

Принят на заседании
педагогического совета
от 18.04.2018 г., протокол № 4

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного
образования – Центр информационных технологий»
по итогам 2017 года
по состоянию на 1 января 2018 года

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2017 календарный год Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБУДО «Центр информационных технологий», оцениваются условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом учреждения.

Деятельность организации осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

1. Общие вопросы:

1.1 Общая характеристика образовательной организации

1.2 Организационно-правовое обеспечение

1. Наименование МБУДО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий»
2. Юридический адрес	187401, Российская Федерация, Ленинградская область, Волховский район, ул. Володарского д. 3Б

3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(81363) 79-2-52; -электронная почта – s-ladoga.cit@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://www.stlad.narod.ru
4. Учредитель	Администрация Волховского муниципального района Ленинградской области.
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР	Коноплева Надежда Александровна Артемьева ирина Александровна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции № 1470 от 16.05.2017г. утвержден постановлением и.о. главы администрации Волховского муниципального района Ленинградской области Юдиным С.В.
7. Лицензия	серия 47ЛО1 № 0001494, дата выдачи 29.11.2016 г., регистрационный номер 640-16, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия лицензии – бессрочно
8. Образовательная деятельность ОУ (по лицензии)	Дополнительное образование детей и взрослых
9. Органы самоуправления	Педагогический совет Методический совет Совет учреждения

1.3 Структура управления деятельностью

Управление в МБУДО «Центр информационных технологий» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления ЦИТ заключается в формировании современного образовательного пространства организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для дополнительного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система представлена персональными (директор, заместители директора, педагоги дополнительного образования, методисты) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система ЦИТ реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, оптимальности и объективности.

Управление осуществляет директор центра, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет учреждения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБУДО «Центр информационных технологий».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.4Право владения, материально-техническая база

МБУДО «Центр информационных технологий» владеет на безвозмездной основе нежилым зданием площадью 471,3 кв. м. по адресу 187401, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Володарского д.3Б (Договор безвозмездного пользования №145 от 10 апреля 2017г. на срок от 10.04.2017г. по 09.04.2027г) и земельным участком площадью 2011 кв. метров.

Материально-техническое обеспечение

Для обучения используются 4 помещения ЦИТа:

- 2 компьютерных класса,
- класс робототехники,
- конференц-зал с интерактивным оборудованием,

По договорам сетевого взаимодействия занятия ведутся в:

- МОБУ "Новолодожская СОШ №2",
- МОБУ "Волховская СОШ №5",
- МОБУ "Старолодожская СОШ",
- МОБУ "Алексинская СОШ",
- МОБУ "Свирицкая СОШ",
- МОБУ "Иссадская ООШ",
- МОБУ "ВГГ №3 им. Героя Советского Союза Александра Лукьянова",
- МОБУ "Волховская СОШ №1"

Для организации образовательного процесса используются:

- 45 компьютеров,
- 15 ноутбуков,
- 5 мультимедийных проекторов,
- 2 интерактивные доски,
- 3 струйных и 3 лазерных принтеров,
- лицензионное программное обеспечение,
- контент фильтрация SkyDNS,
- лицензии на пользование информационно-программными ресурсами,
- плакаты с информацией по устройству компьютеров, передаче данных и т.п.

Библиотечный фонд:

Библиотечный фонд представлен учебно-методической литературой технической направленности, а также книгами, альбомами и брошюрами по программе «Виртуальный Русский музей в количестве 265 шт.

Условия питания и питьевого режима:

Питьевой режим организован с применением кулера с питьевой водой.

Условия охраны здоровья обучающихся:

1. Соблюдение режима проветривания.
2. Организация влажной уборки помещений.
3. Чередование процесса обучения и отдыха.
4. Соблюдение зрительного режима при работе на компьютере в соответствии с возрастом обучающихся.
5. Соблюдение норм освещенности.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям:

Доступ к сети Интернет для обучающихся открыт в рамках проводимых занятий и под контролем педагога.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями:

МБУДО "Центр информационных технологий" занимается техническим обслуживанием и ремонтом компьютерной техники для дистанционного обучения детей инвалидов, установленной на дому у учащихся. Проводит обучение родителей детей с ОВЗ по программе "Организация электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов"

Специальные условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями отсутствуют.

Специальные условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями отсутствуют.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться на дистанционных курсах ЦИТ или по индивидуальному маршруту.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

1.5 Анализ контингента обучающихся

В 2016 году на базе МБУ ЦДО ЦИТ обучалось 1603 обучающихся (муниципальное задание выполнено на 100%) в 142 детских объединениях по трем направленностям, из них 42 на базе МБУ ДО «Центр информационных технологий» и 100 на базе ОУ Волховского района согласно договорам сетевого взаимодействия.

Сведения о численности обучающихся за два года

	Подгот .	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	итого
2016	162	626	479	318	1585
2017	138	423	737	305	1603

Контингент обучающихся стабилен. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента обучающихся в ОУ, решается. Общее количество обучающихся увеличилось на 18 человек по сравнению с прошлым годом.

Образовательная деятельность в учреждении ведется по 3 направленностям:

	Техническая	Художественная	Социально-педагогическая	Итого
Количество	402	12	1187	1603

обучающихся				
Количество групп	38	1	103	142

Социальный паспорт учреждения

	Количество обучающихся
Дети с ограниченными возможностями здоровья	1
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2
Дети инвалиды	1
Из многодетных семей	85
Из неполных семей	94

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Главная цель - создание социально-педагогических условий для успешной социальной и творческой социализации детей, проявление обучающимися социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения, взаимодействие общего и дополнительного образования.

Основными направлениями развития образовательного процесса являются:

- обновление содержания и программно-методического обеспечения образовательного процесса; создание образовательных программ с повышенным уровнем творческого потенциала за счет поисков интегрированных связей в уже имеющихся и вновь создающихся образовательных программах, использования новых информационных технологий;
- построение и развитие единого образовательного информационного пространства в учреждении;
- привлечение подростков, молодежи и педагогов к участию в образовательных проектах, программах, мероприятиях, путем широкого использования информационных технологий, стимулирование интереса к интеллектуальной деятельности;
- совершенствование дополнительных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;
- развитие культурно-образовательных потребностей родителей, организация взаимодействия с семьями воспитанников;

- создание эффективной системы методического обеспечения дополнительного образования в учреждении за счет использования новых информационных технологий;
- развитие новых направлений и форм культурно-досуговой деятельности на принципах систематичности и целенаправленности, путем объединения творческих сил всех коллектива учреждения;
- развитие системы повышения квалификации педагогических работников по всем направлениям развития учреждения.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемым результатом является развитие инновационной воспитательной системы дополнительного образования:

Прогнозируемые результаты:

- Удовлетворенность реальных потребителей МОБУ ЦДО ЦИТ (не менее 80%) процессом и результатом сохранения и укрепления психофизиологического здоровья воспитанников в процессе обучения.
- Материально-техническое обеспечение полноценной реализации обучения в МОБУ ЦДО ЦИТ
- Действующие механизмы эффективного позиционирования МОБУ ЦДО ЦИТ потенциальным и реальным потребителям (родителям, обучающимся, общественности)
- Действующие механизмы, способствующие продуктивной деятельности органов общественного самоуправления учреждения (Попечительский совет).
- Устойчивое положительное мнение потенциальных и реальных потребителей МОБУ ЦДО ЦИТ (родителей, обучающихся, общественности) о педагогах учреждения как о высококвалифицированных преподавателях.
- Позитивный социально-психологический климат в коллективе для 90% педагогов, стрессовая обстановка не более, чем для 5% педагогов.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На 31.12.2017 года количество работающих – 32 человека, в том числе 12 совместителей, 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком.

Педагогических работников – 17 человек, в том числе 11 внешних совместителей.

Ф.И.О.	Должность	Образование по диплому	Повышение квалификации	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория	Общий стаж	Стаж работы в учреждении	Ученое звание/

							нии /должно сти	степе нь
Луценков а Мария Владимир овна	педагог дополнитель ного образования (методист)	высшее	2013 ЛОИРО	ИКТ	высшая	13	11	нет
Артемьева Ирина Александр овна	педагог- организатор, делопроизво дитель	высшее	2013 ЛОИРО		первая	39	5/1	нет
Коноплева Надежда Александр овна	педагог дополнитель ного образования	высшее	2017 ЛОИРО	ИКТ	высшая	13	13/13	нет
Николаева Елена Владимир овна	педагог дополнитель ного образования	высшее	2013 ЛГУ им. А.С. Пушкина	ИКТ	первая	9	9/9	нет
Новожило ва Инна Игоревна	методист, педагог дополнитель ного образования	высшее	2017 ЛОИРО	ИКТ	высшая (педагог)	28	9/9	нет
Ситникова Наталья Алексеевн а	педагог дополнитель ного образования	среднее специал ьное	2013-2015 ЛОИРО Профессиона льная переподгото вка "Педагогика дополнитель ного образования"	ИКТ	первая	21	6/2	нет

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению психического здоровья, готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

В ходе анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по программам за истекший год определено качество обученности по дополнительным общеразвивающим программам:

Итоговая аттестация проходила в следующих формах: контрольный урок, тестирование, игра, зачет. В аттестации приняли участие 1598 учащихся. Из них: 706 чел. (44%) имеют высокий уровень знаний, 839 чел. (52,5 %) уровень освоения. В соответствии с программами обучения, рассчитанными более чем на один год, переведены на следующий учебный год 188 обучающихся

Промежуточная аттестация проходила в следующих формах: контрольный урок, тестирование, игра, зачет. В аттестации приняли участие 1582 обучающихся. Из них: чел. 816 (52 %) имеют высокий уровень знаний, 637 чел. (40 %) уровень освоения, 129 чел. (8%) – низкий уровень.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей усилия педагогического коллектива в 2017 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей (суммарно кол-во мест) (1 – 3 место)
Мероприятия на муниципальном уровне	3	92	46
Мероприятия на региональном уровне (проводимые по календарному плану ГБОУ ДОД «Центр «Ладога»)	1	10	1
Мероприятия на региональном уровне	4	47	33
Всероссийские мероприятия	2	18	17
Международные мероприятия	9	143	115
Итого:	19	310	212

Итого 19% учащихся в 2016 году стали участниками конкурсов и мероприятий различного уровня из них 68% заняли призовые места.

В марте-апреле 2017 г. Центр информационных технологий совместно с Комитетом по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира Ленинградской области провел конкурс «Экология родного края». В конкурсе участвовали работы, выполненные с применением компьютерных технологий.

Учащиеся ЦИТ так же принимают участие в различных интернет акциях, квестах и всероссийских уроках:

- Всероссийская образовательная акция «Час кода» - 199 участников.
- Всероссийский он-лайн чемпионат «Изучи интернет, управляй им» - 79 участников.
- Международный квест по сетевой грамотности «Сетевичок» - 24 участника.
- Экоурок «Хранители воды» - 27 участников.

Независимо от направления работы объединений большое внимание уделялось работе по формированию здорового образа жизни (акции по борьбе с курением и наркотиками). Одно из приоритетных направлений работы – выполнение правил работы с компьютером и безопасности в сети Интернет.

Решению задач патриотического и нравственного воспитания были посвящены интерактивные занятия о государственных праздниках: День народного единства, Рождество, День космонавтики и др. В занятии включались викторины, презентации, творческие задания.

В 2017 году «Центр информационных технологий» включен в сетевую форму по реализации профильного обучения технической направленности на базе Регионального ресурсного центра развития образования Ленинградской области «Школа-технопарк» Кудрово. В рамках сетевого взаимодействия в Центре оборудован кабинет оснащенный аудиовизуальным, интерактивным информационно-технологическим оборудованием, проводятся видеоконференции, лекции, интерактивные игры. Проводятся отборочные этапы чемпионата школ Ленинградской области по интеллектуальным играм «ПоЛЭТелИ с нами» с участием 7 команд образовательных учреждений района, команда-победитель отправится на финальный этап в Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНОИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Перечень дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в 2017 году в МБУ ДО «Центр информационных технологий»:

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Место проведения
Программы технической направленности:					
1	<u>Робототехника</u>	Коноплева Н. А.	1 год / 10-18 лет	68	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
2	<u>3D-моделирование</u>	Кондратенко М. С. Филиповская Я. А.	1 год / 9-16 лет	68	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
3	<u>Интернет вещей</u>	Пахомова О. Ю.	1 год / 14-18 лет	68	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
4	<u>ИКТ без секретов</u>	Бугай А. В.	1 год / 13-15 лет	34	с.Колчаново, микрорайон Алексино д. 12
5	<u>Мультистудия</u>	Кукина В. Г. Луценкова М. В.	1 год / 9-12 лет	34	г. Волхов, ул. Володарского 3Б г. Новая Ладога, ул. Ленинградская д.2
6	<u>Интеллект и компьютер</u>	Савельева Н. А.	1 год / 14-17 лет	34	п. Свирица, ул. Новая Свирица, д. 34-б
7	<u>Основы программирования</u>	Кондратенко М. С.	1 год / 14-16 лет	68	г. Волхов, ул.
8	<u>Интернет-технологии</u>	Ситникова Н. А.	1 год / 11-16 лет	34	с. Старая Ладога, ул. Советская д. 7
9	<u>Юный информатик</u>	Савельева Н. А.	2 года / 12-14 лет	70	п. Свирица, ул. Новая Свирица, д. 34-б
10	<u>Юный журналист</u>	Ефимова А. И.	1 год / 12-16 лет	68	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
Программы социально-педагогической направленности:					
11	<u>Первые шаги в мире информатики</u>	Бугай А. В.	2 года / 9-11 лет	70	с.Колчаново, микрорайон Алексино д. 12
		Ситникова Н. А.	4 года / 7-10 лет	142	с. Старая Ладога, ул. Советская д. 7; г. Волхов, пр. Державина д. 40
		Луценкова М. В.	4 года / 7-10 лет	142	г. Новая Ладога, ул. Ленинградская д.2
		Савельева Н. А.	3 года / 8-10 лет	102	п. Свирица, ул. Новая Свирица, д. 34-б
12	<u>Компьютерная школа развития</u>	Новожилова И. И. Кукина В. Г.	1 год / 5-9 лет	34	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
13	<u>Здравствуй компьютер</u>	Ситникова Н. А.	1 год / 5-7 лет	34	с. Старая Ладога, ул. Советская д. 7
14	<u>Проектирование в программе PowerPoint</u>	Ситникова Н. А.	1 год / 9-12 лет	34	с. Старая Ладога, ул. Советская д. 7
		Новожилова			г. Волхов, ул.

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Место проведения
		И. И.			Володарского ЗБ
15	<u>Использование ИКТ при изучении иностранного языка</u>	Екимова О. В.	1 год / 11-13 лет	34	г. Волхов, ул. Авиационная, д. 33
16	<u>Информатика в играх и задачах</u>	Савельева Н. А.	1 год / 6-8 лет	34	п. Свирица, ул. Новая Свирица, д. 34-б
		Румянцева Л. В.			д. Иссад, мкр. Центральный, д. 9
17	<u>Счастливые сердца</u>	Румянцева Л. В.	1 год / 7-8 лет	34	д. Иссад, мкр. Центральный, д. 9
18	<u>Основы компьютерной графики</u>	Грибанова О. А.	1 год / 7-12 лет	34	д. Потанино, дом 5а
		Ефремова Г. В.			
19	<u>Школьный наставник</u>	Новожилова И. И.	1 год / 7-12 лет	34	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ
		Сухова С. А.			г. Волхов, пр. Державина д. 40
20	<u>КомпАс</u>	Луценкова М. В.	1 год / 14-16 лет	34	г. Новая Ладога, ул. Ленинградская д.2
Программы художественной направленности:					
21	<u>Виртуальный Русский музей</u>	Ефимова А. И.	1 год / 11-14 лет	34	с. Старая Ладога, ул. Советская д.7
Программы социально-педагогической направленности (духовно-нравственное воспитание):					
22	<u>Истоки</u>	Артемьева И. А.	1 год / 9-15 лет		г. Волхов, пр. Державина, д. 65-А
23	<u>С чего начинается Родина</u>	Артемьева И. А.	1 год / 5-7 лет		по заявкам детских садов

Дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей рассмотрены на заседании методического совета и утверждены директором МБУДО «Центр информационных технологий». Структура программ соответствует требованиям законодательства РФ.

Участие педагогов дополнительного образования в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах выставках и т. п.:

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа ЦИТ осуществлялась в соответствии с целями и задачами на 2017 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в ЦИТ являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Выводы и предложения:

В ЦДО ЦИТ сложилась эффективная система дополнительного образования, благодаря расширению спектра предоставляемых образовательных услуг, внедрению новых образовательных программ (робототехника). Возрастает роль сотрудничества с ОУ в едином образовательном пространстве Волховского района. В учреждении успешно решаются задачи предупреждения отклонения личностного развития детей и профилактики вредных привычек. Кадровый состав педагогических работников позволяет предоставлять качественные услуги по дополнительному образованию детей.

Необходимо обратить внимание на создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа учащихся среднего и старшего школьного возраста. Изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании. Расширение видов творческой деятельности учащихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей в объединениях различного направления. Участие в **программе ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве – JuniorSkills. Развивать в ЦДО ЦИТ компетенции Робототехника, 3D моделирование и Интернет вещей.** Для

этого необходимо закупить соответствующее оборудование (3D принтер, умный дом, теплица и т. д.)

18 апреля 2018г.

Директор

МБУДО «Центр информационных технологий» _____/Коноплева Н. А./

Показатели самообследования МБУДО «Центр информационных технологий»

Показатели деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волховского района			ЦИТ
			2017
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1603
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	219
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	562
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	643
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	179
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	267/16%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	36/2%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/0.06%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1/0.06%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2/0.1%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0

1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	78/5%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	310/19%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	92/5%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	57/2.5%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	18/1%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	143/9%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	212/13%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	46/2.5%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	34/2%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	17/1%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	115/7%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	329/20%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	329/20%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	18
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	18
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	5
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/80%

1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/80%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/20%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/20%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/80%
1.17.1.	Высшая	человек/%	2/40%
1.17.2.	Первая	человек/%	2/40%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/20%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4

1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	1
1.23.2.	За отчетный период	единиц	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.12
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1.	Учебный класс	единиц	4
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1603