

Принят на заседании
педагогического совета
от 29.03.2021 г. протокол № 6

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования – Центр информационных
технологий» по итогам 2020 года
по состоянию на 1 января 2021 года

Оглавление

Общая информация:	3
Организационно-правовое обеспечение.....	3
Особенности управления	4
Организация и содержание образовательного процесса	5
Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	5
Анализ контингента обучающихся	5
Направления воспитательной работы.....	7
Результативность образовательного процесса	8
Результаты промежуточной и итоговой аттестации.	8
Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).....	9
Независимая оценка качества образования	11
Кадровый состав образовательной организации	13
Методическая и научно-исследовательская деятельность	14
Учебно-методическое обеспечение	14
Материально-техническая база	17
Показатели самообследования МБУДО «Центр информационных технологий»	19
Выводы	24

Общая информация:

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБУДО «Центр информационных технологий», оцениваются условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом учреждения.

Деятельность организации осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Организационно-правовое обеспечение

1. Наименование МБУДО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий»
2. Юридический адрес	187401, Российская Федерация, Ленинградская область, Волховский район, ул. Володарского д. 3Б
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(81363) 79-2-52; -электронная почта – s-ladoga.cit@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://www.stlad.narod.ru
4. Учредитель	Администрация Волховского муниципального района Ленинградской области.
5. Администрация:	

директор	Коноплева Надежда Александровна
заместитель директора по УВР	Николаева Елена Владимировна
6. Устав	Устав в новой редакции № 1470 от 16.05.2017г. утвержден постановлением и.о. главы администрации Волховского муниципального района Ленинградской области Юдиным С.В.
7. Лицензия	серия 47ЛО1 № 0002228, дата выдачи 03.05.2018 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия лицензии – бессрочно
8. Образовательная деятельность ОУ (по лицензии)	Дополнительное образование детей и взрослых
9. Органы самоуправления	Педагогический совет Методический совет Совет учреждения
10. Режим работы	Понедельник – пятница с 9.00 до 18.00

Особенности управления

Управление в МБУДО «Центр информационных технологий» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для дополнительного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система представлена персональными (директор, заместители директора, педагоги дополнительного образования, методисты) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, оптимальности и объективности.

Управление осуществляет директор центра, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива

- Педагогический совет
- Совет учреждения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБУДО «Центр информационных технологий».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Организация и содержание образовательного процесса

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В 2020 году учреждением принята программа развития на 2020-2025 годы в которой описан механизм поэтапной реализации мероприятий направленных на создание оптимальных условий для повышения качества, доступности, эффективности предоставляемых учреждением услуг с целью обеспечения конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

Цель: Удовлетворение постоянно изменяющихся образовательных, социокультурных и индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Задачи:

- Повышение качества реализации дополнительных образовательных программ, в том числе в дистанционной форме.
- Совершенствование деятельности по организации социально-педагогического партнёрства.
- Активизация целенаправленной работы по социальному проектированию и включению обучающихся в различные виды социального творчества.
- Совершенствование мониторинга удовлетворённости участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования
- Формирование ценностных приоритетов патриотического воспитания обучающихся в системе дополнительного образования.

Анализ контингента обучающихся

В 2020 году на базе МБУДО «Центр информационных технологий» обучалось 1100 обучающихся в 105 детских объединениях по двум

направленностям, из них 31 на базе Центра и 74 на базе ОУ Волховского района согласно договорам сетевого взаимодействия.

Сведения о численности обучающихся за два года

	Подгот .	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	итого
2019	134	371	428	167	1100
2020	230	418	288	164	1100

Контингент обучающихся по сравнению с 2019 годом остался на прежнем уровне. Разница в численности обучающихся по ступеням связана с изменением педагогического состава учреждения, педагог, специализирующийся на обучающихся среднего звена уволился, а педагог младшего звена был принят на работу в 2020 году.

Образовательная деятельность в учреждении ведется по 2 направленностям:

	Техническая	Социально-гуманитарная	Итого
Количество обучающихся	835	265	1100
Количество групп	80	25	105

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся, перед нашим образовательным учреждением стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи.

Мы существенно увеличили долю программ технической направленности, разработали новые программы, ежегодно стали проводить конкурсы по робототехнике.

Социальный паспорт учреждения

	Количество обучающихся
Дети с ограниченными возможностями здоровья	1
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	
Дети инвалиды	1
Из многодетных семей	92

Из неполных семей	85
-------------------	----

Направления воспитательной работы

Воспитательная работа Центра осуществлялась в соответствии с целями и задачами на 2020 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Большой воспитательный потенциал имеют традиции учреждения. За 17 лет своего существования наша организация накопила ряд полезных и добрых традиций. Одной из таких традиций стал ежегодный районный конкурс, который организует и проводит педагогический коллектив. Подготовка и проведение этого конкурса спланируют и педагогов и обучающихся. При разработке тематики конкурса всегда учитываются особо значимые события в нашей стране. В этом году в честь 75-и летия Победы тема конкурса «Подвиг героев в сердцах поколений». Традиционно проводятся занятия по патриотическому воспитанию, посвященные полному освобождению Ленинграда от блокады, Дню защитника Отечества, Дню народного единства и др. Появляются и закрепляются новые традиции в нашем коллективе: «Посвящение в Инфознайки», квесты по информатике, новогодние праздники и т.д. Хорошо организованные и ярко проведенные праздники и мероприятия вызывают чувства гордости у детей за свое учреждение, уважительное отношение к ее маленьким и взрослым

«жителям», а так же формируют понимание причастности к «своей» группе, «своему» Центру.

Поддерживать и закреплять традиции – вовсе не значит, из года в год повторять одно и то же. Хорошей традиции должен быть чужд штамп. Отражая прошлое, традиция вместе с тем должна быть живой, нужной и полезной сегодня. Следует строить учебно-воспитательную работу в Центре, опираясь на уже сложившиеся традиции, но необходимо учитывать современные изменения в образе жизни, мировоззрении обучающихся и их родителей. Нововведения возможны, и, скорее всего, должны быть, но они не должны противоречить традиционным ценностям».

У нас не решен вопрос с традиционной символикой организации (герб, флаг, эмблема и т.п.). Благодаря символике ребенок приходит к осознанию того, что этот мир, в который он пришел, существует по общим законам, выполняя которые, он тоже вливается в тот большой коллектив, который называется Центр информационных технологий.

Работа с детьми реабилитационного центра по программе «Содружество» решает задачи формирования духовно-нравственной личности обучающегося, развития социальной компетентности его личности, а также его самоопределения в обществе. Эта программа успешно реализуется уже четвертый год. Все занятия включают теоретическую и практическую часть, на которой дети выполняют различные задания на закрепление пройденного материала: решение кроссвордов, дидактические и психологические игры, разбор жизненных ситуаций, викторины. Изучение любой темы программы предусматривает активное использование средств ИКТ. Не смотря на то, что состав воспитанников в течение года меняется, в целом они показывают стабильные результаты, подтвержденные мониторингом, итоговыми работами, положительными отзывами сотрудников реабилитационного центра.

Летом 2020 года вся воспитательная и образовательная деятельность осуществлялась в дистанционном формате: предлагались дистанционные мастер-классы, развивающие игры и другие материалы для самостоятельного изучения на сайте учреждения и страницах в соц.сетях.

Результативность образовательного процесса

Результаты промежуточной и итоговой аттестации.

В ходе анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по программам за истекший год определено качество обученности по дополнительным общеразвивающим программам:

Итоговая аттестация проходила в следующих формах: контрольный урок, тестирование, игра, зачет. В аттестации приняли участие 1030 учащихся. Из них: 520 чел. (50,5%) имеют высокий уровень знаний, 510 чел. (49,5 %) уровень освоения.

Промежуточная аттестация проходила в следующих формах: контрольный урок, тестирование, игра, зачет. В аттестации приняли участие 1082 обучающихся. Из них: чел. 591 (55 %) имеют высокий уровень знаний, 446 чел. (39 %) уровень освоения, 67 чел. (6%) – низкий уровень.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Участие обучающихся, коллективов, команд и т.п. образовательной организации в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях и завоеванные награды:

- муниципальный уровень – 38 победителей и призеров;
- региональный уровень – 25 победителей и призеров;
- всероссийский и международный уровни - 67 победителей и призеров.

Итого 40% учащихся в 2020 году стали участниками конкурсов и мероприятий различного уровня из них 30% заняли призовые места:

В международных дистанционных конкурсах:

1. Международный конкурс для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами», в рамках объявленного года Памяти и славы в честь 75-летия Победы»
2. Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020- весенняя сессия»
3. Международный дистанционный конкурс «Олимпис» 2020 (осенняя сессия)
4. III заочной Международной Scratch-Олимпиаде по креативному программированию 2020 года
5. Международный конкурс по информатике «Бобер 2020»
6. Международная олимпиада «Инфоурок», осенняя сессия 2020

В Всероссийских конкурсах:

1. Всероссийский конкурс «Тико-изобретатель. Я – изобретатель!»
2. «Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики»
3. Всероссийский конкурс учащихся #ВместеЯрче
4. Олимпиада «II Марсианские игры имени Кеплера» от благотворительного фонда «Айкью Опшн»
5. Всероссийский конкурс рисунков «Школа я скучаю»
6. Всероссийский конкурс рисунков «Дети против мусора»
7. Фотоконкурс «Светолетопись Соловков»

8. Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»

В региональных мероприятиях:

1. XI открытая дистанционная акция для школьников «Интернет-каникулы» - весна 2020 г.
2. XII открытая дистанционная акция для школьников «Интернет-каникулы» - осень 2020 г.,
3. IX открытая дистанционная акция для школьников «Интернет-каникулы» - зима 2020 г.,
4. Региональный этап всероссийских соревнований «ROBOFEST» «РОБОФЕСТ-ЛО2020»
5. «Фестиваль технического творчества»

В муниципальных конкурсах:

9. Муниципальный этап конкурса «Я выбираю». Номинация «Реклама здоровья»
10. Муниципальные соревнования по робототехнике
11. Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»
12. Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»
13. Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»
14. Муниципальный конкурс «Подвиг героев в сердцах поколений»
15. Муниципальная экологическая акция-конкурс «Помоги птице зимой»-2020

Учащиеся ЦИТ так же принимают участие в различных интернет акциях, квестах и всероссийских уроках:

- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по темам «Управление проектами», «Нейросети и коммуникации» и «Безопасность в сети Интернет» - 190 чел.
- Экологическая акция «Час земли»
- Проект «Изучи Интернет – управляй им!»

В марте 2020 в МБУДО «Центр информационных технологий» состоялись первые муниципальные соревнования по робототехнике. В них приняли участие 13 команд из 4-х образовательных организаций: Волховская СОШ №1, Волховская СОШ № 8, Староладожская СОШ и Центр информационных технологий. Соревнования проходили в разных номинациях поэтапно. Все участники показали хороший уровень подготовки и с настоящим спортивным азартом прошли все испытания, как теоретические, так и практические, но награды получили сильнейшие. Главный кубок в упорной борьбе завоевали обучающиеся Центра Холмурадов Роман и Саничев Артур - команда «228». «Первый блин» получился не комом. Надеемся, что эти соревнования станут традиционными.

Ежегодный муниципальный конкурс в этом году проводился дистанционно и был посвящен 75-летию Победы «Подвиг героев в сердцах поколений». В конкурсе приняли участие 67 обучающихся из образовательных учреждений г. Волхова и Волховского района, МБУДОКС ИДЦ «Старая Ладога». На конкурс были представлены творческие работы, компьютерные рисунки, презентации, видеоролики, 3Д модели. Конкурс подчеркнул уникальность и значимость Великой Победы для подрастающего поколения.

Независимо от направления работы объединений большое внимание уделялось работе по формированию здорового образа жизни (акции по борьбе с курением и наркотиками). Одно из приоритетных направлений работы – выполнение правил работы с компьютером и безопасности в сети Интернет.

Решению задач патриотического и нравственного воспитания были посвящены интерактивные занятия о государственных праздниках: День народного единства, Рождество, День космонавтики и др. В занятии включались викторины, презентации, творческие задания, квесты.

Независимая оценка качества образования

В 2019 году в Волховском районе проводилась независимая оценка качества образования в результате которой МБУДО «Центр информационных технологий» получил оценку «отлично» и попал в зеленую зону.

По итогам были даны следующие рекомендации:

Продолжить развитие материально-технических условий: обновление компьютерной техники, комплектующие для проведения занятий; организация места ожидания для родителей. Продолжить обустройство прилегающей территории (дорожки до организации, обустройство парковочных мест).

Рассмотреть возможность оптимизировать расписание (обучение в выходные дни) и время работы (более удобное для школьников); возможность организации летнего лагеря.

Рассмотреть возможность привлечения молодых педагогических кадров.

Необходимо диверсифицировать спектр предлагаемых дополнительных образовательных программ, нужно дополнительное исследование, направленное на выявление образовательных потребностей социума.

На официальном сайте наладить организацию оперативного ответа на обращение граждан по электронной форме «Обратная связь».

План по устранению выявленных недостатков и его выполнение:

I. Открытость и доступность информации об организации				
Наладить организацию оперативного ответа на обращение граждан по электронной форме «Обратная связь».	Изменить на сайте учреждения электронный адрес на действующий для оперативного ответа на обращение граждан по электронной форме «Обратная связь»	30.03.2020	Электронный адрес на сайте изменен на действующий, оперативная связь восстановлена	02.03.2020

II. Комфортность условий предоставления услуг				
Продолжить развитие материально-технических условий: обновление компьютерной техники, комплектующие для проведения занятий;	Приобрести компьютер, комплектующие, наборы для объединения Робототехника	01.12.2020	Комплектующие для занятий приобретены	Договор от 07.02.2020 № 6/2020
Организация места ожидания для родителей.	Организовать комфортное место ожидания для родителей.	30.03.2020	Место для ожидания родителей оборудовано.	28.02.2020
Продолжить обустройство прилегающей территории.	Продолжить обустройство прилегающей территории: спил старых деревьев, посадка цветов	30.09. 2020	Работы по благоустройству продолжаются, произведен спил старых веток, весенняя уборка территории, частичная окраска фасада здания	Акт выполненных работ от 12.03.2020
III. Удовлетворенность условиями оказания услуг				
Рассмотреть возможность привлечения молодых педагогов;	Организовать работу по привлечению молодых педагогов (наладить связь с высшими учебными заведениями), подать заявку в Центр занятости.	30.06.2020	Работа с филиалом РГПУ им. А.И. Герцена по привлечению молодых педагогов	Педагог приступил к работе с 02.07.2020
Рассмотреть возможность оптимизировать расписание (обучение в выходные дни) и время работы (более удобное для школьников);	Оптимизировать расписание, предусмотреть при необходимости, занятия в выходные дни и время работы (более удобное для школьников).	до 30.09.2020	Расписание оптимизировано, организованы занятия по субботам	15.09.2020
Возможность организации летнего лагеря;	Организовать работу профильной смены.	до 30.06.2020	Условия для организации летнего отдыха имеются	Летняя кампания проведена в дистанционном режиме
диверсифицировать спектр программ дополнительного	Расширить спектр программ дополнительного	до 30.09.2020	Утверждены 4 новые программы доп. образования	Приказ от 26.08.2020

образования.	образования, включая разноуровневые			
--------------	--	--	--	--

Кадровый состав образовательной организации

На 31.12.2020 года количество работающих – 28 человек, в том числе 8 совместителей, 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком.

Педагогических работников – 12 человек, в том числе 7 внешних совместителей, еще 4 работника имеют педагогическую нагрузку (внутреннее совмещение).

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, в том числе по методике организации проектной и исследовательской деятельности, работе с одарёнными детьми. Как и в большинстве образовательных учреждений Ленинградской области в Центре существует кадровая проблема: естественное старение педагогических кадров, недостаточный приток молодых специалистов, необходимость решения вопроса с вакансиями за счёт внутреннего совмещения. В текущем году приняли на постоянную работу двух педагогов, один из которых завершает обучение в педагогическом ВУЗе, в связи с этим уменьшился средний возраст педагогических работников до 43 лет. Средняя педагогическая нагрузка по учреждению в 2020-2021 учебном году – 1,1 ставки.

Педагоги Центра участвовали в конкурсе «Эффективное использование дистанционного обучения», диплом победителя получила Бугай Анна Васильевна.

Ф.И.О.	Должность	Образование по диплому	Повышение квалификации	Дисциплины	Квалиф. категория	Общий стаж	Стаж в учреждении /должности	Ученое звание/степень
Артемьева Ирина Александровна	Педагог-организатор, методист	Высшее, РГПУ им. Герцена 1991	2019 ЛОИРО		высшая	46	9/5	нет
Гальвидис Дмитрий Олегович	Педагог дополнительного образования	РГПУ им. Герцена (последний курс)	-	ИКТ	-		-	нет
Коноплева Надежда Александровна	Директор, педагог доп. образования	Высшее ЛГУ им. Пушкина 2004	2019 СПб Политех. университет	ИКТ	высшая	16	16/16	нет
Кукина Виктория Геннадьевна	Педагог доп. образования	Высшее ЛГУ им. Пушкина 2018	2020 ЛОИРО	ИКТ	соответствие	20	-	нет

Николаева Елена Владимировна	Зам. директора по УВР, педагог доп. образования	Высшее РГПУ им. Герцена 2007	2020 ЛЭТИ	ИКТ	высшая	12	12/12	нет
Новожилова Инна Игоревна	Методист, педагог дополнительного образования	Высшее ЛГУ им. Пушкина 2010	2020 ООО «Москов. институт проф. переподготовки и повыш. квалиф.»	ИКТ	высшая	33	12/12	нет
Ситникова Наталья Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Среднее profess. Волховский алуом. колледж 2009. Проф.переподг. ГАОУ ДПО ЛОИРО 2015	ООО «Инфоуро к» 2020 г.	ИКТ	первая	25	10/6	нет

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению психического здоровья, готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Учебно-методическое обеспечение

Перечень дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в 2020 году в МБУДО «Центр информационных технологий»:

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Количество обучающихся	Место проведения
Программы технической направленности:						
1	Робототехника	Коноплева Н. А.	1 год / 10-18 лет	68	22	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
2	Робототехника (основы механики)	Коноплева Н. А.	1 год / 8-12 лет	32	32	с. Старая Ладога, ул. Советская д.1
3	Объемное моделирование 3D-ручкой	Лущенкова М. В., ситникова Н.А.	1 год / 6-15 лет	34	86	с.п.Кисельня, ул. Центральная д.19, г. Волхов, ул. Володарского 3Б, пр-т Державина 65
4	Scratch для юных программистов	Ситникова Н. А.	1 год / 9-12 лет	34	20	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
5	Робототехнический	Ситникова Н. А.	1 год / 5-7 лет	34	23	г. Волхов, ул.

	конструктор Старт Блок					Пролетарская д.6
6	Компьютерная школа развития	Кукина В. Г., Ситникова Н.А. , Новожилова И.И., Николаева Е.В., Григорьева Ю.Б.	1 год / 6-11 лет	34	128	г. Волхов, ул. Володарского 3Б п. Бережки, ул.Придорожная д. 45,
7	Программирование в Scratch	Николаева Е.В.	1 год / 8-13 лет	34	8	п. Бережки, ул.Придорожная д. 45
8	ИКТ без секретов	Бугай А. В.	1 год / 13-14 лет	34	22	с.Колчаново, микрорайон Алексин д. 12
9	Моделирование 3 Д ручкой	Лущенкова М.В.	1 год / 7-14 лет	34	37	с.п.Кисельня, ул. Центральная д.19,
10	Мастер ТИКО	Кукина В.Г., Николаева Е. В., Новожилова И.И.	1 год / 5-8 лет	34	142	г. Волхов, ул. Володарского 3Б,
11	Мультстудия + 3D-ручка	Кукина В. Г.	1 год / 9-12 лет	34	31	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
12	Мой друг компьютер	Бугай А. В.	1 год / 13-14 лет	34	23	с.Колчаново, микрорайон Алексин д. 12
13	Здравствуй компьютер	Ситникова Н. А.	1 год / 5-7 лет	34	38	с. Старая Ладога, ул. Советская д. 7
14	Юный информатик	Савельева Н. А.	2 года / 12-15 лет	34	19	п. Свирица, ул. Новая Свирица, д. 34-б
15	Космическая верстка	Гальвидис Д.О.	1 год / 12-18 лет	36	37	г. Волхов, ул. Володарского 3Б, г.Сясьстрой ул 25 Октября д. 17
16	Первые шаги в мире информатики	Ситникова Н. А.	1 год / 7-10 лет	34	10	с. Старая Ладога, ул. Советская д. 7
17	Школьный наставник	Кукина В.Г., Ситникова Н.А.	1 год / 7-12 лет	34	18	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
18	Сборка и обслуживание компьютера	Гальвидис Д.О.	1 год / 12-15 лет	34	49	г. Волхов, ул. Володарского 3Б, пр-т Державина 65, г.Сясьстрой ул 25 Октября д. 17
19	Информатика в играх и задачах	Румянцева Л. В.	1 год / 8-10 лет	34	17	д. Иссад, мкр. Центральный, д. 9
20	Математика в играх и задачах	Лущенкова М. В.	1 год / 11-16 лет	34	28	с.п.Кисельня, ул. Центральная д.19
21	Основы финансовой грамотности	Савельева Н. А.,	1 год / 14-17 лет	34	9	п. Свирица, ул. Новая Свирица, д. 34-б
22	В мире информатики	Савельева Н. А., Бугай А.В.	2 года / 7,5-10 лет	68	62	п. Свирица, ул. Новая Свирица, д. 34-б
23	3D Моделирование	Овчинников М.П.	1 год /10-17	34	22	с. Старая Ладога, ул. Советская д. 7, г.Волхов ул. Советская д. 21
24	Современные офисные технологии	Лущенкова М. В.	1 год / 14-18 лет	34	22	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
Программы социально-гуманитарной направленности:						
25	Немецкий язык	Мурашова И.Н.	1 год / 10-15 лет	34	38	г. Волхов, ул. Авиационная 33

26	География без границ	Румянцева Л. В.	1 год / 12-16 лет	34	6	д. Иссад, мкр. Центральный, д. 9
27	Решение практических задач в курсе географии	Румянцева Л. В.	1 год / 10-16 лет	34	6	д. Иссад, мкр. Центральный, д. 9
28	Английский в помощь	Екимова О.В.	1 год / 11-13 лет	34	38	г. Волхов, ул. Авиационная, д. 33
29	О героях былых времен	Гальвидис Д.О.	1 год/ 10-15 лет	22	28	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
30	Малышкина школа	Луценкова М. В.	1 год / 5,5-7,5 лет	34	11	с.п.Кисельня, ул. Центральная д.19
Программы социально-гуманитарной направленности (духовно-нравственное воспитание):						
31	Содружество	Артемьева И. А.	1 год / 7-16 лет	9	10	г. Волхов, пр. Державина, д. 65-А
32	С чего начинается Родина	Артемьева И. А.	1 год / 5-7 лет	16	58	г. Волхов, ул. Володарского 3Б,

Дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей рассмотрены на заседании методического совета и утверждены директором МБУДО «Центр информационных технологий». Структура программ соответствует требованиям законодательства РФ.

Большое влияние на образовательный процесс в этом учебном году оказал объявленный карантин в связи с распространением новой кароновирусной инфекции (COVID-19), пришлось в срочном порядке переходить к дистанционному обучению, к которому не все педагоги оказались готовы. Да и у обучающихся, загруженных школьными заданиями, не хватало времени заниматься по дополнительным программам. При подготовке к следующему учебному году педагогам необходимо предусмотреть в своих программах возможность дистанционной подачи материала и продумать устойчивую связь с обучающимися в социальных сетях, на образовательных платформах и т.п. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были: - состояние образовательно-воспитательного процесса; - качество знаний, умений, навыков воспитанников; - качество ведения документации; - выполнение дополнительных общеразвивающих программ.

В 2020 году увеличено количество программ технической направленности: открыты новые объединения «Робототехника. Основы механики», «Решение сложных задач по физике», «Мастерская программирования Phyton», «Сборка и обслуживание компьютера».

Участие МБУДО «Центр информационных технологий» в реализации перехода дополнительного образования в Ленинградской области на персонифицированное финансирование.

Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей реализуется в Ленинградской области с 1 сентября 2019 года и уже спустя год доказала свою эффективность.

Система финансирования дополнительных занятий открывает всем детям возможность расти и развиваться в тех направлениях, которые им интересны. Благодаря новой системе у нас смогли обучаться дети, ранее никогда не

посещавшие дополнительные занятия. В свою очередь, чтобы быть востребованными, мы стали привлекать к работе молодых специалистов и в целом повышать качество обучения.

При сохранности контингента произошло увеличение количества обучающихся по программам с применением сертификата финансирования. Дети и родители стали более серьезно относиться к дополнительному образованию, выбору направления своих интересов

Год	Контингент	С применением сертификата финансирования
2019	1100	341
2020	1100	633

Материально-техническая база

МБУДО «Центр информационных технологий» на безвозмездной основе пользуется нежилым зданием площадью 471,3 кв. м. по адресу 187401, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Володарского д.3Б (Договор безвозмездного пользования №145 от 10 апреля 2017г. на срок от 10.04.2017г. по 09.04.2027г) и земельным участком площадью 2011 кв. метров.

Для обучения используются 4 помещения ЦИТа: 2 компьютерных класса, класс робототехники, конференц-зал с интерактивным оборудованием. В организации соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, а именно чередование процесса обучения и отдыха, соблюдение зрительного режима при работе на компьютере в соответствии с возрастом обучающихся, соблюдение норм освещенности, режима проветривания и влажной уборки помещений.

Кроме основной площадки в г. Волхове, занятия проводятся на базе школ и дошкольных учреждений Волховского района согласно договорам сетевого взаимодействия. По договорам сетевого взаимодействия занятия ведутся в 5 детских садах и 12 школах Волхова и района.

В 2020 году продолжалось сетевое взаимодействие с Точками роста открытых в МОБУ «Кисельненская СОШ» и МОБУ «Староладожская СОШ». Прибавилось еще одно образовательное учреждение (Волховская СОШ № 5) в рамках этого сотрудничества. В точках роста неоднократно давались мастер-классы по 3D моделированию ручкой и робототехнике. Также проводятся занятия в объединениях технического направления.

Для организации образовательного процесса в 2020 году приобретены: 1 компьютер, 1 основной набор LEGO Mindstorms и 3 дополнительных набора, PLA-пластик для объединения «Объемное моделирование 3D-ручкой»; подарен 3D принтер NEO.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям:

Доступ к сети Интернет для обучающихся открыт в рамках проводимых занятий и под контролем педагога.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями:

МБУДО "Центр информационных технологий" занимается техническим обслуживанием и ремонтом компьютерной техники для дистанционного обучения детей инвалидов, установленной на дому у учащихся. Проводит обучение родителей детей с ОВЗ по программе "Организация электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов"

Специальные условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями отсутствуют.

Специальные условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями отсутствуют.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться на дистанционных курсах ЦИТ или по индивидуальному маршруту.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Показатели самообследования МБУДО «Центр информационных технологий»

Показатели деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волховского района			ЦИТ
			2020
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1100
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	230
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	418
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	288
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	164
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	162/15%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	28/2%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42/3%

1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1/0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	92/5%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	115/10%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	441/40%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	221/20%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	52/5%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	38/3%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	130/12%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	130/12%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	38/5%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	25/2%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	23/2%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	44/4%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	586/53%

1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	413/36%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	173/16%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	24
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	24
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	5
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/80%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/80%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/20%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/20%

1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/60%
1.17.1.	Высшая	человек/%	2/40%
1.17.2.	Первая	человек/%	1/20%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	1
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/20%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/25%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/5%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками		

	образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	1
1.23.2.	За отчетный период	единиц	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.12
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1.	Учебный класс	единиц	4
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1.	Актальный зал	единиц	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1100

Выводы

На основании проведенного самообследования МБУДО «Центр информационных технологий в целом и по отдельным направления образовательной и воспитательной работы рабочая группа сделала следующие выводы:

1. В МБУДО «Центр информационных технологий» развивается эффективная система дополнительного образования, благодаря расширению спектра предоставляемых образовательных услуг, внедрению новых образовательных программ и внедрению системы персонализированного финансирования.
2. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.
3. Активно внедряется система сетевого и социального взаимодействия.
4. В учреждении успешно решаются задачи патриотического воспитания, предупреждения отклонения личностного развития детей и профилактики вредных привычек.
5. Кадровый состав педагогических работников позволяет предоставлять качественные услуги по дополнительному образованию детей.
6. Для создания интерактивного развивающего пространства, в котором дети в активной форме могут овладевать различными научными и технологическими инновациями, необходимо:

- провести корректировку всех дополнительных программ, разработать новые краткосрочные с учетом запросов обучающихся и родителей; предусмотреть в программах дистанционную форму изучения и закрепления материала;
- включить компоненты экологической, предпринимательской, цифровой грамотности в содержание дополнительных общеобразовательных программ по направленностям;
- шире задействовать интернет ресурсы, создавая странички в соц. сетях, сайты отдельных объединений для организации дистанционного обучения; развитие дистанционных и мобильных форматов образования, организацию информационной работы с семьями;
- принять меры по расширению диапазона образовательных услуг путем интеграции с образовательными учреждениями района;
- активизировать работу Совета профилактики и Детского совета Центра информационных технологий. Разработать традиционную символику организации (герб, флаг, эмблема и т.п.).

Следует обратить внимание на то, что в связи с развитием новых технологий назрела необходимость обновления имеющейся в Центре современного компьютерного и интерактивного оборудования.

29 марта 2020 г.

Директор

МБУДО «Центр информационных технологий» _____/Коноплева Н. А./