

Самообследование

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий»

Общая характеристика учреждения:

Учредитель: Администрация Волховского муниципального района Ленинградской области.

Тип: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 47ЛО1 № 0001494, дата выдачи 29.11.2016 г., регистрационный номер 640-16, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Юридический адрес: Ленинградская область, Волховский район, с. Старая Ладога, ул. Советская, дом 7.

Деятельность ЦДО ЦИТ базируется на трёх площадках: в Волхове, в Старой Ладоге и Новой Ладоге, а так же на базе школ района согласно договорам сетевого взаимодействия.

Характеристика контингента учащихся: в истекшем учебном году в центре занималось 1585 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Стратегические направления работы МОБУ ЦДО ЦИТ

Анализ деятельности показал, что педагогическим коллективом ЦДО ЦИТ создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии, поэтому сложился постоянный спрос на услуги дополнительного образования и организации отдыха и досуга детей.

На основании Программы развития МОБУ ЦДО ЦИТ на 2014-2019 г., а так же проведенного анализа образовательно-воспитательного процесса, за 2016 год, выделены следующие приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год:

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей. Использование здоровьесберегающих технологий
2. Увеличение доли реализации дополнительных образовательных программ технической и естественно научной направленности.
3. Разработка и внедрение комплексных программ и моделей интеграции дополнительного образования с учреждениями общего образования и учреждениями различной ведомственной принадлежности.
4. Усиление методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования, работа в соответствии с проф. стандартами.

Наименование и характеристика платных услуг: В 2016 году дополнительные платные образовательные услуги не оказывались.

Условия осуществления образовательного процесса:

Материально-техническое обеспечение:

Для обучения используются **5 помещений ЦИТа:**

- 2 компьютерных класса в г. Волхове,
- 2 компьютерных класса в Старой Ладогге,
- компьютерный класс в Новой Ладогге.

Для организации образовательного процесса используются:

- 45 компьютеров,
- 15 ноутбуков,
- 5 мультимедийных проекторов,
- 2 интерактивные доски,
- 3 струйных и 5 лазерных (3 ч/б и 2 цв.) принтеров,
- лицензионное программное обеспечение,
- лицензии на пользование информационно-программными ресурсами,
- плакаты с информацией по устройству компьютеров, передаче данных и т.п.

Библиотечный фонд

Библиотечный фонд представлен учебно-методической литературой технической направленности, а также книгами, альбомами и брошюрами по программе «Виртуальный Русский музей в количестве 265 шт.

Условия питания и питьевого режима

Питьевой режим организован с применением кулера с питьевой водой.

Условия охраны здоровья обучающихся

1. Соблюдение режима проветривания.
2. Организация влажной уборки помещений.
3. Чередование процесса обучения и отдыха.
4. Соблюдение зрительного режима при работе на компьютере в соответствии с возрастом обучающихся.
5. Соблюдение норм освещенности.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Доступ к сети Интернет для обучающихся открыт в рамках проводимых занятий и под контролем педагога.

Условия для досуговой деятельности, организация летнего отдыха детей:

В летнее время работают технические кружки для летних оздоровительных лагерей.

Обеспечение безопасности:

В ЦДО ЦИТ организован пропускной режим и режим охраны. Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности учащихся.

Кадровый состав ЦДО ЦИТ:

Всего постоянных сотрудников на 31.12.2016 – 16 человек из них:

Педагогических работников - 6 человек.

Все педагоги имеют педагогическое образование 5 – высшее, 1 среднее профессиональное с переподготовкой по должности «педагог дополнительного образования»

Сведения о повышении квалификации:

Обучение на курсах повышения квалификации «Профессиональная деятельность современного руководителя образовательной организации в условиях государственно-общественного направления» - 1 человек

Все педагоги аттестованы: высшая категория – 2; первая – 2; соответствие занимаемой должности – 2.

Участие в конкурсах и семинарах:

Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший проект педагога» - 1 человек

Участие в семинаре «Стратегии развития дополнительного образования в условиях системных изменений» - 2 человека

Участие в семинаре «Издательская деятельность в школе» - 1 человек

Образовательная деятельность:

В 2016 году на базе МБУ ЦДО ЦИТ обучалось 1585 учащихся (муниципальное задание выполнено на 97%) в 143 детских объединениях по четырем направлениям, из них 30 на базе МОБУ ЦДО ЦИТ Старая Ладога, 31 на базе МОБУ ЦДО ЦИТ г. Волхов, 24 на базе МОБУ ЦДО ЦИТ Новая Ладога и 58 детских объединения на базе ОУ Волховского района согласно договорам сетевого взаимодействия.

По направленностям общеразвивающих программ:

Научно- техническая направленность – 37 объединений;

Социально-педагогическая направленность – 100;

Естественнонаучная направленность – 2;

Художественно-эстетическая направленность – 4 объединения.

Общая численность обучающихся:

	Континг ент на уч.г.	Континге нт, с учётом одного раза	Количес тв о объедине ний (групп)	Количество объединений, организованных на базе школ/ количество детей*	Количество объединений, организованных на базе МОБУ ДОД/ количество детей*	Количество платных объединен ий
2014- 2015	1602	1418	150	34/361	116/1241	0
2015- 2016	1637	1402	154	50/549	104/1088	0
2016- 2017	1585	1326	143	58/650	85/935	0

Средняя наполняемость групп в 2016 учебном году выросла и составила 11 человек, что соответствует нормам СанПиН.

Возрастной состав обучающихся:

Показатели	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017
Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	105 (7%)	116 (7%)	162 (10%)
Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	777 (49%)	688 (42%)	657 (42%)
Детей среднего школьного возраста (11-13 лет)	416 (25%)	479 (29%)	412 (26%)
Детей среднего и старшего школьного возраста (14 - 18 лет)	304 (19%)	354 (22%)	354 (22%)
Общая численность обучающихся	1602(100%)	1637(100%)	1585(100%)

Результативность:

Участие обучающихся, коллективов, команд и т.п. образовательной организации в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях и завоеванные награды:

	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей (суммарно кол-во мест) (1 – 3 место)
Мероприятия на муниципальном уровне	3	88	16
Мероприятия на региональном уровне (проводимые по календарному плану ГБОУ ДОД «Центр «Ладога»)	1	8	2
Мероприятия на региональном уровне	4	128	65
Всероссийские мероприятия	7	54	34
Международные мероприятия	14	214	104
Итого:	29	492	221

Итого 31% учащихся в 2015-2016 году стали участниками конкурсов и мероприятий различного уровня из них 14% заняли призовые места.

Учащиеся ЦИТ так же принимают участие в различных интернет акциях, квестах и всероссийских уроках:

- Всероссийская образовательная акция «Час кода» - 49 участников.
- Всероссийский он-лайн чемпионат «Изучи интернет, управляй им» - 96 участников.
- Международный квест по сетевой грамотности «Сетевичок» - 42 участника.
- Экоурок «Хранители воды» - 108 участников.

Итоговая аттестация проходила в следующих формах: контрольный урок, тестирование, игра, зачет. В аттестации приняли участие 1598 учащихся. Из них: 706 чел. (44%) имеют высокий уровень знаний, 839 чел. (52,5 %) уровень освоения. В соответствии с программами обучения, рассчитанными более чем на один год, переведены на следующий учебный год 188 обучающихся

Новые направления в работе:

В декабре 2016 года в ЦДО ЦИТ открыто объединение «Робототехника» на базе конструкторов LEGO Mindstorms EV3. Для младших школьников закуплены 3D-ручки для объемного моделирования.

Совместно с комитетом по образованию Волховского района проведена работа (семинар, анкетирование, рабочая группа) по выпуску первого номера газеты школ Волховского района «Город детей».

Воспитательные и досуговые мероприятия ЦДО ЦИТ:

Основная цель проведения воспитательных и досуговых мероприятий - развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Подготовили и провели 2 муниципальных конкурса:

1. В мае 2016 г Центр информационных технологий совместно со Староладожским музеем-заповедником провели конкурс «Градъ Камянь» посвященный 900 летию Староладожской крепости. В конкурсе участвовали работы, выполненные с применением компьютерных технологий. В помощь участникам были организованы вебинары - встречи «За строкой учебника».
2. Конкурс по WEB- конструированию: «От идеи до воплощения» посвящен сайтостроению на основе языков HTML (разметка структуры страниц) и CSS (описание визуальных свойств объектов, построенных средствами HTML) - участников.

Работа по приобщению обучающихся к культурным, национальным и общечеловеческим ценностям российского общества включает:

- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих осваивать и на практике использовать полученные знания;
- формирование целостной образовательной среды, включающей внеурочную деятельность при взаимодействии различных учреждений и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.

Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, просмотра презентаций и фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам): День Народного единства, День защитника Отечества, День Победы, День Героев Отечества, День снятия блокады г. Ленинграда.

Ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга (в процессе бесед, экскурсий).

Проведение бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества.

№ п/п	Мероприятия	Количество участников
1.	Неделя здоровья (Игра «Правильное и полезное питание»; Занятие по профилактике вредных привычек; Участие в Международной акции по борьбе с курением «Мы не курим»)	320
2.	Неделя безопасности: Показ презентаций по правилам ПДД;	280
3.	Участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети интернет.	542
	Мероприятия, посвященные «Дню компьютерщика»	84
	Конкурс компьютерных рисунков «Золотая осень»	40
	Викторина «День народного единства»	56
	Мероприятия, посвященные Дню Матери: Занятие на тему «О великих женщинах России»; конкурс рисунков «Портрет моей мамы»	40
	День героев Отечества (занятие, презентация)	124
	«Безопасная зима» показ презентации по ПДД	280
	Рождественская викторина	56
	«Был город фронт, была блокада» конкурс презентаций	80
	Компьютерный рисунок «День защитника отечества»	40
	Международная неделя информатики 2-11 кл	62

	Викторина «День космонавтики»	74
	День Победы - Великая Отечественная в семейной памяти «Вечная благодарность за бессмертный подвиг!»	212

Работа с одаренными детьми:

С одарёнными детьми проводится специальная работа по развитию логического мышления, творческих способностей, подбирается оптимальный вариант методики обучения каждого кружковца. В соответствии с Законом об образовании принято «Положение об индивидуальном учебном плане». Создана система поощрения одарённых, талантливых и творческих детей. В конце учебного года проводится праздник для обучающихся, где отмечаются достижения детей. Все юные таланты обязательно отмечаются дипломами и подарками. Целенаправленная работа приносит хорошие результаты: ежегодно увеличивается число призеров региональных и международных олимпиад и конкурсов

Работа в летний период:

В летний период на базе ЦДО ЦИТ г. Волхов, г. Новая Ладога, с. Старая Ладога организованы занятия для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. Занятия ведутся по программам, составленным на летний период: «Духовно-нравственное воспитание», «Инфознайка», «Компьютерная игротека». Проводятся лектории, викторины и конкурсы.

Сотрудничество:

В 2016 году продолжилась совместная работа с МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга».

Целью совместной деятельности является:

- развитие способностей и организация содержательного досуга детей и подростков.

Сотрудничество между ЦДО ЦИТ и МКУ «СРЦ «Радуга» было направлено на решение следующих задач:

- создание условий для личностного, интеллектуального и физического развития обучающихся, их профессионального самоопределения;

- формирование общей культуры обучающихся, их адаптация к жизни в обществе.

Работа с воспитанниками проводилась по нескольким направлениям:

Совместно со Староладожским Никольским монастырем проводились занятия, беседы и экскурсии по программе духовно-нравственного воспитания «Содружество»

Воспитанники центра приняли активное участие в викторинах и интернет-каникулах.

Еще одно важное направление совместной работы – знакомство воспитанников с информационными технологиями. Воспитанники посещали ЦДО ЦИТ в Старой Ладогe, знакомились с интерактивной доской, робототехникой и 3Д моделированием; изучали профессии, связанные с компьютерной техникой, с ними проводились занятия по занимательной информатике

Реализация программы работы с родителями в 2016 году:

Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования в отличие от школы имеет свою специфику. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами в ЦДО ЦИТ построены на основе свободы выбора. И, как правило, большинство родителей не чувствуют необходимости и не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка. В тоже время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

В нашем учреждении активно используются четыре формы работы с семьей:

1. Интерактивная.
2. Традиционная.
3. Просветительская.
4. Государственно-общественная.

Интерактивные формы работы.

Анкетирование, диагностика. Проводится для выяснения запросов родителей, удовлетворенность работой педагога, объединения, организации. Составляем и предлагаем родителям анкеты по различным вопросам.

Индивидуальная консультация (беседа). Эта форма самая распространенная и эффективная. На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно рассказывают о тех огорчениях и беспокойствах, которые их тревожат.

Традиционные формы работы.

Дни открытых дверей. Это не только средство удовлетворения интереса к тому, как живут дети в ЦДО ЦИТ, но и способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности. Иногда «день открытых дверей» помогает преодолеть негативное или предвзятое отношение родителей к ребенку, его способностям, увидеть его в другом, ранее не известном свете. Проводятся 1-2 раза в год.

Родительское собрание. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

Просветительская работа.

Разработка и ведение сайта ЦДО ЦИТ. В последние годы в связи с активным внедрением интерактивных форм общения в нашу жизнь, педагоги стали шире использовать возможности сети интернет для освещения деятельности своего творческого объединения.

Наглядная информация. Формы работы по педагогическому просвещению разнообразны. Особенно пользуются спросом специально изданные буклеты для родителей. Они помогают педагогу представить свое объединение.

Государственно-общественные формы работы.

Данные формы работы предполагают создание попечительских и общественных советов; вхождение родителей в управляющие советы учреждений и т.п.

Использование вышеуказанных форм работы с семьей позволяет эффективно взаимодействовать педагогам с родителями. Таким образом, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как с собственным ребенком, так и с педагогической общественностью, что впоследствии может стать даже фундаментом доброжелательных отношений и в общеобразовательной школе.

Методическая работа:

Направления деятельности:

1. Аналитическая деятельность

Диагностико-аналитическая деятельность в МОБУ ЦДО ЦИТ в 2016 году заключалась в следующем:

- мониторинг образовательных результатов;
- изучение сохранности контингента;
- отслеживание уровня реализации дополнительных образовательных программ;
- составление социального паспорта учреждения.

2. Информационная деятельность:

Организационно-педагогическая деятельность складывалась из следующих составляющих:

- посещение открытых занятий;
- анализ открытых занятий, подготовка справок, отчетов;
- подготовка отчетных документов по проверке деятельности и функционирования объединений;
- разработка рекомендаций для педагогов по результатам анализа посещений объединений;
- разработка памяток по ведению журнала, оформлению отчетов, конкурсных работ;
- разработка положений муниципальных конкурсов и мероприятий, проводимых учреждением;
- мониторинг результативности деятельности педагогов;
- подготовка, организация и проведение методических семинаров.

3. Организационно – методическая деятельность:

- оказание методической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, получении квалификационных категорий,
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МОБУ ЦДО ЦИТ, оказание им информационно – методической помощи в системе непрерывного образования;

В ЦДО ЦИТ разработано 25 общеразвивающих программ по четырем направленностям, программы утверждаются на каждый учебный год.

Семинары 2016 год:

«Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования»

«ИКТ составляющая аттестации учителя».

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

В 2016 году проведено более 50 консультаций педагогов и воспитателей Волховского района. Основные вопросы:

- ведение сайта образовательной организации;
- оформление портфолио педагога;

- создание и оформление презентаций;

- консультирование родителей детей с ОВЗ по вопросам ИКТ.

Проведение занятий и консультаций с использованием технологий дистанционного обучения с родителями (законными представителями) детей-инвалидов Волховского района, по курсу «Организация электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов»: проведение лекционных и практических занятий на местах; проведение off-line консультирования для группы слушателей посредством форумов или e-mail, проведение занятий с использованием ДОТ (skype, Googlehangouts).

5. В области информатизации системы образования:

- создание системы непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, методическое сопровождение процесса непрерывного образования;
- анализ состояния научного, учебно-методического, научно-технического обеспечения образовательных учреждений района в области информационно-коммуникационных технологий;
- проведение курсов повышения квалификации для воспитателей ДОУ Староладожского д/с №20.

Сетевое взаимодействие и техническая поддержка:

Кроме трёх основных площадок, занятия проводятся на базе школ Волховского района согласно договорам сетевого взаимодействия.

ЦИТ осуществляет ведение районных баз данных ЕГЭ и ГИА.

Ведется техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники для дистанционного обучения детей инвалидов, установленной на дому у учащихся. В 2016 году осуществлено более 20 выездов.

Выводы и предложения:

В ЦДО ЦИТ сложилась эффективная система дополнительного образования, благодаря расширению спектра предоставляемых образовательных услуг, внедрению новых образовательных программ (робототехника). Возрастает роль сотрудничества с ОУ в едином образовательном пространстве Волховского района. В учреждении успешно решаются задачи предупреждения отклонения личностного развития детей и профилактики вредных привычек. Кадровый состав педагогических работников позволяет предоставлять качественные услуги по дополнительному образованию детей.

Необходимо обратить внимание на создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа учащихся среднего и старшего школьного возраста. Изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании. Расширение видов творческой деятельности учащихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей в объединениях различного направления. Участие в программе ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве – **JuniorSkills**. Развивать в ЦДО ЦИТ компетенции Робототехника, 3D моделирование и Интернет вещей. Для этого необходимо закупить соответствующее оборудование (3D принтер, умный дом, теплица и т. д.)

Показатели деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волховского района			ЦДО ЦИТ
			2017
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1585
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	162
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	626
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	479
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	318
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	279/17%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	20/1.3%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	36/2%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	29/2%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	29/1.8%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	80/5%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	492/31%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	88/5.5
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	136/8.5%

1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	54/3.4%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	286/18%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	221/14%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	16/1%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	67/4.2%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	34/2.1%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	104/6.5%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	295/18.6%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	37/2.3%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	253/16%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	42/2.5%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	18
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	6
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/83%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/83%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/16%

1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/16%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/66%
1.17.1.	Высшая	человек/%	2/33%
1.17.2.	Первая	человек/%	2/33%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	2/33%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/17%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/17%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/17%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/83%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/33%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	1
1.23.2.	За отчетный период	единиц	0

1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5
2.2.1.	Учебный класс	единиц	5
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1.	Актальный зал	единиц	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1585