

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования - Центр информационных технологий»

ПРИНЯТО

на заседании педсовета
протокол № 4 от 02.02.2022



УТВЕРЖДЕНО

от 02.02.2022 г. № 9 ОД

**Положение
по реализации дополнительных общеобразовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» ст. 16;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. №298н «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
- Методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденных Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ – 245/06
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- нормативных документов и локальных актов МБУДО «Центр информационных технологий»

1.2. Данное Положение устанавливает порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает такой режим обучения, при котором обучающиеся осваивают дополнительную общеобразовательную программу или ее часть полностью удаленно, в том числе с использованием ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда), функциональность, которой обеспечивается организацией.

1.4. Основными целями использования дистанционных образовательных технологий являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- реализация дополнительного образования для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- охрана здоровья и жизни обучающихся в период карантина.

1.5. Основными принципами реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт, форумы, электронная почта, on-line конференции, on-line уроки, социальные сети и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип вариативности, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения).

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;
- возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1. Участники образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

2.2. Участниками образовательных отношений при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) являются:

- сотрудники образовательного учреждения (административные, педагогические, иные работники);
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

2.3. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется как по отдельным темам, включенным в учебный-тематический объединения, так и по всей программе.

2.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

2.5. В ходе реализации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ обучающийся и педагог могут взаимодействовать следующим образом:

- Синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);

- Асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам деятельности.

2.6. Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями образовательной организации и обучающегося.

2. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Регламент организации электронного обучения:

3.1.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется либо на основании приказа директора образовательной организации об организации обучения с применением указанных форм в соответствии с направлениями образовательной деятельности.

3.1.2. Образовательное учреждение формирует расписание занятий с использованием ЭО и ДОТ, с учетом требований СанПин.

3.1.3. Образовательное учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

3.1.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ образовательное учреждение ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3.2. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ в образовательном учреждении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

3.3. Образовательное учреждение:

3.3.1. обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ЭО и ДОТ для освоения соответствующей программы или ее части.

3.3.2. устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

3.3.3. организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе:

3.4.1. обеспечивают подготовку педагогического состава для организации обучения с использованием ДОТ и ЭО;

3.4.2. осуществляют контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию обучения с использованием ЭО и ДОТ.

3.4.3. обеспечивают учебно-методическую и материально-техническую поддержку обучения с использованием ДОТ и ЭО;

3.4.4. обеспечивают представление и утверждение разрабатываемых УМК и дистанционных учебных курсов;

3.4.5. обеспечивают своевременное обновление электронного контента информационно-образовательной среды;

3.4.6. осуществляют контроль полноты выполнения образовательных программ, качество ведения учебно-педагогической документации и качества обучения с использованием ДОТ и ЭО.

3.7. Функцию технического сопровождения обучения с использованием ДОТ и ЭО осуществляет инженер учреждения (настройка, наладка и ремонт технического электронного, сетевого оборудования ОО, администрирование СДО).

3.8. Педагог:

3.8.1. Планирует свою педагогическую деятельность с учетом наполнения электронной информационно-образовательной среды, создания необходимых обучающих ресурсов и заданий;

3.8.2. Определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, в случае необходимости, вносят изменения в программы. Внесение изменений в рабочие программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами;

3.8.3. Осуществляет формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (интернет-занятия, вебинары, онлайн-задания, задания для отправки по электронной почте, облачные сервисы, СДО);

3.8.4. Составляет индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, планируют и оказывают обучающимся учебно-методическую помощь;

3.8.5. Систематически ведет учет результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий, выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

3.5.6. Ежедневно подает сведения руководству о количестве фактически обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе по каждому объединению.

4. Права участников образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Образовательное учреждение имеет право:

4.1.1. Организовать образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ для отдельных объединений обучающихся или для всех обучающихся в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать в образовательной организации по причине аварийной ситуации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

4.2. Педагогические работники имеют право:

4.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

4.2.2. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.2.3. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4.2.4. На защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

4.3.1. Знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;

4.3.2. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами промежуточной аттестации своих детей;

4.3.3. Защищать права и законные интересы обучающихся:

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка, выполнять требования образовательной организации; поддерживать интерес ребенка к занятиям в учреждении дополнительного образования;

- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

4.4. Обучающиеся имеют право:

4.4.1. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4.4.2. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4.4.3. На развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах.

5. Обязанности участников образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

5.1. Образовательное учреждение обязано:

5.1.1. Осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании;

5.1.2. Создать условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

5.1.3. Обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям;

5.2. Педагогические работники обязаны:

5.2.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

5.2.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

5.2.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

5.2.4. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

5.2.5. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

5.3. Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение их детьми общего образования.

5.4. Обучающиеся обязаны:

5.4.1. Выполнять требования Устава образовательной организации и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

5.4.2. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы

5.4.3. Уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

6. Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ в образовательной организации

6.1. Образовательные отношения с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

рабочее место учителя в каждом учебном кабинете.

программное обеспечение для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса.

локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ЭО и ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Обучающиеся дома должны иметь:

– персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

– стабильный канал подключения к Интернет;

– программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Положение утверждается приказом МБУДО «Центр информационных технологий».

7.3. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.4. Данное положение действует до принятия нового Положения.