

Принят на заседании
педагогического совета
от 16.04.2019 г., протокол № 4

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования – Центр информационных
технологий» по итогам 2018 года
по состоянию на 1 января 2019 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБУДО «Центр информационных технологий», оцениваются условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом учреждения.

Деятельность организации осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

1. Общая информация:

1.1. Организационно-правовое обеспечение

1. Наименование МБУДО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий»
2. Юридический адрес	187401, Российская Федерация, Ленинградская область, Волховский район, ул. Володарского д. 3Б
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(81363) 79-2-52; -электронная почта – s-ladoga.cit@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://www.stlad.narod.ru

4. Учредитель	Администрация Волховского муниципального района Ленинградской области.
5. Администрация: директор и. о. заместителя директора по УВР	Коноплева Надежда Александровна Артемьева Ирина Александровна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции № 1470 от 16.05.2017г. утвержден постановлением и.о. главы администрации Волховского муниципального района Ленинградской области Юдиным С.В.
7. Лицензия	серия 47ЛО1 № 0002228, дата выдачи 03.05.2018 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия лицензии – бессрочно
8. Образовательная деятельность ОУ (по лицензии)	Дополнительное образование детей и взрослых
9. Органы самоуправления	Педагогический совет Методический совет Совет учреждения
10. Режим работы	Понедельник – пятница с 9.00 до 18.00

2. Особенности управления

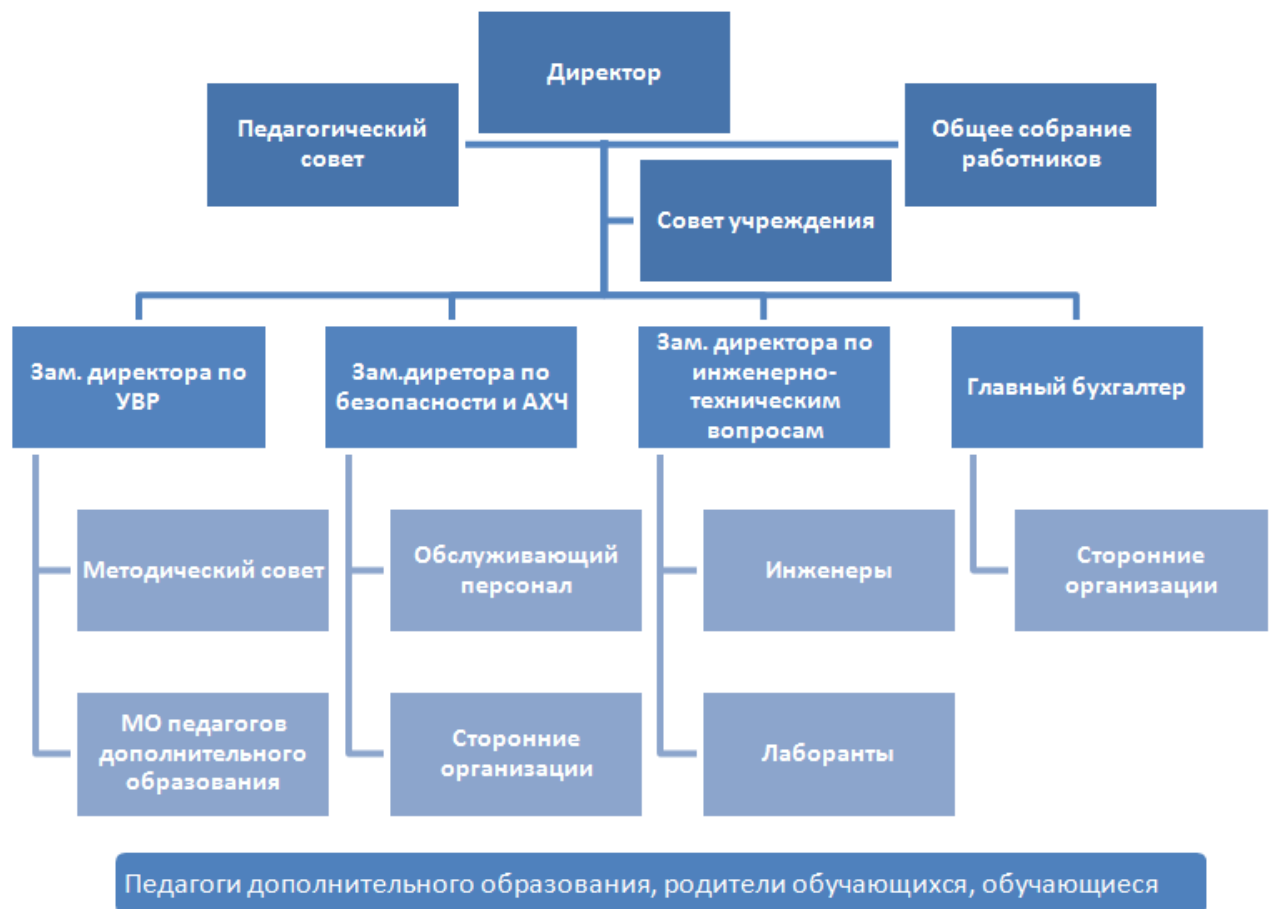
Управление в МБУДО «Центр информационных технологий» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для дополнительного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система представлена персональными (директор, заместители директора, педагоги дополнительного образования, методисты) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, оптимальности и объективности.

Управление осуществляет директор центра, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.



stlad.narod.ru

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет учреждения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБУДО «Центр информационных технологий».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Главная цель - создание социально-педагогических условий для успешной социальной и творческой социализации детей, проявление обучающимися социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения, взаимодействие общего и дополнительного образования.

Основными направлениями развития образовательного процесса являются:

- обновление содержания и программно-методического обеспечения образовательного процесса; создание образовательных программ с повышенным уровнем творческого потенциала за счет поисков интегрированных связей в уже имеющихся и вновь создающихся образовательных программах, использования новых информационных технологий;
- построение и развитие единого образовательного информационного пространства в учреждении;
- привлечение подростков, молодежи и педагогов к участию в образовательных проектах, программах, мероприятиях, путем широкого использования информационных технологий, стимулирование интереса к интеллектуальной деятельности;
- совершенствование дополнительных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;
- развитие культурно-образовательных потребностей родителей, организация взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание эффективной системы методического обеспечения дополнительного образования в учреждении за счет использования новых информационных технологий;
- развитие новых направлений и форм культурно-досуговой деятельности на принципах систематичности и целенаправленности, путем объединения творческих сил всех коллектива учреждения;
- развитие системы повышения квалификации педагогических работников по всем направлениям развития учреждения.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемым результатом является развитие инновационной воспитательной системы дополнительного образования:

Прогнозируемые результаты:

- Удовлетворенность реальных потребителей МБУДО «Центр информационных технологий» (не менее 80%) процессом и результатом

сохранения и укрепления психофизиологического здоровья воспитанников в процессе обучения.

- Материально-техническое обеспечение полноценной реализации обучения в МБУДО «Центр информационных технологий»
- Действующие механизмы эффективного позиционирования МБУДО «Центр информационных технологий» потенциальным и реальным потребителям (родителям, обучающимся, общественности)
- Действующие механизмы, способствующие продуктивной деятельности органов общественного самоуправления учреждения (Попечительский совет).
- Устойчивое положительное мнение потенциальных и реальных потребителей МБУДО «Центр информационных технологий» (родителей, обучающихся, общественности) о педагогах учреждения как о высококвалифицированных преподавателях.
- Позитивный социально-психологический климат в коллективе для 90% педагогов, стрессовая обстановка не более, чем для 5% педагогов.

3.2. Анализ контингента обучающихся

В 2018 году на базе МБУДО «Центр информационных технологий» обучалось 1600 обучающихся (муниципальное задание выполнено на 100%) в 136 детских объединениях по трем направленностям, из них 50 на базе МБУДО «Центр информационных технологий» и 86 на базе ОУ Волховского района согласно договорам сетевого взаимодействия.

Сведения о численности обучающихся за два года

	Подгот .	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	итого
2017	138	423	737	305	1603
2018	251	359	596	374	1600

Контингент обучающихся стабилен. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента обучающихся в ОУ, решается. Общее количество обучающихся уменьшилось на 3 человека по сравнению с прошлым годом. Увеличение количества обучающихся дошкольного возраста связано с расширением сетевого взаимодействия и внедрением новой общеразвивающей программы дополнительного образования «Интерактивное обучение (занятия с использованием программы Mimio)»

Образовательная деятельность в учреждении ведется по 3 направленностям:

	Техническая	Художественная	Социально-педагогическая	Итого
Количество	442	12	1146	1600

обучающихся				
Количество групп	42	1	93	136

Социальный паспорт учреждения

	Количество обучающихся
Дети с ограниченными возможностями здоровья	0
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети инвалиды	0
Из многодетных семей	85
Из неполных семей	94

3.3. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами на 2018 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в МБУДО «Центр информационных технологий» являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Целью воспитания обучающихся в МБУДО «Центр информационных технологий» является формирование разносторонней, нравственно зрелой, творческой личности. Наши педагоги всегда помнят, что каждый ребёнок талантлив и неповторим по-своему, только надо вовремя заметить, поддержать и, в процессе воспитания, развить ростки детской творческой одарённости.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной

массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Для стимулирования интереса к творческой деятельности и привлечению обучающихся и их родителей к работе объединений Центра был проведен День открытых дверей. В этот день всех посетителей ждали интересные мастер-классы, беседы с педагогами, экскурсии по аудиториям, выставка детских работ и достижений. Можно было сразу выбрать занятие по душе и записаться в объединение.

В этом году впервые, для вновь поступивших обучающихся, был организован праздник «Посвящение в Инфознайки».

В соответствии с утвержденным планом проводилась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, которая включала тематические занятия, беседы, ознакомление с фото и видео материалами, игровые задания и тесты. В Центре создана картотека детских видеофильмов по профилактике ДДТТ.

Пропаганде здорового образа жизни были посвящены такие традиционные мероприятия, как акции, посвященные Международному дню отказа от курения и Международному дню борьбы со СПИДом, «Область без наркотиков»; игра-путешествие «Профилактика вредных привычек». Наряду с профилактической работой, все эти мероприятия решали задачу ознакомления обучающихся с позитивными примерами молодежной жизни с широким спектром увлечений, в том числе и компьютерными технологиями.

Проблемам безопасности детей в сети Интернет и безопасности персональных данных был посвящен квест «Безопасный Интернет». В октябре 2018 в нем приняли участие более 200 учеников Волховских школ № 5, 6, 7. Участники дружно проходили маршрут, на каждой остановке которого, их ожидало новое испытание. Обучающиеся узнали, как вести себя в социальных сетях, что такое «аватар», ответили на викторину «Верю - не верю», обсудили тему «Мир без Интернета» и много другое. После прохождения всех этапов квеста участникам было необходимо расшифровать собранные элементы кода. Всем участникам были вручены информационные памятки «Безопасный Интернет».

Работа с детьми реабилитационного центра «Береника» по программе «Содружество» решает задачи формирования духовно-нравственной личности обучающегося, развития социальной компетентности его личности, а также его самоопределения в обществе. Эта программа успешно реализуется уже четвертый год. Все занятия включают теоретическую и практическую часть, на которой дети выполняют различные задания на закрепление пройденного материала: решение кроссвордов, дидактические и психологические игры, разбор жизненных ситуаций, викторины. Изучение любой темы программы предусматривает активное использование средств ИКТ. Не смотря на то, что состав воспитанников в течение года меняется, в целом они показывают стабильные результаты,

подтвержденные мониторингом, итоговыми работами, положительными отзывами сотрудников реабилитационного центра.

Активизация интереса к изучению родного края и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, являлась одной из приоритетных задач воспитательной работы. Она решалась комплексно при проведении таких мероприятий, как интерактивные занятия с дошкольниками и школьниками о городе Волхове и Волховском районе, о героях Земли Русской и Дне народного единства, о снятии блокады Ленинграда и о Дне Победы.

Новый год самый любимый и долгожданный праздник. Новый год - это настоящая сказка, волшебство и множество сюрпризов. Одним из таких новогодних сюрпризов для детей стал квест «В поисках мешка Деде Мороза». Педагоги Центра стремились создать праздничную атмосферу, доставить радость детям, раскрыть творческие способности обучающихся через различные виды деятельности.

4. Результативность образовательного процесса

4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации.

В ходе анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по программам за истекший год определено качество обученности по дополнительным общеразвивающим программам:

Итоговая аттестация проходила в следующих формах: контрольный урок, тестирование, игра, зачет. В аттестации приняли участие 1588 учащихся. Из них: 706 чел. (44%) имеют высокий уровень знаний, 839 чел. (52,5 %) уровень освоения. В соответствии с программами обучения, рассчитанными более чем на один год, переведены на следующий учебный год 188 обучающихся

Промежуточная аттестация проходила в следующих формах: контрольный урок, тестирование, игра, зачет. В аттестации приняли участие 1582 обучающихся. Из них: чел. 816 (52 %) имеют высокий уровень знаний, 637 чел. (40 %) уровень освоения, 129 чел. (8%) – низкий уровень.

4.2. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Участие обучающихся, коллективов, команд и т.п. образовательной организации в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях и завоеванные награды:

Уровень мероприятия	Количество участников	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Грамоты	Свидетельства
Международный уровень	125	31	22	20	45	21
Всероссийский уровень	185	14	21	22		
Региональный уровень	49	5	1	0		20
Муниципальный уровень	185	22	23	31		65
Итого:	544	72	67	73	45	106

Итого 34% учащихся в 2018 году стали участниками конкурсов и мероприятий различного уровня из них 39% заняли призовые места:

В 6 международных дистанционных конкурсах:

1. Международный дистанционный конкурс «Олимпис» 2018 (осенняя сессия),
2. Международная Дистанционная олимпиада по информатике «Информатика 1-11 кл.», Международная Олимпиада по информатике, 3 кл.
3. III Международный дистанционный конкурс «Старт». Олимпиада по русскому языку
4. Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон).
5. Международная олимпиада по русскому языку «Еж».
6. Международный зимний фестиваль знаний 2018. Викторина «Правила безопасности. Зимний сезон»-1 кл.

В 6 Всероссийских конкурсах:

1. Всероссийский дистанционный конкурс «Новая школа»,
2. Всероссийский дистанционный «Осенний фестиваль знаний 2018». Олимпиада по окружающему миру и русскому языку.
3. Урок информатики в рамках всероссийской акции «Урок цифры 2018»
4. IV открытая «Всероссийская олимпиада по 3D –технологиям» Проекта «Инженеры будущего: 3Dтехнологии в образовании».
5. «Всероссийская олимпиада по 3D –технологиям» Проекта «Инженеры будущего: 3Dтехнологии в образовании»)
6. Урок информатики в рамках всероссийской акции «Урок цифры 2019»

В 5 региональных мероприятиях:

1. IX открытая дистанционная акция для школьников «Интернет-каникулы» - осень 2018 г. (осень)
2. IX открытая дистанционная акция для школьников «Интернет-каникулы» - зима 2018 г. (зима),
3. IX открытая дистанционная акция для школьников «Интернет-каникулы» - весна 2018 г. (весна)
4. Открытый региональный чемпионат по робототехнике: «PROFEST-ЛО2019» в Ленинградской области
5. Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»

В 3-х муниципальных конкурсах:

1. Муниципальный конкурс «Я-исследователь»
2. Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»
3. Муниципальный конкурс «Человек в мире научных и технических достижений»

2018 год — год 100-летия государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей в России. Поэтому традиционный районный конкурс, который проводился в МБУДО «Центр информационных технологий» был посвящен этой теме «100-летию дополнительного образования в России». Основные задачи конкурса:

1. Создание возможностей для технического и творческого развития обучающихся.
2. Интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, участвующих в поисково-исследовательской деятельности.
3. Повышение и привитие интереса к занятиям информатикой и техническим творчеством в кружках дополнительного образования.
4. Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации обучающихся к вовлечению в занятия дополнительным образованием.
5. Воспитание и развитие социальной активности обучающихся, их—образование, повышение общего культурного уровня.
6. Поддержка активных, творчески мыслящих и креативных обучающихся.

В конкурсе приняло участие 80 обучающихся из школ города и района, 37 стали победителями и призерами.

Учащиеся ЦИТ так же принимают участие в различных интернет акциях, квестах и всероссийских уроках:

- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» - 112 участников.
- Международный Чемпионат начальной школы (весенний сезон) – 12 чел.
- Международный зимний фестиваль знаний 2018. Викторина «правила безопасности. Зимний сезон»- 25 чел.

- Всероссийский дистанционный «Осенний фестиваль знаний 2018. Олимпиада по окружающему миру и русскому языку».
- IX открытая акция для школьников «Интернет-каникулы»-осень 2018 г.- 23 чел.
- IX открытая акция для школьников «Интернет-каникулы»-зима 2018 г. – 10 чел.
- Открытый региональный чемпионат по робототехнике: «PROFEST-ЛОГО2019» в Ленинградской области – 6 чел.
- Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»

Второй год на базе МБУДО «Центр информационных технологий» проводятся турниры отборочных этапов чемпионата "ПоЛЭТелИ с нами!" в формате игры «Что? Где? Когда?» Турнир проводится для школьников Ленинградской области, его организатором выступает Региональный ресурсный центр развития образования «Кудрово» при участии Санкт-Петербургского университета «ЛЭТИ» и Ленинградского института развития образования (ЛОИРО). Так как наш Центр является муниципальной сетевой площадкой регионального ресурсного центра развития образования «Кудрово», то в течение года мы регулярно принимаем школьников района для участия в занятиях в режиме on-lain.

5. Внутренняя оценка

В МБУДО «Центр информационных технологий» разработаны следующие локальные акты, регламентирующие процедуры проведения внутреннего контроля:

- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

К осуществлению контроля мы предъявляем следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности;
- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач учреждения;
- планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве;
- выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- своевременность контроля;
- гласное подведение итогов;
- мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты, четко распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, с опорой на должностные обязанности.

Контроль проводится в определенной последовательности, используя следующий алгоритм:

Цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор

информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций.

В рамках мониторинга проводится выявление и оценивание качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений. При этом обеспечивается обратная связь, освещающая о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным результатам

Изучение конечных результатов педагогической деятельности включает в себя несколько этапов:

- ✓ Сбор информации
- ✓ Изучение документации.
- ✓ Обработку полученной информации.
- ✓ Заполнение листов опроса.
- ✓ Обсуждение полученных данных, их анализ и интерпретация.
- ✓ Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки пед.процесса.
- ✓ Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- ✓ Разработку рекомендаций.

Выявленный показатель качества по итоговой аттестации – 96,5%.

6. Кадровый состав образовательной организации

На 31.12.2018 года количество работающих – 29 человека, в том числе 8 совместителей, 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком.

Педагогических работников – 14 человек, в том числе 7 внешних совместителей.

Ф.И.О.	Должность	Образование по диплому	Повышение квалификации	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория	Общий стаж	Стаж работы в учреждении /должности	Ученое звание/степень
Луценкова Мария Владимировна	педагог дополнительного образования (методист)	Высшее РГПУ им. Герцена 2004	2018 ЛОИРО	ИКТ	высшая	17	14/14	нет
Артемьева Ирина Александровна	педагог-организатор, делопроизводитель	Высшее, РГПУ им. Герцена 1991	2018 ЛОИРО		первая	44	7/4	нет
Коноплева Надежда Александр	педагог дополнительного	Высшее ЛГУ им. Пушкина	2017 ЛОИРО	ИКТ	высшая	14	14/14	нет

овна	образования	2004						
Николаева Елена Владимировна	педагог дополнительного образования	Высшее РГПУ им. Герцена 2007	2013 ЛГУ им. А.С. Пушкина	ИКТ	первая	10	10/10	нет
Новожилова Инна Игоревна	методист, педагог дополнительного образования	Высшее ЛГУ им. Пушкина 2010	2017 ЛОИРО	ИКТ	высшая (педагог)	31	10/10	нет
Ситникова Наталья Алексеевна	педагог дополнительного образования	Среднее profess. Волховский алюм. колледж 2009. Проф.переподгот. ГАОУ ДПО ЛОИРО 2015	ЛОИРО 2017 г.	ИКТ	первая	23	8/4	нет
Леонова Анна Александровна	педагог дополнительного образования	высшее	2018 ЛОИРО	ИКТ	нет	13	1	нет

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению психического здоровья, готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Перечень дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в 2018 году в МБУ ДО «Центр информационных технологий»:

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Место проведения
Программы технической направленности:					
1	Робототехника	Коноплева Н. А.	1 год / 10-18 лет	68	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
2	3D-моделирование	Кондратенко М. С.	1 год / 9-16	68	г. Волхов, ул.

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Место проведения
		Лущенкова М. В.	лет		Володарского ЗБ г. Новая Ладога, ул. Ленинградская д.2
3	Электротехника	Филатов М. С.	1 год / 14-18 лет	68	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ
4	ИКТ без секретов	Бугай А. В.	1 год / 13-15 лет	34	с.Колчаново, микрорайон Алексино д. 12
5	Мультстудия	Кукина В. Г. Ситникова Н. А.	1 год / 9-12 лет	34	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ с. Старая Ладога, ул. Советская д. 7
		Лущенкова М. В.			г. Новая Ладога, ул. Ленинградская д.2
6	Интеллект и компьютер	Савельева Н. А	1 год / 14-17 лет	34	п. Свирица, ул. Новая Свирица, д. 34-б
7	Основы программирования	Кондратенко М. С.	1 год / 14-16 лет	68	г. Волхов, ул.
8	Мастер-ТИКО	Ситникова Н. А.	1 год / 8-12 лет	34	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ
9	Юный информатик	Савельева Н. А.	2 года / 12-14 лет	70	п. Свирица, ул. Новая Свирица, д. 34-б
10	Робототехнический конструктор Старт Блок	Ситникова Н. А.	1 год / 6-7 лет	34	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ
11	Основы программирования в среде Scratch	Леонова А. А.	1 год / 10-14	68	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ
12	Развитие ИКТ компетенций при изучении сложных вопросов информатики	Кондратенко М. С.	1 год / 14-16 лет	68	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ
Программы социально-педагогической направленности:					
13	Первые шаги в	Бугай А. В.	2 года / 9-11	70	с.Колчаново, микрорайон

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Место проведения
	мире информатики		лет		Алексино д. 12
		Ситникова Н. А.	4 года / 7-10 лет	142	с. Старая Ладога, ул. Советская д. 7; г. Волхов, пр. Державина д. 40
		Лущенкова М. В.	4 года / 7-10 лет	142	г. Новая Ладога, ул. Ленинградская д.2
		Савельева Н. А.	3 года / 8-10 лет	102	п. Свирица, ул. Новая Свирица, д. 34-б
14	Компьютерная школа развития	Новожилова И. И.	1 год / 5-9 лет	34	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
		Кукина В. Г.			
15	Здравствуй компьютер	Ситникова Н. А.	1 год / 5-7 лет	34	с. Старая Ладога, ул. Советская д. 7
16	Создание проектов в PowerPoint	Ситникова Н. А.	1 год / 9-12 лет	34	с. Старая Ладога, ул. Советская д. 7
		Новожилова И. И.			г. Волхов, ул. Володарского 3Б
17	Использование ИКТ при изучении иностранного языка	Екимова О. В.	1 год / 11-13 лет	34	г. Волхов, ул. Авиационная, д. 33
18	Информатика в играх и задачах	Савельева Н. А.	1 год / 6-8 лет	34	п. Свирица, ул. Новая Свирица, д. 34-б
		Румянцева Л. В.			д. Иссад, мкр. Центральный, д. 9
19	Математика в играх и задачах	Лущенкова М. В.	1 год/ 14-16 лет		г. Новая Ладога, ул. Ленинградская д.2
20	Содружество	Артемьева И. А.	1 год / 6-10 лет		г. Волхов, ул. Володарского 3Б
21	Школьный наставник	Новожилова И. И.	1 год / 7-12 лет	34	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
		Сухова С. А.			г. Волхов, пр. Державина д. 40

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Место проведения
22	КомпАс	Лущенкова М. В.	1 год/ 14-16 лет	34	г. Новая Ладога, ул. Ленинградская д.2
23	Интерактивное обучение (занятия с использованием программы Mimio)	Кукина В. Г.	1 год / 6-8 лет	34	д/с
Программы художественной направленности:					
24	Виртуальный Русский музей	Ефимова А. И.	1 год / 11-14 лет	34	с. Старая Ладога, ул. Старая Ладога, Советская д.7
Программы социально-педагогической направленности (духовно-нравственное воспитание):					
25	Истоки	Артемьева И. А.	1 год / 9-15 лет		г. Волхов, пр. Державина, д. 65-А
26	С чего начинается Родина	Артемьева И. А.	1 год / 5-7 лет		по заявкам детских садов

Дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей рассмотрены на заседании методического совета и утверждены директором МБУДО «Центр информационных технологий». Структура программ соответствует требованиям законодательства РФ.

План мероприятий («дорожная карта») по развитию кружкового движения Национальной технологической инициативы (НТИ) утвержден на заседании президиума Совета по модернизации экономики и инновационному развитию России 18.07.2017 г.

Он включает популяризацию технического творчества среди школьников, проведение олимпиады НТИ и технологических конкурсов. Реализуется программа развития детских технопарков — «Кванториумов».

Все это, конечно, очень хорошо и наше учреждение не осталось в стороне.

В 2018 году увеличено количество программ технической направленности: открыты новые объединения «Основы программирования в среде Scratch», «Электротехника» и «Мастер-ТИКО», в которых занимаются более 100 человек.

Методическая работа МБУДО «Центр информационных технологий» проводилась по теме: «Модернизация содержания образовательного процесса за

счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий».

Основная цель: повышение качества методической работы.

Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2018 год:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- систематизация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогу в работе;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Тематические педагогические советы;
- Семинары;
- Предметные недели (неделя информатики);
- Методические объединения педагогов,
- работа педагогов над темами самообразования;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства;
- Работа с одарёнными детьми;
- Аттестация педагогических кадров;
- Участие в дистанционных и очных конкурсах, конференциях, вебинарах.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2018 проведено 5 тематических педсоветов:

В ходе работы педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- стратегия организации методической деятельности;
- о профессиональном стандарте педагога и повышении квалификации педагогов ДО;
- полноценное использование воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих программ;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- разработка критериев эффективности современного занятия.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Деятельность Методического совета осуществлялась в соответствии с утвержденным планом.

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методическая служба стремилась стать консультативным центром по вопросам дополнительного образования.

Педагоги (Артемьева И.А., Новожилова И.И., Ситникова Н.А., Кукина В.Г., Леонова А.А.) приняли участие в IV Интернет конкурсе методической продукции дополнительного образования детей Ленинградской области, посвященного 100-летию системы дополнительного образования детей. Педагоги представили работы в разных жанрах методической продукции. Педагог-организатор Артемьева И.А. стала победителем в жанре «Дополнительная общеразвивающая программа», а в жанре мастер-класс по программированию в среде Scratch- педагог Леонова А.А.

8. Материально-техническая база

МБУДО «Центр информационных технологий» на безвозмездной основе пользуется нежилым зданием площадью 471,3 кв. м. по адресу 187401, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Володарского д.3Б (Договор безвозмездного пользования №145 от 10 апреля 2017г. на срок от 10.04.2017г. по 09.04.2027г) и земельным участком площадью 2011 кв. метров.

Для обучения используются 4 помещения ЦИТа:

- 2 компьютерных класса,
- класс робототехники,
- конференц-зал с интерактивным оборудованием,

По договорам сетевого взаимодействия занятия ведутся в:

- МДОБУ «Детский сад № 1 «Дюймовочка» комбинированного вида»,
- МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок» комбинированного вида»,
- МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» комбинированного вида»,
- МДОБУ «Детский сад № 20 комбинированного вида»,
- МДОБУ «Детский сад № 22 комбинированного вида»,
- МОБУ «Алексинская СОШ»,
- МОБУ «Алексинская СОШ»,
- МОБУ «ВГГ №3 им. Героя Советского Союза Александра Лукьянова»,
- МОБУ «Волховская СОШ №1»
- МОБУ «Волховская СОШ №5»,
- МОБУ «Волховская СОШ №6»,
- МОБУ «Волховская СОШ №7»,

- МОБУ «Иссадская ООШ»,
- МОБУ «Иссадская ООШ»,
- МОБУ «Новоладожская СОШ №2»,
- МОБУ «Свирицкая СОШ»,
- МОБУ «Свирицкая СОШ»,
- МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Волхова»
- МОБУ «Староладожская СОШ».

В 2018 году количество договоров сетевого взаимодействия возросло.

Для организации образовательного процесса используются:

- 45 компьютеров,
- 15 ноутбуков,
- 5 мультимедийных проекторов,
- 2 интерактивные доски,
- 3 струйных и 4 лазерных принтеров,
- лицензионное программное обеспечение,
- контент фильтрация SkyDNS,
- лицензии на пользование информационно-программными ресурсами,
- плакаты с информацией по устройству компьютеров, передаче данных и т.п.

Библиотечный фонд:

Библиотечный фонд представлен учебно-методической литературой технической направленности, а также книгами, альбомами и брошюрами по программе «Виртуальный Русский музей в количестве 65 шт.

Условия питания и питьевого режима:

Питьевой режим организован с применением кулера с питьевой водой.

Условия охраны здоровья обучающихся:

1. Соблюдение режима проветривания.
2. Организация влажной уборки помещений.
3. Чередование процесса обучения и отдыха.
4. Соблюдение зрительного режима при работе на компьютере в соответствии с возрастом обучающихся.
5. Соблюдение норм освещенности.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям:

Доступ к сети Интернет для обучающихся открыт в рамках проводимых занятий и под контролем педагога.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями:

МБУДО "Центр информационных технологий" занимается техническим обслуживанием и ремонтом компьютерной техники для дистанционного обучения детей инвалидов, установленной на дому у учащихся. Проводит обучение родителей детей с ОВЗ по программе "Организация электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов"

Специальные условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями отсутствуют.

Специальные условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями отсутствуют.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться на дистанционных курсах ЦИТ или по индивидуальному маршруту.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Статистическая часть

9. Показатели самообследования МБУДО «Центр информационных технологий»

Показатели деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волховского района			ЦИТ
			2018
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1600
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	271
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	511
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	498
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	320
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	320/20%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	32/2%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%

1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	92/5%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	94/5%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	310/19%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	102/6%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	64/4%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	28/1%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	137/9%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	212/13%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	46/2.5%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	34/2%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	17/1%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	115/7%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	329/20%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0

1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	329/20%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	18
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	18
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	5
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/80%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/80%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/20%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/20%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/83%
1.17.1.	Высшая	человек/%	2/40%
1.17.2.	Первая	человек/%	2/40%

1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/20%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/20%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/4%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	1
1.23.2.	За отчетный период	единиц	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.12

2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1.	Учебный класс	единиц	4
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1.	Актальный зал	единиц	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1600

10. Выводы

Подводя итоги работы МБУДО «Центр информационных технологий» в 2018 году, следует отметить, что задачи и намеченные планы реализованы в полном объеме. Сохранность контингента учащихся – стабильна. В учреждении сложилась эффективная система дополнительного образования, благодаря расширению спектра предоставляемых образовательных услуг, внедрению новых образовательных программ (робототехника, программирование Scrath) и расширению сети социального партнерства. В учреждении успешно решаются задачи предупреждения отклонения личностного развития детей и профилактики вредных привычек. Кадровый состав педагогических работников позволяет предоставлять качественные услуги по дополнительному образованию детей.

Необходимо обратить внимание на создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа учащихся среднего и старшего школьного возраста. Изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании. Расширение видов творческой деятельности учащихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей в объединениях различного направления. Участие в программе ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве – JuniorSkills. Развивать в ЦДО ЦИТ компетенции, 3D моделирование и Интернет вещей. Активизировать работу по участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

16 апреля 2019г.

Директор

МБУДО «Центр информационных технологий» _____/Коноплева Н. А./