

ВОЛХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Принято
на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено
Приказом № 67 от 30.08.2024г.

Годовой план
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования – Центр информационных
технологий» на 2024-2025 учебный год

Волхов
2024

Оглавление

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ.....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	24
2.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24
2.2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.	25
2.3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	27
2.4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	29
2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЕЙ	31
2.6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	31

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий» за 2023-2024 учебный год

Цель: Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития, повышения качества образования.

№ п/п	<i>Задачи:</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1.	Использовать потенциал дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека	Во всех программах доп. образования включены задачи по формированию функциональной грамотности.
2.	Содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.	Участие в конкурсах технической направленности, проведение тематических мероприятий.
3.	Продолжить работу по вовлечению обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации.	Разработка дополнительной программы по профориентации, проведение квестов по ознакомлению с профессиями
4.	Активизировать работу по внедрению целевой модели наставничества.	Выполнение «дорожной карты» по наставничеству.
5.	Осуществить переход на ведение документации объединений в электронном виде в системе Навигатор.	Ведение электронной документации
6.	Совершенствовать механизмы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров	Прохождение курсовой переподготовки, участие в педагогических конкурсах, выполнение планов по самообразованию

Анализ контингента обучающихся

В 2023 году на базе МБУДО «Центр информационных технологий» обучалось 1155 обучающихся в 105 детских объединениях по двум направленностям, из них 31 на базе Центра и 74 на базе ОУ Волховского района согласно договорам сетевого взаимодействия.

Сведения о численности обучающихся за три года

	5-6 лет	7-8 лет	9-12	13-17	итого
2021	262	421	268	164	1115
2022	156	248	556	192	1155
2023	241	267	297	350	1155

Контингент обучающихся по сравнению с 2022 годом не изменился. Увеличение обучающихся 5-6 и 13-17 лет связано с увеличением количества

обучающихся по программам «Английский интенсив» и «Информационная грамотность».

Образовательная деятельность в учреждении ведется по 2 направленностям:

	Техническая	Социально-гуманитарная	Итого
Количество обучающихся	781	374	1155
Количество групп	74	31	105

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся, перед нашим образовательным учреждением стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи.

Мы существенно увеличили долю программ технической направленности, разработали новые программы, ежегодно стали проводить конкурсы по робототехнике.

Социальный паспорт учреждения

	Количество обучающихся
Дети с ограниченными возможностями здоровья	12
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	
Дети инвалиды	0
Из многодетных семей	98
Из неполных семей	86

Перечень дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в 2023-20234 году в МБУДО «Центр информационных технологий»:

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Количество обучающихся	Место проведения
Программы технической направленности:						
1	Робототехника	Коноплева Н. А.	1 год / 9-15 лет	68	16	Володарского ЗБ
2	Робототехника (основы механики)	Коноплева Н. А.	1 год /7-13 лет	34	62	с. Старая Ладога, ул. Советская д.1,

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Количество обучающихся	Место проведения
						г.Волхов, ул.Советская, дом 21
3	Объемное моделирование 3D-ручкой	Луценкова М. В. Ситникова Н.А.	1 год / 6-15 лет	34	68	г. Волхов, ул. Володарского 3Б,
4	Мастерская программирования на языке Python	Пятаков А. А. Самсонова Н. А.	1 год / 13-18	68	17	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
5	Scratch для юных программистов	Ситникова Н. А.	1 год / 9-12 лет	34	18	с. Старая Ладога, ул. Советская д.1, ул. Володарского 3 Б
6	Робототехнический конструктор Старт Блок	Ситникова Н. А.	1 год / 5-7 лет	34	28	г. Волхов, ул. Пролетарская д.6
7	РОБОСТАРТ	Кукина В.Г.	2 года / 5-7 лет	34	41	г. Волхов, ул. Калинина д. 21
8	Программирование на C++	Пятаков А. А.	1 год / 14-17 лет	34	1	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
9	Успешный математик	Луценкова М. В. Самсонова Н. А.	1 год / 13--18 лет	68	41	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
10	Мультстудия+ 3Д-ручка	Кукина В. Г.	1 год / 9-12 лет	34	9	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
11	Основы работы с презентацией в программе PowerPoint	Самсонова Н. А.	1 год / 9-12 лет	34	0	г. Волхов, ул. Володарского 3Б
12	Юный информатик	Савельева Н. А. Самсонова Н. А.	1 год / 12-15 лет	34	22	п. Свирица, ул. Новая Свирица, д. 34-б
13	В мире информатики	Бугай А.В.	1 год / 8-11 лет	34	0	с.Колчаново, микрорайон Алексино д. 12
14	Современные офисные технологии	Луценкова М.В.	1 год / 14-18	34	22	г. Волхов, ул. володарского 3Б
15	Алгоритмизация и	Пятаков	1 год / 14-16	34	17	г. Волхов, ул.

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Количество обучающихся	Место проведения
5	программирование	А.А. Самсонова Н. А.				Володарского ЗБ д. Вындин Остров, улица Школьная, 2-а.
1 6	Создание проектов в программе Power Point	Николаева Е. В.	1 год / 9-12 лет	34	10	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ
1 7	Информационная грамотность	педагоги ЦИТ	2 года/ 12-17	16	95	дистанционно
1 8	Здравствуй компьютер	Ситникова Н. А.	1 год / 5-7 лет	34	48	с. Старая Ладога, ул. Советская д. 1
1 9	Основы финансовой грамотности	Савельева Н. А.,	1 год / 15-17 лет	34	0	п. Свирица, ул. Новая Свирица, д. 34-б
2 0	Школьный наставник	Ситникова Н.А., Кукина В. Г.	1 год / 7-12 лет	34	25	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ г. Волхов, пр. Державина д. 65
2 1	Мастер ТИКО	Николаева Е. В., Кукина В.Г.	1 год / 5-8 лет	34	106	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ, Калинина 21, Ломоносова 7. д. Бережки, Придорожная 45
2 2	Экспресс-курс повышения финансовой грамотности	Педагоги ЦИТ	1 год / 7-11	2	58	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ
Программы социально-гуманитарной направленности:						
2 3	Английский интенсив 5-7 лет Английский интенсив 9-10 лет Английский интенсив 11-14 лет	Карпузова М. И. Калинина Н. А.	1 год / 8-10 лет	34	130	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ г. Волхов, ул. Авиационная, д. 33
2 4	Ментальная арифметика	Ситникова Н.А.	1 год/ 5-12 лет	34	23	г. Волхов, ул. Володарского ЗБ
2 5	Малышкина школа	Луценкова М.В.	1 год / 6-7	68	27	Волховский район, д.Кисельня, ул.Центральная, д.19

№	Наименование программы	Ф. И. О. педагога	Срок обучения/возраст учащихся	объем часов	Количество обучающихся	Место проведения
26	Удивительное лето	педагоги ЦИТ	1 год /7-14	8	0	г. Волхов, ул. Володарского 3Б,
27	Нам не страшны интернет угрозы	педагоги ЦИТ	1 год/15-18 лет	4	70	дистанционно
28	Компьютерная школа развития	Кукина В. Г., Григорьева Ю. Б.	1 год/5-8 лет	34	57	г. Волхов, ул. Володарского 3Б,
Программы социально-гуманитарной направленности (духовно-нравственное воспитание):						
29	О героях былых времен	Артемьева И.А.	1 год / 10-15 лет	22	18	г. Волхов, ул. Володарского 3Б,
30	С чего начинается Родина	Артемьева И. А.	1 год / 5-8 лет	16	126	по заявкам детских садов

Направления воспитательной работы

На основании Программы воспитания МБУДО «Центр информационных технологий»:

Цель воспитания в МБУДО «Центр информационных технологий» - воспитание социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме. Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся:

- ✓ освоение социально значимых знаний и норм и приобретении опыта социального взаимодействия;
- ✓ формирование опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;
- ✓ формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития РФ, актуальным вызовам будущего.

Для достижения поставленной воспитательной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. использовать в воспитании обучающихся возможностей занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как источника поддержки и развития интереса детей к познанию и творчеству;
2. организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детских объединений;

3. реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся;
4. реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся, как основы взаимодействия представителей разных поколений, как мотиватора к саморазвитию и самореализации;
5. содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
6. развивать социально-педагогическое партнерство МБУДО «Центр информационных технологий», для более эффективного достижения целей воспитания и социализации обучающихся;
7. поддерживать различные формы детской активности и самоуправления через развитие деятельности детских общественных объединений;
8. содействовать формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни;
9. организовать содержательное партнерство с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями) для более эффективного достижения целей воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялось в различных направлениях воспитательной работы МБУДО «Центр информационных технологий».

Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализовывалось через план культурно – развлекательных воспитательных мероприятий, утвержденный на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Воспитание на учебном занятии».

В течении учебного года педагоги стремились установить доброжелательную атмосферу во время занятий, доверительные отношения с обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их творчески-познавательной деятельности. Побуждали обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлекали внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, использовали воспитательные возможности содержания учебного занятия по определенному направлению деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении.

Все педагоги применяли на занятиях интерактивные формы работы обучающихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную

мотивацию, дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповую работу или работу в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми. Было организовано шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их слабоуспевающими сверстниками, дающее обучающимся социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Работа в творческом объединении».

При организации воспитательного процесса в творческом объединении педагог дополнительного образования реализует работу со всем объединением, индивидуальную работу с обучающимися объединения и работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

В каждом объединении были организованы интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные воспитательные события, коллективные творческие дела, способствующие укреплению традиций, формирование и развитие коллектива. Эти мероприятия отражены в Журналах объединений.

Все ученики знакомятся с Правилами внутреннего распорядка обучающихся, что способствует выработке в каждом объединении норм и правил совместной жизнедеятельности.

Были созданы условия для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью детского объединения. В Совет ЦИТа включены обучающиеся: Ходорович Леонид Александрович ученик 9 класса СОШ № 7, Червякова Виктория обучающаяся объединения «Современные офисные технологии», которые активно работали в течение учебного года.

В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на создание детских активов в объединениях для проявления инициатив по самоуправлению.

Модуль «Ключевые культурно-образовательные события».

Ключевые дела – это главные традиционные культурно-образовательные события, которые организуются для обучающихся всех творческих объединений и в которых принимает участие большая часть детей МБУДО «Центр информационных технологий».

Это творческие конкурсы, проекты, в которых участвовали дети и родители: традиционный конкурс по робототехнике «AllRobots», муниципальный конкурс, «ПРОФИ-СТАРТ».

В это году активно участвовали в районных, всероссийских и международных акциях:

Всероссийская акция «Российский флаг - к победам смелый шаг»

Акция «Безопасность в сети Интернет»

С чего начинается учебный год? с проведения Дня открытых дверей. В этом году он проходил в форме квеста. В ходе квест-игры «Ярмарка профессий» отправились в увлекательное путешествие, посетили станции, где ждали необычные задания. Дети и взрослые получили новые знания о профессиях: программист, робототехник, переводчик, 3Д моделер, познакомились с педагогами Центра информационных технологий, приобрели коммуникативные навыки эффективного общения в разных формах и условиях, умение продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.

По давней традиции был организован праздник «Посвящение в Инфознайки». С этого дня младшие школьники начали удивительное путешествие в страну «Информатика».

С непроходящим интересом продолжились игры турнира чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской области «ПоЛЭТели с нами». В этом году в турнире участвовало 7 команд Волховского района.

Одной из важнейших общественных задач является нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это отражено в принятой «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Первым шагом к реализации данной стратегии является краеведение, по той причине, что родной край является для человека той средой, в которой он проходит первичную социализацию. Краеведение воплощает коренные взаимосвязи поколений и близких соседей и во многом определяет представление о месте своего родного «края» в регионе, в России в целом». Таким образом, краеведение лучше других областей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания. Поэтому мероприятие по программе наставничества МБУДО «Центр информационных технологий» мы посвятили именно вопросам изучения истории Волховской земли и пригласили для встречи с подростками почетного гражданина города Волхова, нашего знаменитого краеведа Виктора Васильевича Астафьева. Все с интересом слушали увлеченного докладчика, который поделился малоизвестными фактами о прошлом нашего города и о том, как всем важно знать историю своей семьи, свою родословную. Встреча получилась познавательной, теплой и душевной.

4 ноября вся Россия празднует День народного единства. Что это за праздник? Откуда берёт своё начало? Чем примечателен? Ответы на эти вопросы получили обучающиеся МБУДО «Центр информационных технологий» на, ставших уже традиционными, занятиях, посвященных этому особенному дню в истории нашей страны. Их посетили более 100 обучающихся дошкольников и учеников начальных классов СОШ № 5. Занятия были направлены на формирование таких ценностей, как историческая память, преемственность поколений и любовь к России.

Дню Героев Отечества посвящаем занятия для дошкольников и школьников, которые помогают ребятам понять истоки этого праздника, знакомят с героями нашей Волховской земли, помогают сделать вывод, кого можно назвать настоящим Героем Отечества, какие подвиги совершали люди во время войны и в мирное время. В этом году такие занятия прошли не только в Центре информационных технологий, но и для учащихся Староладожской школы и Староладожского детского сада, где большое внимание было уделено беседе о Герое Советского Союза Голубеве В.Ф., имя которого носит школа.

«Любимому городу посвящается» - под таким девизом прошли в МБУДО «Центр информационных технологий» интерактивные занятия для дошкольников и младших школьников. На них они узнали о славной 90-летней истории Волхова, о его достопримечательностях, о людях, которые своим трудом прославили родной город, отвечали на вопросы викторины, выполняли интересные задания. Стало доброй традицией в конце занятия слушать стихи и песни о своей малой Родине.

Традиционно много лет подряд в МБУДО «Центр информационных технологий» проводятся мероприятия, посвященные памятного дня: освобождению Ленинграда от фашистской блокады.

27 января 1944 года Ленинград отпраздновал свою Победу. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод, бомбежки и артобстрелы. Разговор о блокаде — это повод вспомнить, какой ценой нам досталось будущее. Дети должны осознать, что главная ценность — человеческая жизнь, и ее утрата невосполнима. В мероприятиях приняли участие 70 дошкольников из детских садов № 2, 9, 10 и 120 школьников начальных классов Волховской СОШ № 5

Тема патриотизма на занятиях, посвященных блокаде, — важная, но не единственная. История блокады — это история людей, их нравственного выбора, поступков. Мы говорим с обучающимися не только о датах и событиях, но и о милосердии, сострадании, взаимопомощи — качествах, которые формируют личность. Важно грамотно передать детали — через музыку, фотоматериалы, выразительное чтение, чтобы «зацепило за живое». Погрузиться в атмосферу блокадного Ленинграда ребятам помогают кадры из документальных и художественных фильмов, стихи и песни, виртуальные экскурсии, участие в акциях «Ленточка ленинградской победы», и «Блокадная ласточка», дидактические и интерактивные игры.

Особый интерес для детей представляет рассказ с презентацией о том, как город Волхов и Волховский район помогали блокадному Ленинграду.

Дети не остались равнодушными к увиденному, удивлялись героизму людей, их вере в Победу. Память всех, кто не пережил блокаду, почтили минутой молчания.

Проведена тематическая неделя, посвященная празднованию Дня защитника Отечества. Дети закрепили знания о разных видах вооруженных сил, какие рода войск есть в нашей армии, познакомились с их атрибутикой и символикой, расширили представления о военной технике. Большой интерес у детей вызвала компьютерная дидактическая игра «Найди отличия». Также они с большим увлечением играли в настольно-печатные игры «Военная техника» и др., изготовленные педагогами.

Как всегда, активно прошли занятия и викторины, посвященные Дню космонавтики.

Новогодние праздники в Центре информационных технологий — это не только весело и интересно, но и познавательно. За несколько дней до нового года, когда в воздухе уже ощущается волшебство и предновогоднее настроение, педагоги МБУДО «Центр информационных технологий» постарались, чтобы обучающиеся могли погрузиться в атмосферу радости, любви и сказки.

Новые мероприятия:

В рамках проведения профилактических мероприятий «Пристегнись!» и «Юный пешеход» в МБУДО «Центр информационных технологий» прошли интерактивные занятия по формированию знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. В них приняли участие дошкольники детских садов №2, № 9 и № 10 и ученики Волховской СОШ № 5. Правила дорожного движения для детей, рассказанные в простой и понятной форме, — шаг на пути к осознанному поведению на городских улицах. Закреплённые в виде игры или за просмотром мультфильма, ПДД надёжно

зафиксируются в голове ребёнка. А обучающиеся объединения «Робототехника» не только повторили правила дорожного движения, но и создали роботов, которые могут выполнять движение по линии и реагировать на сигналы светофора.

Задушевный разговор состоялся в Центре информационных технологий на занятиях для дошкольников и школьников, посвященных Дню Матери. Дети посмотрели фильм о том, как зарождался этот праздник, узнали о поддержке материнства в нашей стране. С удовольствием беседовали о профессиях своих мам. А сколько замечательных слов сказали все о своих мамах при выполнении задания «Моя мама – лучшая на свете». Во время физкультминутки показали, как все помогают своим мамам. Дошкольники старались очень аккуратно сделать праздничную открытку с символом праздника – плюшевым медвежонком с незабудкой в лапке, а школьники собирали праздничные открытки в компьютерной игре. И, конечно все радостно пели песню, посвященную мамам.

22 декабря прошло увлекательное мероприятие по функциональной грамотности «Думай, решай, угадывай» среди учащихся 4 класса СОШ №5. В процессе занятия дети разгадывали филворды, решали интеллектуальные задачи, примеры. Ребята увлеченно работали на протяжении всего занятия.

Регулярно проводятся занятия для дошкольников и школьников начальных классов по экологическому воспитанию, посвященные Часу Земли и Дню Земли. В этом учебном году любить и беречь природу дети учились вместе со сказочными героями Эколятами. Они помогали детям подружиться с природой, понять и полюбить её. Ребята узнали о том, что эколята: Умница, Шалун, Тихоня и Елочка совершают хорошие, добрые и правильные поступки по отношению к природе. Являются друзьями и защитниками природы, заботятся о ней. Обсудили проблемы экологии и сохранения природы, узнали, какие организации в нашем районе занимаются решением экологических проблем. В процессе игр, познакомились с экологическими знаками, учились разделять мусор для его переработки.

Прослушали торжественный «Гимн эколят», приняли решение вступить в ряды защитников природы, произнеся «Клятву эколят».

Модуль «Наставничество и тьюторство»

Одним из эффективных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися индивидуальных образовательных результатов становится наставничество. Цель наставничества в МБУДО «Центр информационных технологий» – способствовать формированию значимых для обучающегося способов учебной работы, развитию творческих способностей, опыта личных побед и навыка достижения успеха, достижение цели индивидуального образовательного маршрута, получение нового социального опыта, возможность профессионального самоопределения. Система наставничества в этом учебном году реализовывалась через организацию работы в наставнических парах или группах (по выбору) по следующим формам:

– «ученик – ученик», «работодатель – ученик»; «педагог – педагог»;

Работа по данным формам в каждой наставнической паре или группе включала решение индивидуальных конкретных задач и потребностей наставляемого, исходя из ресурсов наставника, определенных в ходе предварительного анализа.

Наставничество – это часть деятельности, реализуя которую предстоит решить ряд проблем. Мероприятий проводится много, но не всегда они правильно и своевременно оформляются документально.

Модуль «Профессиональное самоопределение»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональное самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб:

- экскурсии, выезды дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях, об условиях работы людей, представляющих эти профессии (в этом учебном году состоялись экскурсии на нефтеперерабатывающий завод ООО «Волхов-ЭКО, музей ФОСАГРО);
- прохождение профессиональной практики в творческих объединениях МБУДО «Центр информационных технологий» (практику проходили 6 студентов из Волховского многопрофильного техникума и СПбГУТ);
- техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности. В процессе конструирования дети учатся работать по инструкции, по схеме, учатся работать в коллективе.
- знакомство с всероссийскими профориентационными проектами «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), созданными в сети интернет. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://мой-ориентир.рф/>), веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>) и др.

В этом учебном году впервые стали работать по программам дополнительного образования «Мир профессий» для школьников и «Мир профессий» (введение) для дошкольников.

Модуль «Общественные объединения»

На базе МБУДО «Центр информационных технологий» работа детских общественных объединений не осуществлялась, так как мы сотрудничаем со школами, в которых успешно действуют детские общественные объединения. В МБУДО «Центр информационных технологий» обучающиеся активно работают в Совете учреждения и привлекаются для подготовки и проведения всех массовых мероприятий.

Модуль «Профилактика»

Приоритетными задачами профилактической воспитательной работы в МБУДО «Центр информационных технологий» являются: содействие формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни. В обеспечение системного подхода к профилактической деятельности вовлечены все участники образовательно-воспитательного процесса.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся: проведение бесед, учений и игр по основам безопасности,
- формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (Дни здоровья, викторины, конкурсы между объединениями по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий, мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Техноландия» и др.);
- реализация системы двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы ЦДТ, в т. ч. организация динамических пауз, как во время занятий, так и между ними, подвижные игры.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- привлечение родительской общественности к управлению образовательной организацией (родительские комитеты), к совместной реализации воспитательных программ и проектов;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий (тематические праздники, выставки творческих работ);
- дни открытых дверей и проведение творческих мастер-классов педагогами учреждения для родителей и обучающихся по различным направлениям деятельности организации.
- Особенно плодотворными в нашем учреждении оказались индивидуальные формы работы с родителями:
 - работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;
 - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении массовых мероприятий воспитательной направленности;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Воспитательная работа летом

В МБУДО «Центр информационных технологий» в период с 01 по 28 июня 2024 года в летнем лагере технической направленности «Техноландия» было принято 30 детей.

Первая смена под названием «Удивительное лето» была посвящена техническому творчеству. Во время работы этой смены дети занимались программированием и робототехникой, 3Д моделированием и английским

языком. Отдельный блок занятий и мероприятий был посвящен патриотическому и нравственному воспитанию.

В этом году отмечалась знаменательная дата – 225 лет со дня рождения великого русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина. В день рождения поэта, 6 июня, в лагере «Техноландия» был объявлен Пушкинский день. На специальном занятии дети смотрели фильм о великом поэте, отвечали на вопросы викторины, отгадывали кроссворд по сказкам Пушкина и, конечно, читали любимые стихи.

День России празднуют в нашей стране уже почти четверть века. Это праздник всех, кто гордится своей Родиной, верит в неё, чувствует ответственность за настоящее и будущее. В День России по всей стране проходят праздничные мероприятия. В лагере «Техноландия» тоже прошло тематическое занятие, посвященное этому празднику. Много нового и интересного ребята узнали не только об истории праздника, но и о Ленинградской области и Волховском районе: о символике и достопримечательностях, важных событиях и замечательных земляках. Рисовали волховский сувенир, читали стихи, пели песни и разучивали гимн Ленинградской области

Очень важно знакомить детей с разными производственными предприятиями родного города, чтобы они знали и ценили труд своих земляков. Воспитанники лагеря «Техноландия» побывали на «Волховчанке». Нас радушно встретила специалист по охране труда Сахновская Ирина Викторовна и сопровождала по всем отделам. Мы познакомились со всеми этапами производства. Дети побывали в отделе ОТК и увидели, как проверяют качество поступающего материала и готовой продукции. Всех удивил огромный принтер, который печатает выкройки. А как виртуозно раскраивают много слоёв ткани! В швейном цехе шьют все детали, и из рук настоящих мастериц получается готовое изделие.

Мероприятия по экологии стали традиционными в работе летнего лагеря. На занятии воспитанники не только обсуждали основные экологические проблемы, но и предлагали пути их решения под девизом «Чистый город начинается с тебя», познакомились с разными способами переработки материалов и учились самостоятельно изготавливать поделки из макулатуры. С экологическими проблемами тесно связаны вопросы энергосбережения, поэтому наши ребята стали активными участниками конкурса «Вместе ярче». Делали поделки 3Д ручками «Давай энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»

Стартом второй олимпиадной смены «Путь к успеху» стала экскурсия в лабораторию ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум». На протяжении нескольких лет учащиеся Волховского многопрофильного техникума во главе с преподавателем Киреевым Сергеем Александровичем прославляют наш Волховский район на всю Россию, так как имеют высокие результаты в Национальном Финале России «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills, в компетенции «Управление локомотивом».

Как правильно вести себя в опасных ситуациях, чтобы избежать несчастных случаев, ребята узнали на специальной встрече которую провел сотрудник аварийно-спасательной службы Бушуев Антон Сергеевич. Рассказывал про укусы змей, неожиданную встречу с медведем и много о чем, что может подстеречь на природе. Правила есть и в городе, которые следует соблюдать без

исключения. Обсудили видеоролики из интернета, когда ребята принимают за правду информацию увиденную там.

На протяжении 10 дней олимпиадной лагерной смены «Путь к успеху» ребята совершенствовали свои знания и умения в разных, были дружные и активные. А педагоги постарались максимально наполнить каждый день интересными делами и событиями: экскурсии, тематические мероприятия о родном крае, робототехника, программирование в Scratch, основы Python, моделирование Tinkercad, английский язык, мозговой штурм, шашечный турнир, создание творческого номера для концерта, разучивание гимна лагеря и ещё много интересных и веселых занятий. Активно участвовали в мероприятиях, которые проводили конкурсе детских рисунков увенчалось победой. Всё это способствует подготовке ребят к плодотворному участию в олимпиадах и конкурсах в учебном году.

Во время работы первой и второй смены лагеря плодотворно сотрудничали с ДК «Железнодорожник», библиотекой ДК, стадионом «Локомотив»

Результативность образовательного процесса

Контроль учебно-воспитательного процесса в МБУДО «Центр информационных технологий» осуществляется согласно «Положения о внутреннем контроле». Ежегодно отслеживается:

Организация учебно-воспитательного процесса:

- комплектование учебных групп и посещаемость учащимися занятий;
- санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ);
- программное обеспечение учебно-воспитательного процесса; – учебная нагрузка учащихся, соответствие возрасту, году обучения;
- оснащённость учебного процесса.

Работа по повышению качества образования:

- качество учебных занятий, планов воспитательной работы;
- качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
- качество индивидуальных занятий, их результативность;
- контроль над проведением промежуточной аттестации (график проведения аттестации, результативность).

Состояние документации:

- качество заполнения журналов учета работы детских объединений;
- контроль над оформлением дополнительной общеразвивающей программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;
- соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану образовательной программы; – наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

По результатам контроля уровень преподавания педагогов можно считать удовлетворительным. Многие педагоги на занятиях используют современные педагогические технологии, применяют инновационные формы и методы работы, что отражается на результативности образовательного процесса. Наполняемость учебных групп в этом году соответствовала учебному плану.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогают получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в МБУДО «Центр информационных технологий»

Каждую проверку администрация проводит в соответствии с Планом внутреннего контроля.

По результатам контроля были составлены рекомендации, написаны

№/	МЕРОПРИЯТИЕ (название конкурса)	Дата проведен ия	КОЛ-ВО УЧАСТН ИКОВ	Количество ПОБЕДИТ ЕЛЕЙ	Количество ПРИЗЕРО В

аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических, методических советах и совещаниях при директоре.

В ходе анализа уровня аттестации по программам за истекший год определено качество обученности по дополнительным общеразвивающим программам:

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в декабре и мае. В ходе анализа уровня промежуточной аттестации по программам за истекший год определено качество обученности по дополнительным общеразвивающим программам:

Аттестация проходила в следующих формах: контрольный урок, тестирование, игра, зачет. В аттестации приняли участие 1092 учащихся. Из них: 582 чел. (53,4%) имеют высокий уровень знаний, 510 чел. (46,6 %) уровень освоения.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Участие обучающихся, коллективов, команд и т.п. образовательной организации в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях и завоеванные награды:

50% учащихся в 2023-24 году стали участниками конкурсов и мероприятий различного уровня из них 26% заняли призовые места:

1	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Июнь – октябрь 2023	14	-	-
2	Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	Сентябрь 2023	68	-	-
3	Международный конкурс «Компьютерная графика»	Сентябрь 2020	6	1	-
4	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»	19.10.23	14	14	
5	Всероссийский конкурс детских рисунков «Золотая осень»	Октябрь	1	1	
6	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий – «Урок цифры»	с 16 октября по 12 ноября 2023 года	104	Сертификаты участников	
7	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама»	с 23 ноября по 28 ноября 2023 года	7	3	1
8	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый зимним видам спорта «Эх прокачу»	Декабрь 2023	1	1	
9	Всероссийская познавательная викторина «Осторожно, Зима!»	Декабрь 2023	1	1	
10	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	Декабрь 2023	1	1	
11	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике "RoboКВАНТ"	Декабрь 2023	1	1	
12	Открытый фестиваль детской анимации «Он живой и светится»	октябрь 2023г.	2		
13	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы», номинация «Лучший экологический мультфильм»	октябрь 2023г.	2		
14	II Всероссийская олимпиада «Мой друг компьютер»	ноябрь 2023 г	24	1	3

15	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Облачные технологии: в поисках снежного барса	20.11.- 10.12. 2023	64	Сертификаты участников	
16	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Декабрь 2023	1	1	
17	Фестиваль уличных мультфильмов	декабрь 2023	2		
18	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	декабрь 2023	26	10	8
19	Всероссийский конкурс «Патриоты своей страны»	декабрь 2023	1		
20	Всероссийская викторина «Снеговик – почтовик»	декабрь 2023	1	1	
21	Региональная премия «Патриот 47» в номинации «Лучшая экологическая инициатива»	Ноябрь	1		
22	Фотоконкурс технического творчества «ТИКО-снежинки»	декабрь 2023	21	1	2
23	товарищеский матч Лиги решений, в рамках подготовки к Межрегиональному этапу международных образовательных соревнований «ЛИГА».	21 января 2024	8	8	-
24	турнир по программированию BESTCODE	Февраль 2024	32	3	6
25	международный конкурс-игра по математике «Слон»	Февраль 2024	26	-	1
26	VII Фестиваль научно-технического творчества «3D-ФИШКИ»	Февраль 2024	4	-	2
27	Межрегиональный этап международных образовательных соревнований «ЛИГА» по робототехнике Национального чемпионата по робототехнике среди обучающихся Северо-Западного Федерального округа в 2023/2024 учебном году	1-3 марта 2024	14	6	-
28	Межрегиональный открытый фестиваль научно-технического творчества РОБОАРТ	Март 2024	3		

29	Муниципальный этап XXI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март 2024	1	1	
30	Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать»	12 января – 30 апреля 2024	8		1
31	Всероссийская познавательная викторина «Помоги ВШДАНЕ с уроками»	18.04.2024	1	1	-
32	Хакатоны: соревнования среди школьников Ленинградской области по мобильной робототехнике и интернету вещей	18.05.2024	2	-	2
33	Муниципальный конкурс посвященный Году науки и выбору будущей профессии «ПРОФИ-СТАРТ»	Апрель 2024	62	3	8
34	Заочный этап всероссийского конкурса АГРО-НТРИ 2024	Март-апрель 2024	1	1	
35	Урок цифры «Технологии в интернет торговле»	Май	38	38	
36	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мои любимые каникулы»	05.06.2024	16	14	2
			579	112	36

Учащиеся ЦИТ так же принимают участие в различных интернет акциях, квестах и всероссийских уроках:

- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по темам «Управление проектами», «Нейросети и коммуникации» и «Безопасность в сети Интернет» - 109 чел.
- Экологическая акция «Час земли»
- Проект «Изучи Интернет – управляй им!»

В марте 2024 в МБУДО «Центр информационных технологий» состоялись пятые муниципальные соревнования по робототехнике «AllRobots». В них приняли участие 16 команд из 5-х образовательных организаций: Волховские СОШ №5, СОШ № 8 г. Волхова, Староладожская СОШ и Центр информационных технологий.

В апреле 2024 в МБУДО «Центр информационных технологий» был организован Турнир по программированию «Best Code», который проводился в

два этапа с целью формирования интереса к сложным и перспективным профессиям it-отрасли. С первым этапом турнира справились все очень достойно. Второй, очный этап, прошел на площадке организатора МБУДО «Центр информационных технологий» неделей позже. В завершении турнира был проведен разбор заданий в дистанционной форме средствами связи видеоконференции Zoom.

Независимо от направления работы объединений большое внимание уделялось работе по формированию здорового образа жизни (акции по борьбе с курением и наркотиками). Одно из приоритетных направлений работы – выполнение правил работы с компьютером и безопасности в сети Интернет.

Решению задач патриотического и нравственного воспитания были посвящены интерактивные занятия о государственных праздниках: День народного единства, Рождество, День космонавтики и др. В занятии включались викторины, презентации, творческие задания, квесты.

Кадровый состав образовательной организации

На 31.05.2024 года количество работающих – 24 человека, в том числе 5 совместителей.

Педагогических работников – 10 человек, в том числе 5 внешних совместителя, еще 3 работника имеют педагогическую нагрузку (внутреннее совмещение).

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, в том числе по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, работе с одарёнными детьми, программам наставничества. Как и в большинстве образовательных учреждений Ленинградской области в Центре существует кадровая проблема: естественное старение педагогических кадров, недостаточный приток молодых специалистов, необходимость решения вопроса с вакансиями за счёт внутреннего совместительства. В текущем году приняли на постоянную работу одного педагога. Средняя педагогическая нагрузка по учреждению в 2023-2024 учебном году – 1,1 ставки.

Таблица. Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование по диплому	Повышение квалификации / профессиональная переподготовка	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория	Общий стаж	Стаж работы в учреждении /должности	Ученое звание/ степень
Карпузова Мария Игоревна	педагог дополнительного образования	высшее	АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации",	Английский язык	-	9	2/2	нет

			2022					
Кукина Виктория Геннадьевна	педагог дополнительного образования	высшее	АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022	ИКТ	первая	22	3/3	нет
Артемьева Ирина Александровна	педагог-организатор	высшее	АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022 2019 ЛОИРО		высшая	48	11/8	нет
Николаева Елена Владимировна	методист, педагог дополнительного образования	высшее	АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022 2020 ЛОИРО	ИКТ	высшая	15	15/15	нет
Ситников а Наталья Алексеевна	педагог дополнительного образования	среднее специальное	АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022 2020 ЛОИРО 2015 ЛОИРО Проф. переподготовка	ИКТ	первая	28	14/10	нет

			"Педагогика дополнительно го образования"					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению психического здоровья, готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Материально-техническая база

МБУДО «Центр информационных технологий» на безвозмездной основе пользуется нежилым зданием площадью 471,3 кв. м. по адресу 187401, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Володарского д.3Б (Договор безвозмездного пользования №145 от 10 апреля 2017г. на срок от 10.04.2017г. по 09.04.2027г) и земельным участком площадью 2011 кв. метров.

Для обучения используются 4 помещения Центра: 2 компьютерных класса, класс робототехники, конференц-зал с интерактивным оборудованием. В организации соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, а именно чередование процесса обучения и отдыха, соблюдение зрительного режима при работе на компьютере в соответствии с возрастом обучающихся, соблюдение норм освещенности, режима проветривания и влажной уборки помещений. Приобретены рециркуляторы - приборы для очистки и обеззараживания воздуха.

Кроме основной площадки в г. Волхове, занятия проводятся на базе школ и дошкольных учреждений Волховского района согласно договорам сетевого взаимодействия. По договорам сетевого взаимодействия занятия ведутся в 6 детских садах и 12 школах Волхова и района.

В 2023-24 году продолжалось сетевое взаимодействие с Точками роста открытых в МОБУ «Староладожская СОШ» и МОБУ «Волховская СОШ № 5». В точках роста проводятся занятия в объединениях технической направленности.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям:

Доступ к сети Интернет для обучающихся открыт в рамках проводимых занятий и под контролем педагога.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями:

Специальные условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями отсутствуют.

Специальные условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями отсутствуют.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться на дистанционных курсах ЦИТ или по индивидуальному маршруту.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель: Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития, повышения качества образования.

<i>№ п/п</i>	<i>Задачи:</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1.	Использовать потенциал дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека	Во всех программах доп. образования включены задачи по формированию функциональной грамотности.
2.	Содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.	Участие в конкурсах технической направленности, проведение тематических мероприятий.
3.	Продолжить работу по вовлечению обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации.	Разработка дополнительной программы по профориентации, проведение квестов по ознакомлению с профессиями
4.	Активизировать работу по внедрению целевой модели наставничества.	Выполнение «дорожной карты» по наставничеству.
5.	Осуществить переход на ведение документации объединений в электронном виде в системе Навигатор.	Ведение электронной документации
6.	Совершенствовать механизмы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров	Прохождение курсовой переподготовки, участие в педагогических конкурсах, выполнение планов по самообразованию

2.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Локальные акты			
2.1.1.	Внесение изменений и дополнений в локальные акты.	Август - сентябрь	Администрация, профком
2.1.2	Разработка распоряжений по организации работы в начале учебного года и в летний период.	сентябрь, май,	Администрация
Административные совещания при директоре, завуче			
2.1.3	Административные планерки при директоре (по текущей работе коллектива)	еженедельно	Директор
2.1.4	Административные совещания: подведение итогов за месяц, планирование работы.	Ежемесячно	Директор
2.1.5	Педагогические часы по текущей воспитательно-образовательной работе	1 раз в месяц	зам. по УВР
Общие собрания коллектива			
2.1.6	Анализ подготовки к новому учебному году,	Сентябрь	Администрация

	планирование на 2024-2025 учебный год. Правила внутреннего трудового распорядка. Порядок действий в случае возникновения ЧС.		
2.1.7	Выполнение соглашения по охране труда за 2024 год. Принятие соглашения по охране труда на 2025 год. Утверждение графика отпусков работников учреждения.	Декабрь	Администрация
2.1.8	О подготовке к новому учебному году. О результатах административно- общественного контроля за определением объектов для текущего ремонта	Май	Администрация

2.2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Организационная деятельность			
2.2.1	Приёмка учреждения к началу учебного года	Июль - август	Директор, зам. по безопасности и АХЧ
2.2.2	Распределение обязанностей между сотрудниками администрации; утверждение циклограммы деятельности	сентябрь	Директор
2.2.3	Проверка проведения медицинского осмотра работников МБУДО «Центр информационных технологии»	ноябрь	Зам. по безопасности и АХЧ
2.2.4	Осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг, внедрение системы социальных сертификатов и финансирования на платформе Навигатор дополнительного образования Ленинградской области.	В течение года	Администрация Зам.директора по УВР
2.2.5	Кадровое обеспечение системы дополнительного образования на текущий год График работы сотрудников График дежурства обслуживающего персонала	сентябрь	Администрация
2.2.6	Организация набора детей в объединения, оказание помощи родителям в регистрации в системе Навигатор.	сентябрь, в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги ДО
2.2.7	Рекламно-информационная акция «Будь в Центре»: - привлечение учащихся в объединения; - выходы в школы; - выступления на родительских собраниях, классных часах школ; - День открытых дверей	сентябрь	Зам.директора по УВР, педагоги ДО
2.2.8	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями; совместная работа со Староладожской СОШ, Бережковской ОШ и Волховской СОШ № 5 в рамках проекта «Точка роста»	сентябрь в течение года	Методисты
2.2.9	Подготовка расписания занятий объединений в	до 09.09.2024	Зам.директора по

	соответствии с требованиями СанПиН		УВР, педагоги ДО
Охрана труда			
2.2.10	Проведение инструктажей, проверка знаний сотрудников по вопросам охраны труда	сентябрь декабрь апрель	Зам. по безопасности и АХЧ
2.2.11	Проведение проверок по охране труда	не реже 1 раза в квартал	Комиссия по проверке знаний
2.2.12	Разработка нормативных актов по охране труда	сентябрь	Зам. по безопасности и АХЧ, ответ. по охране труда
Пожарная безопасность			
2.2.13	Проверка помещений по состоянию пожарной безопасности	август, декабрь, май	Директор, зам. по безопасности и АХЧ
2.2.14	Проведение тренировок по эвакуации обучающихся и персонала	2 раза в год	Зам. по АХЧ, зам по УВР
Выполнение Сан ПиНов			
2.2.15	Организация питьевого режима	в течение года	Зам. по безопасности и АХЧ, педагоги
2.2.16	Генеральная уборка помещений	1 раз в месяц	Зам. по АХЧ, обслужив. персонал
2.2.17	Сдача САН минимума	октябрь май	Директор, зам. по безопасности и АХЧ
2.2.18	Проверка работы технических систем здания: водоснабжение, отопление	сентябрь – ноябрь	Зам. по безопасности и АХЧ
2.2.19	Дезинфекция помещений перед началом учебного года	август	Зам. по безопасности и АХЧ
Материально техническое обеспечение			
2.2.20	Приказ об ответственности педагогов за состояние кабинетов и сохранности ТСО	сентябрь	Зам. по безопасности и АХЧ, педагоги
2.2.21	Анализ состояния учебного оборудования и ТСО.	октябрь-ноябрь	Зам.по инженерно-техническому обеспечению
2.2.22	Проведение инвентаризации основных материальных запасов	октябрь	Глав.бухг.
Информационно-аналитическая деятельность			
2.2.23	Подготовка и сдача информации по количественному составу обучающихся, отчеты 1ДОД, муниципальный мониторинг	сентябрь январь май	Директор, методист
2.2.24	Сдача информационных отчетов (количество детей, групп по годам обучения, заявления о приеме). Сводный отчет по приему	до 09.09.2024 до 20.09.2024	Педагоги ДО Зам.директора по УВР

2.2.25	Тарификация и штатное расписание на текущий учебный год	сентябрь	Директор, глав. бухгалтер, зам.директора по УВР
2.2.26	Анализ посещаемости воспитанниками объединений	ежемесячно	Зам.директора по УВР, педагоги ДО
2.2.27	Анализ работы объединений за прошедший год.	май	Педагоги ДО
2.2.28	Анализ работы по охране труда и технике безопасности в ОУ	2 раза в год	Комиссия по охране труда
2.2.30	Предоставление образовательных программ на утверждение.	до 30.08.2024	Педагоги
2.2.31	Составление плана-графика открытых занятий (1 полугодие, 2 полугодие)	сентябрь, январь	Зам. директора по УВР
2.2.32	Справки по итогам внутреннего контроля	в течение года	Ответственные
2.2.33	Отчеты о проведенных мероприятиях	в течение года	Педагог-организатор
2.2.34	Проверка ведения электронных журналов	Декабрь, май	Зам. директора по УВР
2.2.35	Формирование банка данных о воспитанниках - победителях конкурсов	в течение года	Зам.директора по УВР, методисты
2.2.36	Формирование банка данных одаренных детей	в течение года	Зам.директора по УВР, методисты
2.2.37	Работа со СМИ: -подготовка печатных материалов о мероприятиях, проводимых в МБУДО «Центр информационных технологий»; -подготовка материалов с различных конкурсов; - подготовка материала об учреждении	в течение года	Зам.директора по УВР, методист,
2.2.38	Сдача данных промежуточной и итоговой аттестации учащихся.	декабрь, май	Педагоги, зам. дир. по УВР
2.2.39	Подготовка и сдача плана на летний период.	май	Зам. по УВР, зам. по АХЧ,
2.2.40	Сдача аналитической справки по итогам учебного года.	январь, май	Администрация, бухгалтерия, педагоги

2.3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность педагогического совета			
2.3.1	«МБУДО «Центр информационных технологий»: итоги и перспективы»	август-сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, методист, педагог-организатор, педагоги ДО
2.3.2	Педагогический совет на тему: «Методический потенциал МБУДО «Центр информационных технологий» состояние и развитие»	ноябрь	
2.3.3	Педагогический совет на тему: «Ступени профессионально роста и развития»	февраль	
2.3.4	Подведение итогов работы.	май	
Мероприятия, направленные на повышение педагогического мастерства и методической			

грамотности.			
2.3.5	Общая методическая тема «Разработка и внедрение разноуровневых программ»		
2.3.6	Диагностика педагогических затруднений в деятельности (анкетирование, собеседование).	сентябрь	Методист
2.3.7	Участие в областной конференции	ноябрь	Методист
2.3.8	Деятельность методического совета Основная цель: координация методической работы, повышение ее качества: создание единой программы методической деятельности на учебный год, утверждение общеразвивающих дополнительных программ, обсуждение вопросов подготовки к семинарам, конкурсам, и т.д.	1 раз в месяц	Председатель МС, члены МС
2.3.9	Формирование списка слушателей курсов повышения квалификации на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Методист
2.3.10	Работа методического объединения педагогов дополнительного образования по разработанному плану.	в течение года	Председатель МО
2.3.11	Семинары, семинары-практикумы	не реже 1 раза в квартал	Методисты
2.3.12	Групповые консультации - Корректировка учебно-образовательных программ; - Составление плана по воспитательной работе; - Расписание занятий; - Обученность по программе кружка (мониторинг), диагностика воспитанности; - Рекомендации педагогам по проф.конкурсам Консультации по запросам педагогов	в течение года	Методист
2.3.13	Неделя мастерства (проведение открытых занятий, мастер-классов, выставок педагогов и детей)	в течение года	Методист
2.3.14	Конкурс методических разработок и пособий «Педагогические изюминки»	в течение года	Методист
2.3.15.	Самообразование.	в течение года	Методист, педагоги
Подготовка и проведение аттестации педагогических работников			
2.3.16	Предоставление сведений об аттестации педагогов		Методист
2.3.17	Индивидуальная помощь, методические консультации аттестующимся педагогам при прохождении аттестационных процедур	в течение сроков аттестации	Методист

2.4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Организация муниципальных конкурсов</i>			
2.4.1	Муниципальный конкурс, посвященный	апрель	Методисты, педагог-орган.
2.4.2	Муниципальный конкурс по РОБОТОТЕХНИКЕ AllRobots	Март-апрель	Директор, методисты, педагог-орган.
2.4.3	Муниципальный конкурс по программированию BestCode		Методист, педагоги ДО
<i>Участие в международных, республиканских, областных и муниципальных конкурсах и акциях</i>			
2.4.4	«Безопасная дорога детям»	в соответ. с планом	педагог-организатор, педагоги ДО
2.4.5	«Неопалимая купина»	в соответ. с планом	педагог-организатор, педагоги ДО
2.4.6	«Отечество»	в соответ. с планом	педагог-организатор, педагоги ДО
2.4.7	Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи Интернет – управляй им»	октябрь - ноябрь	Педагоги ДО
2.4.8	Всероссийская акция «Час кода»	декабрь	Зам. по УВР, педагог-организ, педагоги ДО
2.4.9	Участие в муниципальных конкурсах	по плану	Зам. по УВР, педагог-организ., педагоги ДО
2.4.10	Участие в интернет - каникулах	ноябрь, январь, март	Педагог-организатор; педагоги ДО
<i>Работа по формированию детского коллектива, органов детского самоуправления и выработке традиций учреждения</i>			
2.4.11	Выборы Совета обучающихся, составление плана работы	октябрь	Педагог-организатор; педагоги ДО
2.4.12	Конкурс между объединениями на лучший сайт или страничку в соц.сетях	ноябрь	Педагог-организ.; педагоги ДО, детский актив
2.4.13	Турнир «Инфознаек» (конкурс между объединениями)	февраль	Педагог-организатор
2.4.16	Организация и проведение праздника по итогам года «Наши достижения»	май	Зам. по УВР, методист, педагог-организ., педагоги ДО
2.14.17	Организация и проведение новогодних праздников.	декабрь	Педагог-организатор; педагоги ДО
<i>Работа по пропаганде здорового образа жизни и безопасности</i>			
2.4.18	Акции, посвященные Международному дню отказа от курения и Дню борьбы с курением Акция «Область без наркотиков» Мероприятия и акции, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом - Неделя здоровья, - Всемирный день здоровья.	2 раза в год сентябрь, декабрь, март, апрель, май	Зам. по УВР, методист, педагог-организатор, педагоги ДО, детский актив

2.4.19	Участие в муниципальном этапе областного конкурса детского творчества направленного на профилактику употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни «Я выбираю...».	сентябрь-май	Зам. по УВР, методист, педагог-организатор, педагоги ДО
2.4.20	Неделя безопасности	по плану	Педагог-организатор, педагоги ДО
2.4.21	Участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети интернет	по плану	Методист, педагоги ДО
<i>Мероприятия по профилактике правонарушений</i>			
2.4.22	Проведение «Дней профилактики» и «Дней правовых знаний» в объединениях	1 раз в квартал	Педагог-организатор
2.4.23	Проведение мероприятий по профилактике нарушений и безопасности в сети интернет	2 раза в год	Педагог-организатор
<i>Проведение тематических мероприятий</i>			
2.4.24	Проведение профориентационного квеста «Ярмарка профессий»	сентябрь	Педагог-organiz., педагоги ДО
2.4.25	Тематические занятия «Разговоры о важном»	Не реже 1 раза в месяц	Педагог-организатор, педагоги
2.4.26	Мероприятия по изучению государственной символики	в соответст. с планом	педагоги ДО
2.4.27	Викторина «День народного единства»	ноябрь	Педагог-организатор
2.4.28	К Международному дню инвалидов «Уроки добра»	1-2 декабря	Педагог-организатор
2.4.29	Познавательная игра, посвященная Дню рождения города Волхова	декабрь	Педагог-организатор; педагоги ДО
2.4.30	«Безопасная зима» показ презентации по ПДД	ноябрь	Педагог-организатор
2.4.31	Рождественская викторина	декабрь-январь	Педагог-организатор
2.4.32	«Был город фронт, была блокада» конкурс презентаций	январь	Педагог-организатор
2.4.33	Компьютерный рисунок «День защитника отечества»	февраль	Педагог-организатор
2.4.34	Международная неделя информатики	март	Педагоги ДО Педагог-организатор
2.4.35	Викторина «День космонавтики»	апрель	Педагог-организатор педагоги ДО
2.4.36	День Победы	май	Педагог-организатор, детский актив
<i>Наставничество</i>			
2.4.37	Продолжить составление базы наставников и наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общности, выпускников, партнеров и т.д.	в течении учебного года	куратор по наставничеству
2.4.38	Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества	в течении учебного года	куратор по наставничеству

2.4.39	Организация тематических занятий в формате кейс-сессии "Успех каждого ребенка" с целью информирования обучающихся о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	Апрель-июнь	куратор по наставничеству
--------	--	-------------	---------------------------

Диагностика учебно-воспитательного процесса

2.4.40	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	декабрь, май	Педагоги
2.4.41	Анализ итогов аттестации, составление сводной таблицы	декабрь, май	Методист
2.4.42	Проведение самообследования	Январь-февраль	Комиссия
2.4.43	Диагностика успешности учащихся в районных, республиканских и другого уровня конкурсах.	в течение года	Методист
2.4.44	Диагностика участия учащихся в культурно-массовых мероприятиях.	в течение года	Педагог – организатор
2.4.45	Мониторинг выполнения Программы развития	в течение года	Администрация
2.4.46	Анализ деятельности центра 2022-2023 учебный год.	май	Директор

2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЕЙ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
2.5.1	Оказание помощи родителям в оформлении заявки на сайте Навигатор.	Август-сентябрь	Администрация, педагоги
2.5.2	Родительские собрания: - общие: - в объединениях.	Сентябрь, март 1 раз в квартал по плану	Администрация, педагоги
2.5.3	Открытые занятия, мастер-классы, индивидуальные консультации	По плану педагогов, не реже 2 раз год	Педагоги

2.6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Формирование имиджа учреждения			
2.6.1	Участие обучающихся в мероприятиях на различных уровнях	в течение года	Методист, педагоги
2.6.2	Связь со средствами массовой информации	в течение года	Директор, методист, педагоги
2.6.3	Создание рекламных буклетов, информационных писем, видеороликов, публикаций в средствах массовой информации и на сайте МБУДО «Центр информационных технологий»	в течение года	Администрация, педагоги
2.6.4	Публикации о работе кружков на сайте http://stlad.narod.ru/ и в социальных сетях	в течение года	Администрация, педагоги
2.6.5	День открытых дверей	май	Администрация, педагоги
Взаимодействие с учреждениями, предприятиями района			
2.6.6	Оказание методической помощи по вопросам	в течение года	Методист по ДО

	дополнительного образования и воспитательной работы		
2.6.7	Оказание услуг населению по обучению ИКТ	в течение года	Методист
2.6.8	Заключение договоров о сотрудничестве по работе детских объединений на базе школ города и района	сентябрь-октябрь	Директор
2.6.9	Анкетирование родителей по изучению удовлетворенности качеством образовательных услуг в детских объединениях	по плану метод. работы	Методист