

Самообследование МОБУ ДОД

"Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий» (2014/2015 учебный год)

Общая характеристика учреждения

Тип - Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей.

Вид - Центр информационных технологий.

Юридический адрес - Ленинградская область, Волховский район, с. Старая Ладога, ул. Советская, дом 7. Учреждение имеет 3 отдела, расположенных в гг. Волхове, Новой и Старой Ладоге.

Характеристика контингента учащихся – в истекшем учебном году в центре занималось 1 602 учащихся в возрасте от 5 до 17 лет.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения.

Направления:

Осуществление деятельности учреждения в инновационном режиме. Совершенствование педагогического корпуса через непрерывное повышение квалификации, систему поддержки и мотивации сотрудников, а также систему подбора и отбора кадров.

Создание условий для успешной социализации ребенка в обществе.

Повышение мотивации родителей к участию в образовательном процессе. Установление партнерских отношений с общественными организациями и коммерческими структурами - реализация совместных программ, взаимовыгодное сотрудничество.

Создание комплекса мероприятий, направленных на совершенствование системы управления учреждением и совершенствование системы управления качеством.

Задачи:

- Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов учащихся ресурсным возможностям учреждения.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ и проектов нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
- Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

- Разработка и реализация системы поддержки для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Улучшение материально-технической базы учреждения. Обновление механизмов финансирования учреждения в соответствии с задачами инновационного развития.
- Создание здоровьесберегающей образовательной среды. Создание современной инфраструктуры для формирования у учащихся гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию.
- Совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних по вопросам безнадзорности и правонарушений.
- Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Формы участия родителей в деятельности учреждения: Родительское собрание, Управляющий совет.

Органы государственного общественного управления: Управляющий совет учреждения.

Особенности образовательного процесса

Наименование и характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Центр осуществляет реализацию дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям: художественной; естественнонаучной; социально-педагогической, технической.

Используемые инновационные образовательные технологии

Педагоги центра используют в обучении метод проектов, личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии и т.д.

Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

Экспериментальная деятельность

Дистанционное обучение иностранным языкам.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

Разработано положение о дополнительных платных образовательных услугах. В 2014-2015 учебном году дополнительные платные образовательные услуги не оказывались.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности учащихся, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям.

Для оценки уровня знаний в центре используются различные формы: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

Условия осуществления образовательного процесса Режим работы учреждения

Центр дополнительного образования детей организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Учреждение располагает 5 учебными, 2 методическими, 3 административными, техникем и хозяйственным кабинетами. Имеется 72 компьютера, подключенных к интернету, аудио и видеотехника, 2 интерактивные доски, оборудование для проведения видеоконференций, мини-типография. Имеется библиотека учебно-методической литературы, а также комплект альбомов, пособий и видеоматериалов «Виртуальный Русский музей». Подключены спутниковые телевизионные каналы.

Условия для досуговой деятельности, организация летнего отдыха детей

На базе учреждения в учебное и каникулярное время разнообразные лектории, организуются встречи с интересными людьми.. В летнее время работают технические кружки для летних оздоровительных лагерей

Обеспечение безопасности

Организован режим охраны и допуска в ЦИТ. Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности учащихся.

Кадровый состав - общее количество работников в центре – 43. Из них административный состав 6 человек, инженерно-технический и прочий персонал - 10 человек. Общее количество педагогических работников - 19 человек.

Сведения о квалификации: высшая - 8 человек, первая - 7 человек, соответствие занимаемой должности – 5 человек.

За период с 01.09.2014-31.05.2015 – 6 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации. 2 работника в учреждении награждены грамотой Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Средняя наполняемость групп - 11 человек.

Сетевое взаимодействие

Кроме трёх основных площадок, занятия проводятся на базе 7 отдаленных школ.

ЦИТ осуществляет ведение районных баз данных ЕГЭ и ИГА.

Ведётся техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники для дистанционного обучения детей-инвалидов, установленной на дому у учащихся.

Олимпиады, соревнования, конкурсы

Результаты оценки качества образования - оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы каждым ребенком. В центре разработана система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. В 2014-2015 учебном году при освоении дополнительных общеразвивающих программ учащиеся показали следующие результаты: высокий уровень – 81%, средний уровень – 19 %, низкий уровень - 0%, не освоена программа - 0%.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями - Центр является инициатором и организатором районных мероприятий. В 2014-2015 учебном году было проведено ____мероприятий, которые посетили _____ человек.

Воспитательная работа в учреждении ведется по четырем направлениям:
Индивидуальная работа;

Воспитательные мероприятия внутри объединения;

Воспитательные мероприятия среди учащихся центра;

Взаимодействие с социумом.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учреждения осуществляется:

Средства бюджета Волховского муниципального района, выделенные на финансовое обеспечение деятельности Учреждения;

Доходы Учреждения, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности, в случаях, предусмотренных Уставом, и приобретенное за счет этих доходов имущество;

Добровольные пожертвования физических и юридических лиц в виде денежных средств, имущества, прав;

Другие источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Продолжить работу по привлеченных внебюджетных средств на развитие материальной базы В соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заключение. Перспективы и планы развития

Итоги реализации программы развития учреждения за 2014-2015 учебный год:

- педагогические работники учреждения продолжают принимать активное участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
- в этом учебном году повысили уровень профессиональной компетентности 9 педагогических работников;
- среди учащихся увеличился процент участников и призеров творческих конкурсов;
- увеличилось количество педагогов, опубликовавших методический материал на сайтах разного уровня;
- среди педагогов увеличилось количество участников конкурсов и призеров;
- осуществлялось сетевое взаимодействие центра с образовательными учреждениями района;
- увеличилось количество воспитательных мероприятий, проводимых в объединениях;

Недостатки, требующие доработки:

- наблюдается преобладание среди учащихся центра детей младшей возрастной группы;
- не до конца разработан фонд оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по усвоению дополнительных общеразвивающих программ;
- необходима доработка дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сократилось количество учащихся среднего и старшего звена, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Задачи реализации программы развития учреждения на 2015-2016 учебный год:

- приведение нормативной базы учреждения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;
- увеличение количество учащихся средней и старшей ступеней обучения;
- усиление контроля за посещаемостью учащихся в объединениях.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от «10 » декабря 2013 г. № 1324

Результаты самообследования за 2014 год МОБУ ЦДО ЦИТ Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей центр дополнительного образования (Центр Информационных технологий)

№ п/п *	Показатели *	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1602 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	105 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	777 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	416 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	304 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	184 человек/ 11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	32 человек/2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	64 человек/4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	740 человек/ 45%
1.8.1	На муниципальном уровне	629 человек/ 40%
1.8.2	На региональном уровне	197 человек/ 11.8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человек/ 1/%
1.8.4	На федеральном уровне	44 человек/ 2.6%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	308 человек/ 18.5%
1.9.1	На муниципальном уровне	246 человек/ 14.8%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/ 0,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 0.6%
1.9.4	На федеральном уровне	37 человек/ 2%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/ 5.7%

1.10.1	Муниципального уровня	95 человек 5.7%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	64 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	64 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 86%
1.14 ✓	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 86 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.17.1	Высшая	нет
1.17.2	Первая	3 человека/ 43 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 14 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 14 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 57 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 человек/ 57 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 21 учащ.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актальный зал	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1666 человек/ 100%