	

таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии) (копия)	подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке ОТСУТСТВУЮТ			
Отсутствие информации о численности обучающихся, в том числе: об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	

численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)				
Отсутствие описания образовательной программы с указанием ее наименования, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А. директор	
Отсутствие описания адаптированной образовательной программы с указанием ее наименования, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А. директор	

дистанционных образовательных технологий; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой				
Отсутствие на сайте копии адаптированной образовательной программы (электронный документ или активная ссылка, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта)	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	
Отсутствие на сайте аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы)		10.02.2023	Коноплева Н. А директор	
Отсутствие на сайте копий рабочих программ дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) (электронный документ)	Поместить электронный документ на сайт учреждения	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	
Отсутствие на сайте информации об учебном плане с приложением его копии (электронный документ)	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	
Отсутствие на сайте информации о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	

приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов				
Отсутствие на сайте информации о заместителях, руководителей филиалов, представительств образовательной организации (при наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) заместителей, должность заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	
Отсутствие на сайте фамилии, имени, отчества (при наличии) педагогического работника	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	
Отсутствие на сайте информации о занимаемой должности педагогического работника/преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	
Отсутствие на сайте информации об уровне образования, квалификации	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	
Отсутствие на сайте наименование направления подготовки и (или) специальности	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	
Отсутствие на сайте данных о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	
Отсутствие на сайте	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А	

информации об общем стаже работы	сайт		директор	
Отсутствие на сайте сведений об объектах, для проведения практических занятий	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	
Отсутствие на сайте сведений об объектах спорта	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	
Отсутствие на сайте сведений о средствах обучения и воспитания	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	
Отсутствие на сайте сведений об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии).	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А	
Отсутствие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	
Отсутствие на сайте информации о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	
Отсутствие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	

программе, по каждой реализуемой специальности, по каждому реализуемому направлению подготовки, по каждой реализуемой профессии, по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям, в том числе: количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц				
Отсутствие на сайте информации об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	
Отсутствие на сайте информации о библиотеке(ах), приспособленных для	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	

использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья				
Отсутствие на сайте информации об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	
Отсутствие на сайте информации о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	
Отсутствие на сайте информация о доступе к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья/ об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Внести информацию на сайт	10.02.2023	Коноплева Н. А директор	
II. Комфортность условий предоставления услуг				
Недостатки выявлены не				
III. Доступность услуг для инвалидов				
Не оборудованы помещения образовательной	Собрать коммерческие предложения по оборудованию пандусов,	30.08.2023	Капустина Н. В заведующий хозяйством	

организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности: - не оборудованы входные группы пандусами (подъемными платформами)	написать письмо на выделение дополнительного финансирования.			
Отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Собрать коммерческие предложения по оборудованию пандусов, написать письмо на выделение дополнительного финансирования.	30.08.2023	Капустина Н. В заведующий хозяйством	
Отсутствие сменных кресел-колясок	Собрать коммерческие предложения по приобретению сменных кресел-колясок, написать письмо на выделение дополнительного финансирования.	30.08.2023	Капустина Н. В заведующий хозяйством	
Отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Собрать коммерческие предложения по оборудованию санитарно-гигиенических помещений, написать письмо на выделение дополнительного финансирования.	30.08.2023	Капустина Н. В заведующий хозяйством	
III. Доступность услуг для инвалидов				
Отсутствие дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дополнительная закупка для инвалидов по слуху и зрению тактильных пиктограмм	При наличии финансирования 30.08.2023	Коноплева Н. А директор	
Отсутствие возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика	При наличии финансирования 30.08.2023	Коноплева Н. А директор	

	(тифлосурдопереводчика)			
Отсутствует информация о помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	Разместить на стендах инструкцию по сопровождению инвалидов в организации	30.08.2023	Коноплева Н. А директор	
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации				
Недостатки выявлены не	-	-	-	-
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации				
Недостатки выявлены не	-	-	-	-