

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий»

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом МБУДО «Центр информационных технологий»  
30.08. 2024 г., протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБУДО «Центр информационных технологий»  
№ 66 от 30.08.2024

**Образовательная программа  
дополнительного образования  
на 2024-2025**

## Содержание образовательной программы

### Оглавление

Образовательная программа дополнительного образования на 2024-2025.....	1
1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи образовательной программы .....	4
3. Учебный план.....	4
4. Особенности организации образовательного процесса .....	9
5. Кадровое обеспечение выполнения программы .....	10

## 1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принцип реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана Образовательная программа дополнительного образования.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию дополнительного образования в МБУДО «Центр информационных технологий».

Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации // Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Локальные акты «Центр информационных технологий»

## 2. Цель и задачи образовательной программы

Дополнительное образование в МБУДО «Центр информационных технологий» направлено на формирование единого образовательного пространства с целью повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах.

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

### **Задачи:**

- формирование условий для создания единого образовательного пространства – изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

## 3. Учебный план

Учитывая, что дополнительное образование изначально ориентировано на свободный выбор ребенком различных видов деятельности, развитие его познавательной активности и способностей, МБУДО «Центр информационных технологий» оперативно и постоянно реагирует на растущие потребности личности.

Учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Учебно-производственный план на 2024-2025 учебный год

№	Направленность	Количество групп			всего групп	Наполняемость групп			Всего детей обслуж
		1 год	2 год	3 год и более		1 год	2 год	3 год и более	
1	Художественная								
2	Социально-гуманитарная	34				374			
3	Физкультурно-спортивная								
4	Техническая	69	2			760	21		
5	Естественнонаучная								
6.	Туристско-краеведческая								
	<b>Итого</b>	<b>103</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>1149</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>1170</b>

Приложение к учебно-производственному плану  
на 2024- 2025 учебный год  
**Производственные показатели**

№ п/п	Название ОП, направление деятельности	Фамилия И.О. педагога	Количество групп			Возраст детей	Всего групп	Средняя наполняемость групп			Всего детей	Ито го часов пед.
			1год	2год	3 год и более			1год	2год	3 г и более		
1	Мир профессий	Артемьева И. А..	5			5-8	5	16			82	2,5
2	Мир профессий	Григорьева Ю. Б.	1			5-8	1	19			19	1
3	Мир профессий	Карпузова М. И.	3			5-12	3	11			35	3
4	С чего начинается Родина	Артемьева И. А., Карпузова М. И	6			5-8	6	14			85	6
5	С чего начинается Родина	Григорьева Ю. Б.	1			10-12	1	9			9	1

6	С чего начинается Родина	Карпузова М. И.	4			5-8	4	10			40	4
7	В мире информатики	Бугай А. В.	6			8-11	6	10			63	6
8	Компьютерная школа развития	Кукина В. Г.	5			5-8	5	10			51	5
9	Компьютерная школа развития	Ситникова Н. А.	3			5-8	3	10			34	3
10	Компьютерная школа развития	Григорьева Ю. Б.	2			5-8	2	9			17	2
11	Английский интенсив	Калинина Н. А.	4			8-11	4	11			45	4
12	Английский интенсив	Карпузова М. И.	6			5-13	6	10			60	6
13	Робототехника	Коноплева Н. А.	1			9-15	1	19			19	2
14	Робототехника (основы механики)	Коноплева Н. А.	5			7-12	5	11			55	5
15	Робототехника (основы механики)	Николаева Е. В.	5			7-12	5	11			59	5
16	Робостарт	Кукина В. Г.	2			5-7	2	16			32	2
17	Лего-творцы	Кукина В. Г.	1			5-7	1	10			10	1
18	Мастер-ТИКО	Кукина В. Г.	4			5-7	4	10			59	4
19	Мастер-ТИКО	Николаева Е. В.	1			5-7	1	15			15	1
20	Мультистудия +3Дручка	Кукина В. Г.	1			7-12	1	23			23	1
21	Объемное моделирование 3Д ручкой	Кукина В. Г.	3			7-12	3	12			38	3
22	Школьный наставник	Кукина В. Г.	2			9-11	2	11			23	2
23	Школьный наставник	Ситникова Н. А.	2			9-11	2	11			23	2
24	В мире информатики	Моисеев Е. С.	2			8-11	2	14			29	2
25	Создание проектов в программе Power Point	Савельева Н. А.	2			9-12	2	12			24	2
26	В мире информатики	Савельева Н. А.	1			8-11	1	11			11	1
27	Алгоритмизация и программирование	Савельева Н. А.	1			14-16	1	11			11	2

	ие											
28	В мире информатики	Самсонова Н. А.	2		8-11	2	10			10	2	
29	Современные офисные технологии	Самсонова Н. А.	1		14-16	1	11			11	2	
30	Современные офисные технологии	Луценкова М. В.	2		15-17	2	8			14	4	
31	Успешный математик	Самсонова Н. А.	1		15-17	1	12			12	2	
32	«SCRATCH для юных программистов»	Ситникова Н. А.	1		8-13	1	10			10	1	
33	«SCRATCH для юных программистов»	Николаева Е. В.	1		8-13	1	13			13	1	
34	Здравствуй компьютер	Ситникова Н. А.	4		5-7	4	9			36	4	
35	Ментальная арифметика	Ситникова Н. А.	3		5-12	3	10			32	3	
36	Объёмное моделирование 3D ручкой	Ситникова Н. А.	6		7-15	6	10			63	6	
37	Объёмное моделирование 3D ручкой	Николаева Е. В.	1		9-14	1	12			12	1	
38	Робототехнический конструктор Старт Блок	Ситникова Н. А.	2		5-7	2	11			22	2	
39	Мастерская программирования на Python	Пятаков А. А.	1		13-16	1	8			6	2	
40	Алгоритмизация и программирование	Пятаков А. А.	1		13-16	1	8			8	2	
41	Мальшкшина школа	Луценкова М. В.	2		5-9	1	8			16	4	
42	Успешный математик	Луценкова М. В.	3		15-18	3	8			24	6	

## **Формы обучения**

При реализации дополнительной общеразвивающей программы допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. С учетом потребностей, возможностей обучающегося и в зависимости от объема обязательных занятий педагога дополнительного образования с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной (дистанционной) форме. Дополнительная общеразвивающая программа может реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Также может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов.

## **Организационно-педагогические условия**

### **Режим работы**

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий.

Календарный учебный график составляется с учетом проведения во время каникулярного времени экспедиций, поездок, походов, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей, летних школ др. По программам, предусматривающим полевые выезды, практики, походы, выезды в детские оздоровительные лагеря, учебный год заканчивается по окончании выездов.

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса. Продолжительность занятий составляет 45 минут (1 академический час), количество часов в неделю определяется программой.

### **Ресурсная база для реализации программ**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Группы дополнительного образования занимаются в кабинетах Центра информационных технологий, кабинетах Точек Роста, компьютерных классах школ (по договорам сетевого взаимодействия). Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных средств.

#### **Ожидаемые результаты освоения программы**

- Создание системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
  - Самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
  - Осуществление тесного взаимодействия с родителями через уважение и ценности семьи и общества.
  - Расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам:
- **Л и ч н о с т н ы е** (способность обучающегося к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, ценностно- смысловые установки обучающегося)

- **Метапредметные** (познавательные, регулятивные, коммуникативные)
- **Предметные** (опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания)

- Увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- Целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся лица;
- Создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, секций;

#### **.Система представления результатов воспитанников**

- Участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровня;
- Презентации итогов работы объединений;
- Создание презентаций своих объединений;

#### **Показатели выполнения Программы**

1. Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием
2. Удовлетворение потребности учащихся в кружковой деятельности
3. Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами
4. Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения мероприятий
5. Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования
6. Активная работа на сайте(в группе в контакте) ОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в Ците

#### **Развитие системы дополнительного образования:**

1. Исследование потребностей родителей и детей в направлениях дополнительного образования (апрель)
2. Консультирование детей и родителей по выбору направлений развития детей (сентябрь - ноябрь)
3. Открытие новых направлений дополнительного образования (сентябрь)

#### **Оценка результатов может проводиться по показателям:**

- охват обучающихся дополнительным образованием,
- количество и результаты обучающихся, участвующих в конкурсах, смотрах, соревнованиях.
- рост количества обучающихся, посещающих объединения, среди детей группы «риска»

### **4. Особенности организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в системе дополнительных образовательных услуг в МБУДО «Центр информационных технологий» организуется на бюджетной основе в соответствии с Уставом учреждения.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом – учебно-производственным планом. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, но количество часов занятий в неделю не должно превышать норм, прописанных в СанПин.

Формы проведения занятий как традиционные, так и нетрадиционные. Особенности организации образовательного процесса, условия образовательного процесса, особенности режима занятий, выезды, прописываются в дополнительных общеобразовательных программах и озвучиваются учащимся и родителям до начала занятий, при знакомстве с программой.

МБУДО «Центр информационных предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями, способностями.

## **5. Кадровое обеспечение выполнения программы**

Кадровая политика в сфере дополнительных образовательных услуг заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

### **Общая характеристика педагогического коллектива, реализующего дополнительные образовательные услуги**

Категория педагогических работников	Всего	Из них постоянные работники	Из них внутренние совместители
Педагоги доп. образования	5	5	3
Методист	1	1	
Педагог-организатор	1	1	
Педагоги доп. Образования (внешние совместители)	6	0	0
Всего	14	8	3