

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)

Реализации целевой модели наставничества на 2024-2025 учебный год

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д.	В течении учебного года	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой Целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников и т.д.)	Куратор наставничества
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д.	В течении учебного года	Сформирована база наставников		Куратор наставничества
Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества	Январь-март	Сформирован перечень партнерских организаций	1 % организаций, предприятий приняли участие в реализации Целевой модели наставничества, предоставив наставников	Директор
Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества	Январь-март	Соглашения с организациями-партнерами		Директор
Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Февраль-март	Привлечено не менее 2 экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 2 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации		Куратор наставничества, методисты
Формирование наставнических пар или групп	В течении учебного года	Сформированы наставнические пары или группы		Куратор наставничества

<p>Организация работы наставнических пар или групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча 	В соответствии с планом	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов	Куратор наставничества
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	В соответствии с планом	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	Наставники
Утверждение индивидуальных планов	По мере поступления заявок	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Директор
Реализация индивидуальных планов	В соответствии с планом	Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества	Наставники
Программно-методическое сопровождение деятельности			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	В течении учебного года	Программные, методические и дидактические материалы	Куратор наставничества, методисты
Применение диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества	По мере поступления заявок	Использование анкеты	Куратор наставничества, методисты
Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг			
Определение запросов наставляемых и возможностей наставников	Ежемесячно	Определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми, выбраны формы наставничества	Куратор наставничества
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых	В течении учебного года	Диагностика пройдена 100% участников Целевой модели наставничества	Куратор наставничества
Информационное сопровождение деятельности			

Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течении учебного года	Не менее 5 публикаций на ресурсах: [ссылки]	Директор
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	май	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	Куратор наставничества
Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации Целевой модели наставничества	март	Не менее 2 выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее 50 представителей родительской общественности	Куратор наставничества
Организация тематических занятий в формате кейс-сессии "Успех каждого ребенка" с целью информирования обучающихся о реализации Целевой модели наставничества	Апрель, июнь	Количество обучающихся, принявших участие в тематических занятиях не менее чем 50% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся.	Куратор наставничества
Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т.д. – потенциальными наставниками с целью информирования о реализации Целевой модели наставничества	Май-июнь	Создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников.	Директор, методисты
Управление реализацией Целевой модели наставничества на уровне образовательной организации			
Контроль процедуры реализации Целевой модели наставничества	ежемесячно	Выполнено 100% позиций Дорожной карты	Директор
Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	2 раза в год	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Директор
Разработка дорожной карты на 2025-2026 уч. год	август	Разработана дорожная карта внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся на 2025-2026 уч. год	Куратор наставничества
Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В течении учебного года	Не менее 2 представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Директор