

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 31.03.2025 г. протокол № 4

Утвержден приказом МБУДО  
«Центр информационных  
технологий»  
от 31.03.2025 № 30 ОД

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий» по**  
**итогам 2024 года**  
**по состоянию на 1 января 2025 года**

## Оглавление

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ..... | 3  |
| 1.1. Общие сведения об организации .....                                  | 3  |
| 1.2. Руководящие работники образовательной организации .....              | 3  |
| 1.3. Сведения об основных нормативных документах .....                    | 4  |
| 2. Структура и система управления .....                                   | 4  |
| 2.1. Структура управления.....                                            | 4  |
| 2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления .....     | 5  |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....                      | 7  |
| 3.1. Контингент обучающихся .....                                         | 7  |
| 3.2. Содержание подготовки обучающихся.....                               | 8  |
| 4. Организация учебного процесса .....                                    | 18 |
| 5. Кадровое обеспечение образовательной организации.....                  | 24 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение .....                                  | 28 |
| 7. Материально-техническая база .....                                     | 29 |
| 8. Внутренняя система оценки качества образования .....                   | 31 |
| Показатели самообследования МБУДО «Центр информационных технологий» ..... | 32 |
| Выводы.....                                                               | 36 |

## Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий» (далее – МБУДО «Центр информационных технологий», Центр, Учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»).

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования - Центр информационных технологий» создан 04 декабря 2002 г. в рамках региональной программы информатизации системы образования Ленинградской области. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные направления деятельности: дополнительное образование детей в области информационно-коммуникационных технологий; повышение квалификации работников образования по применению ИКТ в учебном процессе; сервисное обслуживание компьютерной техники.

#### 1.2. Руководящие работники образовательной организации

| № | Должность | Ф. И. О.<br>(полностью)         | Курирует<br>направление<br>и виды<br>деятельности,<br>предметы | Образование<br>по диплому<br>(специальность)                                                                | Стаж   |          | Квалификационная категория |          |
|---|-----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------------------------|----------|
|   |           |                                 |                                                                |                                                                                                             | админ. | педагог. | админ.                     | педагог. |
| 1 | директор  | Коноплева Надежда Александровна |                                                                | Учитель математики и информатики по специальности математика (2004г.);<br>Управление образованием (2019 г.) | 8      | 20       | соответствие               | высшая   |

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Наименование МБУДО в соответствии с Уставом                                  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий»                                                                    |
| 2. Юридический адрес                                                            | 187401, Российская Федерация, Ленинградская область, Волховский район, ул. Володарского д. 3Б                                                                                                           |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон -(81363) 79-2-52;<br>-электронная почта – <a href="mailto:s-ladoga.cit@mail.ru">s-ladoga.cit@mail.ru</a><br>-адрес сайта ОУ- <a href="http://www.stlad.narod.ru">http://www.stlad.narod.ru</a> |
| 4. Учредитель                                                                   | Администрация Волховского муниципального района Ленинградской области.                                                                                                                                  |
| 5. Устав                                                                        | Устав в новой редакции № 260 от 08.02.2021г. утвержден постановлением главы администрации Волховского муниципального района Ленинградской области Брицуном А. В.                                        |
| 6. Лицензия                                                                     | серия 47ЛО1 № 0002228, дата выдачи 03.05.2018 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия лицензии – бессрочно                                     |
| 7. ОГРН<br>ИНН/КПП                                                              | 1024702050669<br>4718013123/470201001                                                                                                                                                                   |
| 8. Образовательная деятельность ОУ (по лицензии)                                | Дополнительное образование детей и взрослых                                                                                                                                                             |
| 9. Органы самоуправления                                                        | Педагогический совет<br>Методический совет<br>Совет учреждения                                                                                                                                          |
| 10. Режим работы                                                                | Понедельник – четверг с 9.00 до 18.00<br>Пятница – с 9.00 до 17.00                                                                                                                                      |

**Выводы:** в учреждении сформирован пакет нормативных документов, обеспечивающих нормативно правовую базу в соответствии с его статусом. Разработанная нормативно – правовая основа регулирует деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования согласно Федеральному закону N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления

Управление в МБУДО «Центр информационных технологий» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних

возможностей для дополнительного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система представлена персональными (директор, методисты, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, оптимальности и объективности.

Управление осуществляет директор центра, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Совет учреждения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБУДО «Центр информационных технологий».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## 2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

МБУДО «Центр информационных технологий» осуществляет оценку показателей, которые характеризуют уровень эффективности управления.

Для оценки некоторых показателей, разработаны и активно применяются формулы, которые позволяют получить цифровые значения (таблица 3).

Таблица 3. Показатели эффективности системы управления учреждением

| Наименование показателя     | Обозначение | Формула                                                                                                | Значение |
|-----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Средняя наполняемость групп | Снг         | $\text{Коб}/\text{Кгр}$ , где Коб - количество обучающихся в группах, Кгр - количество групп           | 11,1     |
| Сохранность контингента     | СКоб        | $(\text{Кобк}/\text{Кобн}) * 100$ , где Кобк - количество обучающихся на конец года, Кобн - количество | 100%     |

|                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                   |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                      |       | обучающихся на начало года                                                                                                                                                        |      |
| Уровень заполняемости учреждения                                                                     | ЗОУ   | $(\text{Срчо}/\text{ПЧК}) * 100$ , где ПЧК - предельная численность контингента; Срчо - среднесписочная численность обучающихся                                                   | 100% |
| Квалификация педагогических работников                                                               | Кпр   | $(\text{Кпр}/\text{К}) * 100$ , где Кпр - количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, К - количество педагогических работников в ОУ                      | 100% |
| Доля участвующих во всероссийских и региональных олимпиадах, смотрах, конкурсах                      | Доск  | $(\text{Коск}/\text{ПЧК}) * 100$ , где Коск - количество участвующих в олимпиадах, смотрах, конкурсах, ПЧК - среднесписочная численность обучающихся в образовательном учреждении | 52%  |
| Доля охвата обучающихся кружковой и массовой работой                                                 | Дксп  | $(\text{Кксп}/\text{ПЧК}) * 100$ , где Кксп - количество обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях, ПЧК - среднесписочная численность обучающихся в учреждении.    | 100% |
| Полнота реализации дополнительных образовательных программ                                           | Прдоп | $(\text{Ов}/\text{О}) * 100$ , где О - полный объем программы, Ов - выполненный объем программы                                                                                   | 100% |
| Удельный вес педагогических работников участвующих в проведении семинаров из опыта работы учреждения | Дпрс  | $(\text{Чув}/\text{Счп}) * 100$ , где Чув - численность педагогических работников участвующих в проведении семинаров из опыта работы; Счп - среднесписочная численность педагогов | 80%  |
| Доля обеспеченности учреждения материальными ресурсами                                               | Домр  | $(\text{Фомр}/\text{Номр}) * 100$ , где Номр - норматив обеспеченности материальными ресурсами; Фомр - фактическая обеспеченность материальными                                   | 95%  |

|                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                 |     | ресурсами                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| Доля детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждении           | Ддс | $(Кдс/Коб) * 100$ , где Кдс - количество детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждении; Коб - общее количество обучающихся в учреждении                                                                                              | 0%   |
| Удовлетворенность выпускников и родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг | Увр | $(Уап / Уа) * 100$ , где Уап - количество опрошенных участников (выпускников и родителей (законных представителей)), оценивших качество предоставленной услуги положительно; Уа - количество опрошенных участников (выпускников и родителей (законных представителей)) | 100% |

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Контингент обучающихся

В 2024 году на базе МБУДО «Центр информационных технологий» обучалось 1170 обучающихся в 105 детских объединениях по двум направленностям, из них 33 на базе Центра и 72 на базе ОУ Волховского района согласно договорам сетевого взаимодействия.

Сведения о численности обучающихся за три года

|      | 5-6 лет | 7-8 лет | 9-12 | 13-17 | итого |
|------|---------|---------|------|-------|-------|
| 2022 | 156     | 248     | 556  | 192   | 1155  |
| 2023 | 241     | 267     | 297  | 350   | 1155  |
| 2024 | 254     | 243     | 309  | 364   | 1170  |

Контингент обучающихся по сравнению с 2023 годом увеличился на 15 обучающихся в связи с увеличением средней наполняемости групп на 0,1.

Образовательная деятельность в учреждении ведется по 2 направленностям:

|                        | Техническая | Социально-гуманитарная | Итого |
|------------------------|-------------|------------------------|-------|
| Количество обучающихся | 804         | 366                    | 1170  |

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся, перед нашим образовательным учреждением стоит задача модернизации

и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи.

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

Дополнительное образование в МБУДО «Центр информационных технологий» направлено на формирование единого образовательного пространства с целью повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах.

**Цель:** Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития, повышения качества образования.

#### **Задачи:**

1. Содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.
2. Обновить основные направления образовательных технологий: усилить практико-ориентированный характер программ, связь содержания с реальными проблемами, широко использовать игровые форматы и реализации форматов, предусматривающих взаимодействие детей и взрослых в качестве наставников, в том числе - программ, ориентированных на семьи (семейные клубы и др.);
3. Стимулировать инициативу и самостоятельность обучающихся, (мастерские, тренинги, профессиональные пробы, практики, стажировки, исследовательская деятельность, метод проектов, рефлексивные практики и др.)
4. Формировать гражданско-патриотическое самосознание, сохранение исторической памяти и культурного наследия.

Методическая тема: «Основные направления обновления образовательных технологий».

### **Воспитательная работа**

На основании Программы воспитания МБУДО «Центр информационных технологий»:

**Цель воспитания** в МБУДО «Центр информационных технологий» - воспитание социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме. Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся:

освоение социально значимых знаний и норм и приобретении опыта социального взаимодействия;

формирование опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;

формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития РФ, актуальным вызовам будущего.

Для достижения поставленной воспитательной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. использовать в воспитании обучающихся возможностей занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как источника поддержки и развития интереса детей к познанию и творчеству;
2. организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детских объединений;
3. реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся;
4. реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся, как основы взаимодействия представителей разных поколений, как мотиватора к саморазвитию и самореализации;
5. содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
6. развивать социально-педагогическое партнерство МБУДО «Центр информационных технологий», для более эффективного достижения целей воспитания и социализации обучающихся;
7. поддерживать различные формы детской активности и самоуправления через развитие деятельности детских общественных объединений;
8. содействовать формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни;
9. организовать содержательное партнерство с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями) для более эффективного достижения целей воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялось в различных направлениях воспитательной работы МБУДО «Центр информационных технологий».

Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализовывалось через план культурно – развлекательных воспитательных мероприятий, утвержденный на 2023-2024 учебный год.

#### Модуль «Воспитание на учебном занятии».

В течение учебного года педагоги стремились установить доброжелательную атмосферу во время занятий, доверительные отношения с обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их творчески-познавательной деятельности. Побуждали обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлекали внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, использовали воспитательные возможности содержания

учебного занятия по определенному направлению деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении.

Все педагоги применяли на занятиях интерактивные формы работы обучающихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию, дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповую работу или работу в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми. Было организовано шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их слабоуспевающими сверстниками, дающее обучающимся социально- значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

#### Модуль «Работа в творческом объединении».

При организации воспитательного процесса в творческом объединении педагог дополнительного образования реализует работу со всем объединением, индивидуальную работу с обучающимися объединения и работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

В каждом объединении были организованы интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные воспитательные события, коллективные творческие дела, способствующие укреплению традиций, формирование и развитие коллектива. Эти мероприятия отражены в Журналах объединений.

Все ученики знакомятся с Правилами внутреннего распорядка обучающихся, что способствует выработке в каждом объединении норм и правил совместной жизнедеятельности.

Были созданы условия для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью детского объединения. В Совет ЦИТа включены обучающиеся: Ходорович Леонид Александрович ученик 9 класса СОШ № 7, Червякова Виктория обучающаяся объединения «Современные офисные технологии», которые активно работали в течении учебного года.

В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на создание детских активов в объединениях для проявления инициатив по самоуправлению.

#### Модуль «Ключевые культурно-образовательные события».

Ключевые дела – это главные традиционные культурно-образовательные события, которые организуются для обучающихся всех творческих объединений и в которых принимает участие большая часть детей МБУДО «Центр информационных технологий». Это творческие конкурсы, проекты, в которых участвовали дети и родители: традиционный конкурс по робототехнике «AllRobots», муниципальный конкурс, «ПРОФИ-СТАРТ».

В этом году активно участвовали в районных, всероссийских и международных акциях:

Всероссийская акция «Российский флаг - к победам смелый шаг»

Акция «Безопасность в сети Интернет»

С чего начинается учебный год? с проведения Дня открытых дверей. В этом году он проходил в форме квеста. В ходе квест-игры «Ярмарка профессий» участники отправились в увлекательное путешествие, посетили станции, где ждали необычные задания. Дети и взрослые получили новые знания о профессиях: программист,

робототехник, переводчик, 3Д моделер, познакомились с педагогами Центра информационных технологий, приобрели коммуникативные навыки эффективного общения в разных формах и условиях, умение продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.

По давней традиции был организован праздник «Посвящение в Инфознайки». С этого дня младшие школьники начали удивительное путешествие в страну «Информатика».

С непроходящим интересом продолжились игры турнира чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской области «ПолЭТелИ с нами». В этом году в турнире участвовало 7 команд Волховского района.

Одной из важнейших общественных задач является нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это отражено в принятой «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Первым шагом к реализации данной стратегии является краеведение, по той причине, что родной край является для человека той средой, в которой он проходит первичную социализацию. Краеведение воплощает коренные взаимосвязи поколений и близких соседей и во многом определяет представление о месте своего родного «края» в регионе, в России в целом». Таким образом, краеведение лучше других областей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания. Поэтому мероприятие по программе наставничества МБУДО «Центр информационных технологий» мы посвятили именно вопросам изучения истории Волховской земли и пригласили для встречи с подростками почетного гражданина города Волхова, нашего знаменитого краеведа Виктора Васильевича Астафьева. Все с интересом слушали увлеченного докладчика, который поделился малоизвестными фактами о прошлом нашего города и о том, как всем важно знать историю своей семьи, свою родословную. Встреча получилась познавательной, теплой и душевной.

4 ноября вся Россия празднует День народного единства. Что это за праздник? Откуда берёт своё начало? Чем примечателен? Ответы на эти вопросы получили обучающиеся МБУДО «Центр информационных технологий» на, ставших уже традиционными, занятиях, посвященных этому особенному дню в истории нашей страны. Их посетили более 100 обучающихся дошкольников и учеников начальных классов СОШ № 5. Занятия были направлены на формирование таких ценностей, как историческая память, преемственность поколений и любовь к России.

Дню Героев Отечества посвящаем занятия для дошкольников и школьников, которые помогают ребятам понять истоки этого праздника, знакомят с героями нашей Волховской земли, помогают сделать вывод, кого можно назвать настоящим Героем Отечества, какие подвиги совершали люди во время войны и в мирное время. В этом году такие занятия прошли не только в Центре информационных технологий, но и для учащихся Староладожской школы и Староладожского детского сада, где большое внимание было уделено беседе о Герое Советского Союза Голубеве В.Ф., имя которого носит школа.

«Любимому городу посвящается» - под таким девизом прошли в МБУДО «Центр информационных технологий» интерактивные занятия для дошкольников и младших школьников. На них они узнали о славной 90-летней истории Волхова, о его достопримечательностях, о людях, которые своим трудом прославили родной город,

отвечали на вопросы викторины, выполняли интересные задания. Стало доброй традицией в конце занятия слушать стихи и песни о своей малой Родине.

Традиционно много лет подряд в МБУДО «Центр информационных технологий» проводятся мероприятия, посвященные памятной дню: освобождению Ленинграда от фашистской блокады.

27 января 1944 года Ленинград отпраздновал свою Победу. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод, бомбежки и артобстрелы. Разговор о блокаде — это повод вспомнить, какой ценой нам досталось будущее. Дети должны осознать, что главная ценность — человеческая жизнь, и ее утрата невосполнима. В мероприятиях приняли участие 70 дошкольников из детских садов № 2, 9, 10 и 120 школьников начальных классов Волховской СОШ № 5

Тема патриотизма на занятиях, посвященных блокаде, — важная, но не единственная. История блокады — это история людей, их нравственного выбора, поступков. Мы говорим с обучающимися не только о датах и событиях, но и о милосердии, сострадании, взаимопомощи — качествах, которые формируют личность. Важно грамотно передать детали — через музыку, фотоматериалы, выразительное чтение, чтобы «зацепило за живое». Погрузиться в атмосферу блокадного Ленинграда ребятам помогают кадры из документальных и художественных фильмов, стихи и песни, виртуальные экскурсии, участие в акциях «Ленточка ленинградской победы», и «Блокадная ласточка», дидактические и интерактивные игры.

Проведена тематическая неделя, посвященная празднованию Дня защитника Отечества. Дети закрепили знания о разных видах вооруженных сил, какие рода войск есть в нашей армии, познакомились с их атрибутикой и символикой, расширили представления о военной технике. Большой интерес у детей вызвала компьютерная дидактическая игра «Найди отличия». Также они с большим увлечением играли в настольно-печатные игры «Военная техника» и др., изготовленные педагогами.

Как всегда, активно прошли занятия и викторины, посвященные Дню космонавтики.

Новогодние праздники в Центре информационных технологий — это не только весело и интересно, но и познавательно. За несколько дней до нового года, когда в воздухе уже ощущается волшебство и предновогоднее настроение, педагоги МБУДО «Центр информационных технологий» постарались, чтобы обучающиеся могли погрузиться в атмосферу радости, любви и сказки.

#### Новые мероприятия:

В рамках проведения профилактических мероприятий «Пристегнись!» и «Юный пешеход» в МБУДО «Центр информационных технологий» прошли интерактивные занятия по формированию знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. В них приняли участие дошкольники детских садов №2, № 9 и № 10 и ученики Волховской СОШ № 5. Правила дорожного движения для детей, рассказанные в простой и понятной форме, — шаг на пути к осознанному поведению на городских улицах. Закреплённые в виде игры или за просмотром мультфильма, ПДД надёжно зафиксированы в голове ребёнка. А обучающиеся объединения «Робототехника» не только повторили правила дорожного движения, но и создали роботов, которые могут выполнять движение по линии и реагировать на сигналы светофора.

Задуманный разговор состоялся в Центре информационных технологий на занятиях для дошкольников и школьников, посвященных Дню Матери. Дети

посмотрели фильм о том, как зарождался этот праздник, узнали о поддержке материнства в нашей стране. С удовольствием беседовали о профессиях своих мам. А сколько замечательных слов сказали все о своих мамах при выполнении задания «Моя мама – лучшая на свете». Во время физкультминутки показали, как все помогают своим мамам. Дошкольники старались очень аккуратно сделать праздничную открытку с символом праздника – плюшевым медвежонком с незабудкой в лапке, а школьники собирали праздничные открытки в компьютерной игре. И, конечно все радостно пели песню, посвященную мамам.

22 декабря прошло увлекательное мероприятие по функциональной грамотности «Думай, решай, угадывай» среди учащихся 4 класса СОШ №5. В процессе занятия дети разгадывали филворды, решали интеллектуальные задачи, примеры. Ребята увлеченно работали на протяжении всего занятия.

Регулярно проводятся занятия для дошкольников и школьников начальных классов по экологическому воспитанию, посвященные Часу Земли и Дню Земли. В этом учебном году любить и беречь природу дети учились вместе со сказочными героями Эколятами. Они помогали детям подружиться с природой, понять и полюбить её. Ребята узнали о том, что эколята: Умница, Шалун, Тихоня и Елочка совершают хорошие, добрые и правильные поступки по отношению к природе. Являются друзьями и защитниками природы, заботятся о ней. Обсудили проблемы экологии и сохранения природы, узнали, какие организации в нашем районе занимаются решением экологических проблем. В процессе игр, познакомились с экологическими знаками, учились разделять мусор для его переработки. Прослушали торжественный «Гимн эколят», приняли решение вступить в ряды защитников природы, произнеся «Клятву эколят».

#### Модуль «Наставничество и тьюторство»

Одним из эффективных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися индивидуальных образовательных результатов становится наставничество. Цель наставничества в МБУДО «Центр информационных технологий» – способствовать формированию значимых для обучающегося способов учебной работы, развитию творческих способностей, опыта личных побед и навыка достижения успеха, достижение цели индивидуального образовательного маршрута, получение нового социального опыта, возможность профессионального самоопределения. Система наставничества в этом учебном году реализовывалась через организацию работы в наставнических парах или группах (по выбору) по следующим формам:

– «ученик – ученик», «работодатель – ученик»; «педагог – педагог»;

Работа по данным формам в каждой наставнической паре или группе включала решение индивидуальных конкретных задач и потребностей наставляемого, исходя из ресурсов наставника, определенных в ходе предварительного анализа.

Наставничество – это часть деятельности, реализуя которую предстоит решить ряд проблем. Мероприятий проводится много, но не всегда они правильно и своевременно оформляются документально.

#### Модуль «Профессиональное самоопределение»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональное самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб:

экскурсии, выезды дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях, об условиях работы людей, представляющих эти профессии (в этом учебном году состоялись экскурсии на нефтеперерабатывающий завод ООО «Волхов-ЭКО, музей ФОСАГРО);

прохождение профессиональной практики в творческих объединениях МБУДО «Центр информационных технологий» (практику проходили 6 студентов из Волховского многопрофильного техникума и СПбГУТ);

техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности. В процессе конструирования дети учатся работать по инструкции, по схеме, учатся работать в коллективе;

знакомство с всероссийскими профорientационными проектами «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), созданными в сети интернет. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://мой-ориентир.рф/>), веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>) и др.

В этом учебном году продолжали работать по программам дополнительного образования «Мир профессий» для школьников и «Мир профессий» (введение) для дошкольников.

#### Модуль «Общественные объединения»

На базе МБУДО «Центр информационных технологий» работа детских общественных объединений не осуществлялась, так как мы сотрудничаем со школами, в которых успешно действуют детские общественные объединения. В МБУДО «Центр информационных технологий» обучающиеся активно работают в Совете учреждения и привлекаются для подготовки и проведения всех массовых мероприятий.

#### Модуль «Профилактика»

Приоритетными задачами профилактической воспитательной работы в МБУДО «Центр информационных технологий» являются: содействие формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни. В обеспечение системного подхода к профилактической деятельности вовлечены все участники образовательно-воспитательного процесса.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

мероприятия и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся: проведение бесед, учений и игр по основам безопасности,

формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (Дни здоровья, викторины, конкурсы между объединениями по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий, мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Техноландия» и др.);

реализация системы двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы ЦДТ, в т. ч. организация динамических пауз, как во время занятий, так и между ними, подвижные игры.

#### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

привлечение родительской общественности к управлению образовательной организацией (родительские комитеты), к совместной реализации воспитательных программ и проектов;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий (тематические праздники, выставки творческих работ);

дни открытых дверей и проведение творческих мастер-классов педагогами учреждения для родителей и обучающихся по различным направлениям деятельности организации.

Особенно плодотворными в нашем учреждении оказались индивидуальные формы работы с родителями:

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении массовых мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### Воспитательная работа летом

В МБУДО «Центр информационных технологий» в период с 01 по 28 июня 2024 года в летнем лагере технической направленности «Техноландия» было принято 30 детей.

Первая смена под названием «Удивительное лето» была посвящена техническому творчеству. Во время работы этой смены дети занимались программированием и робототехникой, 3Д моделированием и английским языком. Отдельный блок занятий и мероприятий был посвящен патриотическому и нравственному воспитанию.

В этом году отмечалась знаменательная дата – 225 лет со дня рождения великого русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина. В день рождения поэта, 6 июня, в лагере «Техноландия» был объявлен Пушкинский день. На специальном занятии дети смотрели фильм о великом поэте, отвечали на вопросы викторины, отгадывали кроссворд по сказкам Пушкина и, конечно, читали любимые стихи.

День России празднуют в нашей стране уже почти четверть века. Это праздник всех, кто гордится своей Родиной, верит в неё, чувствует ответственность за настоящее и будущее. В День России по всей стране проходят праздничные мероприятия. В лагере «Техноландия» тоже прошло тематическое занятие, посвященное этому празднику. Много нового и интересного ребята узнали не только об истории праздника, но и о Ленинградской области и Волховском районе: о символике и достопримечательностях, важных событиях и замечательных земляках. Рисовали волховский сувенир, читали стихи, пели песни и разучивали гимн Ленинградской области

Очень важно знакомить детей с разными производственными предприятиями родного города, чтобы они знали и ценили труд своих земляков. Воспитанники лагеря «Техноландия» побывали на «Волховчанке». Нас радушно встретила специалист по охране труда Сахновская Ирина Викторовна и сопровождала по всем отделам. Мы

познакомились со всеми этапами производства. Дети побывали в отделе ОТК и увидели, как проверяют качество поступающего материала и готовой продукции. Всех удивил огромный принтер, который печатает выкройки. А как виртуозно раскраивают много слоёв ткани! В швейном цехе сшивают все детали, и из рук настоящих мастериц получается готовое изделие.

Мероприятия по экологии стали традиционными в работе летнего лагеря. На занятии воспитанники не только обсуждали основные экологические проблемы, но и предлагали пути их решения под девизом «Чистый город начинается с тебя», познакомились с разными способами переработки материалов и учились самостоятельно изготавливать поделки из макулатуры. С экологическими проблемами тесно связаны вопросы энергосбережения, поэтому наши ребята стали активными участниками конкурса «Вместе ярче». Делали поделки 3Д ручками "Давай энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?"

Стартом второй олимпиадной смены «Путь к успеху» стала экскурсия в лабораторию ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум». На протяжении нескольких лет учащиеся Волховского многопрофильного техникума во главе с преподавателем Киреевым Сергеем Александровичем прославляют наш Волховский район на всю Россию, так как имеют высокие результаты в Национальном Финале России «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills, в компетенции «Управление локомотивом».

Как правильно вести себя в опасных ситуациях, чтобы избежать несчастных случаев, ребята узнали на специальной встрече которую провел сотрудник аварийно-спасательной службы Бушуев Антон Сергеевич. Рассказывал про укусы змей, неожиданную встречу с медведем и много о чем, что может подстеречь на природе. Правила есть и в городе, которые следует соблюдать без исключения. Обсудили видеоролики из интернета, когда ребята принимают за правду информацию увиденную там.

На протяжении 10 дней олимпиадной лагерной смены «Путь к успеху» ребята совершенствовали свои знания и умения, были дружные и активные. А педагоги постарались максимально наполнить каждый день интересными делами и событиями: экскурсии, тематические мероприятия о родном крае, робототехника, программирование в Scratch, основы Python, моделирование Tinkercad, английский язык, мозговой штурм, шашечный турнир, создание творческого номера для концерта, разучивание гимна лагеря и ещё много интересных и веселых занятий. Всё это способствует подготовке ребят к плодотворному участию в олимпиадах и конкурсах в учебном году.

Во время работы первой и второй смены лагеря плодотворно сотрудничали с ДК «Железнодорожник», библиотекой ДК, стадионом «Локомотив»

### **Результативность образовательного процесса**

Контроль учебно-воспитательного процесса в МБУДО «Центр информационных технологий» осуществляется согласно «Положения о внутреннем контроле». Ежегодно отслеживается:

Организация учебно-воспитательного процесса:

комплектование учебных групп и посещаемость учащимися занятий;  
санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ);

программное обеспечение учебно-воспитательного процесса; – учебная нагрузка учащихся, соответствие возрасту, году обучения;  
оснащенность учебного процесса.

Работа по повышению качества образования:

качество учебных занятий;  
качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;  
качество индивидуальных занятий, их результативность;  
контроль над проведением промежуточной аттестации (график проведения аттестации, результативность).

Состояние документации:

качество заполнения журналов учета работы детских объединений;  
контроль над оформлением дополнительной общеразвивающей программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;  
соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану образовательной программы  
наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

По результатам контроля уровень преподавания педагогов можно считать удовлетворительным. Все педагоги на занятиях используют современные педагогические технологии, применяют инновационные формы и методы работы, что отражается на результативности образовательного процесса. Наполняемость учебных групп в этом году соответствовала учебному плану.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогают получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в МБУДО «Центр информационных технологий»

В ходе анализа уровня аттестации по программам за истекший год определено качество обученности по дополнительным общеразвивающим программам:

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в декабре и мае. В ходе анализа уровня промежуточной аттестации по программам за истекший год определено качество обученности по дополнительным общеразвивающим программам:

Аттестация проходила в следующих формах: контрольный урок, тестирование, игра, зачет. В декабре 2024 года в аттестации приняли участие 1080 учащихся. Из них: 548 чел. (46,8%) имеют высокий уровень знаний, 610 чел. (51,1 %) уровень освоения и 12 чел. (1,1%) низкий уровень.

**Выводы по разделу:** в учреждении наблюдается стабильный контингент обучающихся, ежегодно разрабатываются новые дополнительные образовательные программы, проводится большое количество воспитательных мероприятий.

В целях улучшения работы по привлечению детей в объединения, деятельность Центра будет направлена на:

выявление инновационного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, формирование общественного признания их творческого потенциала;

дальнейшее удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;

расширение спектра образовательных услуг учреждения (за счет новых программ в рамках проекта «Успех каждого ребенка», введения программ технической направленности);

#### 4. Организация учебного процесса

Учебный план учреждения включает 30 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 2 образовательные направленности. Учебный план дает возможность МБУДО «Центр информационных технологий» определиться в своей образовательной стратегии, обозначить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся, создать условия для выбора ими определенных предметов по интересам. Содержание учебного плана соответствует цели и задачам деятельности учреждения, направленным на подготовку разносторонне развитой личности гражданина, адаптированного к жизни. Содержательная часть учебного плана формируется по 2 направленностям в соответствии с Образовательной программой учреждения и дополнительными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения (с применением технологий дистанционного обучения) и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в 2024 году в МБУДО «Центр информационных технологий»:

| №                                     | Наименование программы                                         | Форма обучения | Ф. И. О. педагога                                     | Срок обучения/возраст учащихся | объем часов | Количество обучающихся | Место проведения                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Программы технической направленности: |                                                                |                |                                                       |                                |             |                        |                                                                     |
| 1                                     | <u>Робототехника</u>                                           | очная          | Коноплева Н. А.                                       | 1 год / 9-15 лет               | 68          | 15                     | Володарского 3Б                                                     |
| 2                                     | <u>Робототехника (основы механики)</u>                         | очная          | Коноплева Н. А.<br>Николаева Е. В.<br>Ситникова Н. А. | 1 год / 7-13 лет               | 34          | 123                    | с. Старая Ладога, ул. Советская д.1, г.Волхов, ул.Советская, дом 21 |
| 3                                     | <u>Объемное моделирование 3D-ручкой</u>                        | очная          | Ситникова Н.А.                                        | 1 год / 6-15 лет               | 34          | 59                     | г. Волхов, ул. Володарского 3Б,                                     |
| 4                                     | <u>Мастерская программирования на языке Python (аннотация)</u> | очная          | Савельева Н. А.<br>Моисеев Е. С.<br>Карпузова М. И.   | 1 год / 13-18                  | 68          | 30                     | г. Волхов, ул. Володарского 3Б                                      |
| 5                                     | <u>Scratch для юных программистов</u>                          | очная          | Ситникова Н. А.                                       | 1 год / 9-12 лет               | 34          | 13                     | с. Старая Ладога, ул. Советская д.1, ул. Володарского               |

|    |                                                  |       |                                                                   |                    |    |     |                                                                          |
|----|--------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  |       |                                                                   |                    |    |     | 3 Б                                                                      |
| 6  | <u>Робототехнический конструктор Старт Блок</u>  | очная | Ситникова Н. А.                                                   | 1 год / 5-7 лет    | 34 | 22  | г. Волхов, ул. Пролетарская д.6                                          |
| 7  | <u>РОБОСТАРТ</u>                                 | очная | Кукина В.Г.                                                       | 1 год / 5-7 лет    | 34 | 12  | г. Волхов, ул. Калинина д. 21                                            |
| 8  | <u>Успешный математик</u>                        | очная | Лущенкова М. В.<br>Самсонова Н. А.                                | 1 год / 13--18 лет | 68 | 58  | г. Волхов, ул. Володарского 3Б                                           |
| 9  | <u>Мультстудия+ 3Д-ручка</u>                     | очная | Кукина В. Г.                                                      | 1 год / 9-12 лет   | 34 | 0   | г. Волхов, ул. Володарского 3Б                                           |
| 10 | <u>В мире информатики</u>                        | очная | Бугай А.В.<br>Моисеев Е. С.<br>Самсонова Н. А.<br>Савельева Н. А. | 1 год / 8-11 лет   | 34 | 137 | с.Колчаново, микрорайон Алексино д. 12                                   |
| 11 | <u>Современные офисные технологии</u>            | очная | Лущенкова М.В.<br>Савельева Н. А.<br>Самсонова Н. А.              | 1 год / 14-18      | 34 | 42  | г. Волхов, ул. Володарского 3Б                                           |
| 12 | <u>Алгоритмизация и программирование</u>         | очная | Пятаков А.А.                                                      | 1 год / 14-16      | 34 | 8   | г. Волхов, ул. Володарского 3Б<br>д. Вындин Остров, улица Школьная, 2-а. |
| 13 | <u>Создание проектов в программе Power Point</u> | очная | Николаева Е. В.                                                   | 1 год / 9-12 лет   | 34 | 22  | г. Волхов, ул. Володарского 3Б                                           |
| 14 | <u>Информационная грамотность</u>                | очная | педагоги ЦИТ                                                      | 2 года/ 12-17      | 16 | 0   | дистанционно                                                             |
| 15 | <u>Здравствуй компьютер</u>                      | очная | Ситникова Н. А.                                                   | 1 год / 5-7 лет    | 34 | 29  | с. Старая Ладога, ул. Советская д. 1                                     |
| 16 | <u>Школьный наставник</u>                        | очная | Ситникова Н.А.,<br>Карпузова М. И.                                | 1 год / 7-12 лет   | 34 | 58  | г. Волхов, ул. Володарского 3Б<br>г. Волхов, пр. Державина д.            |

|                                                  |                                                                                                                   |       |                                           |                      |    |     |                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|----------------------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                   |       | Николаева<br>Е. В.                        |                      |    |     | 65                                                                              |
| 1<br>7                                           | <u>Мастер ТИКО</u>                                                                                                | очная | Кукина В.Г.                               | 1 год / 5-8 лет      | 34 | 51  | г. Волхов, ул.<br>Володарского<br>3Б, Калинина<br>21,<br>Ломоносова 7.          |
| 1<br>8                                           | <u>Экспресс-курс<br/>повышения<br/>финансовой<br/>грамотности</u>                                                 | очная | Педагоги<br>ЦИТ                           | 1 год / 7-11 лет     | 2  | 0   | г. Волхов, ул.<br>Володарского<br>3Б                                            |
| 1<br>9                                           | <u>ЛЕГО-ТВОРЦЫ</u>                                                                                                | очная | Кукина В.<br>Г.                           | 1 год / 5-7 лет      | 34 | 0   | г. Волхов, ул.<br>Володарского<br>3Б                                            |
| Программы социально-гуманитарной направленности: |                                                                                                                   |       |                                           |                      |    |     |                                                                                 |
| 2<br>0                                           | <u>Английский<br/>интенсив 5-7 лет<br/>Английский<br/>интенсив 9-10 лет<br/>Английский<br/>интенсив 11-14 лет</u> | очная | Карпузова<br>М. И.                        | 1 год / 8-10 лет     | 34 | 105 | г. Волхов, ул.<br>Володарского<br>3Б<br>г. Волхов, ул.<br>Авиационная,<br>д. 33 |
| 2<br>1                                           | <u>Ментальная<br/>арифметика</u>                                                                                  | очная | Ситникова<br>Н.А.                         | 1 год/ 5-12 лет      | 34 | 65  | г. Волхов, ул.<br>Володарского<br>3Б                                            |
| 2<br>2                                           | <u>Малышкина школа</u>                                                                                            | очная | Луценкова<br>М.В.                         | 1 год / 6-7          | 68 | 11  | Волховский<br>район,<br>д.Кисельня,<br>ул.Центральна<br>я, д.19                 |
| 2<br>3                                           | <u>Удивительное лето</u>                                                                                          | очная | педагоги<br>ЦИТ                           | 1 год /7-14          | 8  | 0   | г. Волхов, ул.<br>Володарского<br>3Б,                                           |
| 2<br>4                                           | <u>Мир<br/>профессий (введен<br/>ие)</u>                                                                          | очная | Артемьева<br>И. А.                        | 1 год / 5-8 лет      | 34 | 67  | г. Волхов, ул.<br>Володарского<br>3Б,                                           |
| 2<br>5                                           | <u>Мир профессий</u>                                                                                              | очная | Карпузова<br>М. И.<br>Григорьева<br>Ю. Б. | 1 год / 9-12 лет     | 34 | 23  | г. Волхов, ул.<br>Володарского<br>3Б,                                           |
| 2<br>6                                           | <u>Памятные места<br/>Волховского края</u>                                                                        | очная | Артемьева<br>И. А.                        | 1 год / 11-16<br>лет | 34 | 0   | г. Волхов, ул.<br>Володарского<br>3Б,                                           |
| 2<br>7                                           | <u>Нам не страшны<br/>интернет угрозы</u>                                                                         | очная | педагоги<br>ЦИТ                           | 1 год/15-18 лет      | 4  | 0   | дистанционно                                                                    |
| 2<br>8                                           | <u>Компьютерная<br/>школа развития</u>                                                                            | очная | Кукина В.<br>Г.,                          | 1 год/5-8 лет        | 34 | 128 | г. Волхов, ул.<br>Володарского                                                  |

|                                                                                    |                                     |       |                                         |                      |    |    |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|-----------------------------------------|----------------------|----|----|---------------------------------------|
|                                                                                    |                                     |       | Григорьева<br>Ю. Б.                     |                      |    |    | 3Б,                                   |
| Программы социально-гуманитарной направленности (духовно-нравственное воспитание): |                                     |       |                                         |                      |    |    |                                       |
| 2<br>9                                                                             | <u>О героях былых<br/>времен</u>    | очная | Ситникова<br>Н. А.<br>Артемьева<br>И.А. | 1 год / 10-15<br>лет | 22 | 34 | г. Волхов, ул.<br>Володарского<br>3Б, |
| 3<br>0                                                                             | <u>С чего начинается<br/>Родина</u> | очная | Артемьева<br>И. А.                      | 1 год / 5-8 лет      | 16 | 59 | по заявкам<br>детских садов           |

Дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей рассмотрены на заседании методического совета и утверждены приказом МБУДО «Центр информационных технологий». Структура программ соответствует требованиям законодательства РФ.

Выработаны и утверждены показатели и критерии результативности освоения программы, которые закреплены в Положении об аттестации. Оцениваются личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся. Выделены критерии результативности, показатели результативности, уровни проявления и способы оценки и фиксации результата.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Участие обучающихся, коллективов, команд и т.п. образовательной организации в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях и завоеванные награды:

| Направленность         | Участвовало | Призеры | Победители |
|------------------------|-------------|---------|------------|
| техническая            | 357         | 45      | 32         |
| социально-гуманитарная | 246         | 21      | 26         |

Итого 52% учащихся в 2024 году стали участниками конкурсов и мероприятий различного уровня из них 20% заняли призовые места:

| №/ | МЕРОПРИЯТИЕ<br>(название конкурса)                                                                                              | Дата<br>проведен<br>ия | Кол-во<br>участнико<br>в | Количество<br>победите<br>лей | Количество<br>призеров |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1  | Товарищеский матч Лиги решений, в рамках подготовки к Межрегиональному этапу международных образовательных соревнований «ЛИГА». | 21 января              | 8                        | 8                             | -                      |
| 2  | Турнир по программированию BESTCODE                                                                                             | февраль                | 32                       | 3                             | 6                      |
| 3  | Международный конкурс-игра по математике «Слон»                                                                                 | февраль                | 26                       | -                             | 1                      |
| 4  | VII Фестиваль научно-                                                                                                           | февраль                | 4                        | -                             | 2                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                   |                       |    |    |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|
|    | технического творчества «3D-ФИШКИ»                                                                                                                                                                                |                       |    |    |    |
| 5  | Межрегиональный этап международных образовательных соревнований «ЛИГА» по робототехнике Национального чемпионата по робототехнике среди обучающихся Северо-Западного Федерального округа в 2023/2024 учебном году | 1-3 марта             | 14 | 6  | -  |
| 6  | Межрегиональный открытый фестиваль научно-технического творчества РОБОАРТ                                                                                                                                         | март                  | 3  | -  | -  |
| 7  | Муниципальный этап XXI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»                                                                                          | март                  | 1  | 1  | -  |
| 8  | Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать»                                                                                                            | 12 января – 30 апреля | 8  | -  | 1  |
| 9  | Турнир программированию «BestCode» 2024                                                                                                                                                                           | март                  | 41 | 3  | 6  |
| 10 | V муниципальные соревнования по робототехнике                                                                                                                                                                     | март                  | 43 | 4  | 13 |
| 11 | Всероссийская познавательная викторина «Помоги ВШДАНЕ с уроками»                                                                                                                                                  | 18.04.2024            | 1  | 1  | -  |
| 12 | Хакатоны: соревнования среди школьников Ленинградской области по мобильной робототехнике и интернету вещей                                                                                                        | 18.05.2024            | 2  | -  | 2  |
| 13 | Муниципальный конкурс посвященный Году науки и выбору будущей профессии «ПРОФИ-СТАРТ»                                                                                                                             | Апрель 2024           | 62 | 3  | 8  |
| 14 | Заочный этап всероссийского конкурса АГРО-НТРИ 2024                                                                                                                                                               | Март-апрель           | 1  | 1  |    |
| 15 | Урок цифры «Технологии в интернет торговле»                                                                                                                                                                       | Май                   | 38 |    |    |
| 16 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Мои любимые каникулы»                                                                                                                                                     | 05.06.2024            | 16 | 14 | 2  |
| 17 | Всероссийская познавательная викторина «Вежливый ВШДАНЯ»                                                                                                                                                          | 08.08.2024            | 1  | 1  | -  |

|    |                                                                                                   |                         |     |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|---|----|
| 18 | Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»                   | 24.08.2024              | 2   | 2 |    |
| 19 | Урок цифры «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»                                           | сентябрь                | 18  | - | -  |
| 20 | Открытая выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенняя палитра» | Октябрь 2024            | 2   | - | 2  |
| 21 | IV международный дистанционный конкурс «СТАРТ»                                                    | 18.10.2024              | 12  | - | 3  |
| 22 | Всероссийский творческий конкурс «Лего-конструирование»                                           | 21.10.2024              | 3   | - | 3  |
| 23 | Областной робототехнический фестиваль «Роботочка»                                                 | 28.10.2024              | 1   | - | -  |
| 24 | «Робофестиваль – 2024» среди школьников Ленинградской области!                                    | 30.11.2024              | 2   | - | 2  |
| 25 | Урок цифры: «Магазин приложений»                                                                  | 05,11-24.11.2024        | 96  | - | -  |
| 26 | Международный конкурс «Лига эрудитов 6»                                                           | 13.12.2024              | 3   | - | 3  |
| 27 | Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз...»                         | 12.12.2024 - 17.13.2024 | 1   | 1 |    |
| 28 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки»                                     | 13.12.2024 - 18.13.2024 | 2   | 2 | -  |
| 29 | Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «К Новому году готовы!»                         | 25.12.2024              | 1   | 1 |    |
| 30 | Урок цифры: «Код города. Технологии в движении»                                                   | 02.12-06.12.2024        | 94  | - | -  |
| 31 | Муниципальный новогодний робототехнический фестиваль                                              | 25.12.2024              | 65  | 7 | 12 |
|    | ИТОГО                                                                                             |                         | 603 |   |    |

Учащиеся ЦИТ так же принимают участие в различных интернет акциях, квестах и всероссийских уроках:

Экологическая акция «Час земли»

## Проект «Изучи Интернет – управляй им!»

**Выводы по разделу:** все программы отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ. - При разработке программ, наполнении их содержанием, педагоги дополнительного образования учитывают реальные возможности Центра (материальные, технические, территориальные и пр.), свой собственный педагогический опыт, запросы и ожидания социума; основываются на принципах: соответствия социальному заказу, обеспечения научной и практической значимости учебного материала, систематичности и последовательности, доступности, наглядности, сознательности и активности, учета реальных возможностей процесса обучения. В совокупности это позволяет сделать обучение качественным, соответствующим современным требованиям.

Контрольные мероприятия выявили соответствие уровня теоретической и практической подготовки учащихся программным требованиям; соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; достаточно высокую степень сформированности практических умений и навыков детей, позволяющую творчески использовать их в процессе работы; хорошую степень владения учащимися процедурами творческой деятельности. Имеющаяся в учреждении система мониторинга, позволяет оценить достижения учащихся в умственном, личностном, творческом развитии, оценить результативность деятельности педагога. Полнота реализации рабочих программ в учреждении по итогам 2024 учебного года составила 100% по освоению содержательного компонента. Уровень усвоения программ по результатам мониторинга и промежуточной аттестации можно считать удовлетворительным.

Ежегодно обучающиеся активно участвуют в мероприятиях и конкурсах, проводимых по плану Центра.

В перспективе:

- обновление нормативной базы, содержания, материально-технического оснащения уже действующих программ, что придаст образовательному процессу гибкость, позволит выйти на более высокий компетентностный уровень.

### 5. Кадровое обеспечение образовательной организации

На 01.01.2025 года количество работающих – 24 человека, в том числе 5 совместителей.

Педагогических работников – 10 человек, в том числе 5 внешних совместителя, еще 2 работника имеют педагогическую нагрузку (внутреннее совмещение).

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, в том числе по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, работе с одарёнными детьми, программам наставничества. Как и в большинстве образовательных учреждений Ленинградской области в Центре существует кадровая проблема: естественное старение педагогических кадров, недостаточный приток молодых специалистов, необходимость решения вопроса с вакансиями за счёт внутреннего совместительства.

| Ф.И.О.                      | Должность                           | Образование по диплому | Повышение квалификации / профессиональная переподготовка                                                                                                                                                                                                                                      | Преподаваемые дисциплины | Квалификационная категория | Общий стаж | Стаж работы в учреждении / должности | Ученое звание / степень |
|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Карпузова Мария Игоревна    | педагог дополнительного образования | высшее                 | АНО ДПО "Платформа"<br>"Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022<br>КПК<br>«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС», 2024 | ИКТ<br><br>Англ. язык    | -                          | 10         | 2/2                                  | нет                     |
| Кукина Виктория Геннадьевна | педагог дополнительного образования | высшее                 | АНО ДПО "Платформа"<br>"Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022<br>КПК<br>«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС», 2024 | ИКТ                      | первая                     | 22         | 3/3                                  | нет                     |
| Артемьева Ирина             | педагог-организатор                 | высшее                 | АНО ДПО "Платформа"                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | высшая                     | 49         | 11/8                                 | нет                     |

| Ф.И.О.                       | Должность                                     | Образование по диплому | Повышение квалификации / профессиональная переподготовка                                                                                                                                                                                                                                          | Преподаваемые дисциплины | Квалификационная категория | Общий стаж | Стаж работы в учреждении / должности | Ученое звание / степень |
|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Александровна                | тор                                           |                        | "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022<br><br>КПК<br>«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС», 2024                        |                          |                            |            |                                      |                         |
| Николаева Елена Владимировна | методист, педагог дополнительного образования | высшее                 | АНО ДПО "Платформа"<br>"Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022<br><br>КПК<br>«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС», 2024 | ИКТ                      | высшая                     | 16         | 16/16                                | нет                     |
| Ситникова Наталья            | педагог дополнительного образования           | среднее специальное    | АНО ДПО "Платформа"                                                                                                                                                                                                                                                                               | ИКТ                      | высшая                     | 29         | 15/11                                | нет                     |

| Ф.И.О.     | Должность            | Образование по диплому | Повышение квалификации / профессиональная переподготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Преподаваемые дисциплины | Квалификационная категория | Общий стаж | Стаж работы в учреждении / должности | Ученое звание / степень |
|------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Алексеевна | тального образования | ь-ное                  | "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 2022<br><br>КПК<br>«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС», 2024<br><br>2015 ЛОИРО<br>Проф. переподготовка "Педагогика дополнительного образования" |                          |                            |            |                                      |                         |

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению психического здоровья, готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

**Выводы по разделу:** образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами не полностью, есть вакансии педагога дополнительного образования, которые перекрываются внутренними и внешними совместителями. Осуществление должностных обязанностей осуществляется на основе должностных инструкций. Должностные инструкции составлены в соответствии с Квалификационным справочником, учётом специфики работы учреждения и современных тенденций развития системы дополнительного образования. В учреждении ведётся работа, направленная на повышение правовой компетентности педагогических работников. Работники образовательного учреждения соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Педагогическую

деятельность осуществляют квалифицированные специалисты, имеющие соответствующее образование и квалификацию. Уровень профессиональной компетентности педагогов можно охарактеризовать как оптимальный. В учреждении ведётся планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников, создаются благоприятные условия для привлечения молодых специалистов и их успешной профессиональной карьеры. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к профессиональному самосовершенствованию и творческому поиску создаёт необходимые условия для дальнейшего развития образовательной системы МБУДО «Центр информационных технологий»

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования. Основной целью методической работы в МБУДО «Центр информационных технологий» является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Задачи:

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве Центра.

Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах,

В 2024 г. методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:

обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;

обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников;

мотивирование их к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию;

развитие направления наставничества «педагог- педагог».

В 2024 году большое внимание уделялось проблемам, а именно:

совершенствованию взаимодействия образовательной деятельности с сетевыми партнерами.

конкурсному движению.

В Центре активно действует Методический совет и МО педагогов дополнительного образования.

Важным фактором методической работы учреждения является организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ:

проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов по программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса:

разработка программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;

осуществление организации экспертизы (рецензирования) контроля и оценки качества программно-методической документации;

осуществление подготовки к утверждению программно-методической документации;

проведение мониторинга оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;

разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования детей и взрослых в избранной области.

знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики;

использование коллективных и индивидуальных форм работы с педагогами.

Таким образом, профессиональное методическое и педагогическое мастерство, персонифицированный подход, в содержании и организации работы в области дополнительного образования детей, является результатом длительного творческого труда педагога, проявляющегося в умении быстро и качественно решать воспитательно-образовательные задачи. Педагоги, вносили новые идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в преподавании.

**Выводы по разделу:** методическая работа отличается целостностью, многофункциональностью, основывается на конкретном анализе результатов работы учреждения, собственно учебно-воспитательного процесса, его условий, а также на научно-обоснованном передовом опыте и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития обучающихся.

## 7. Материально-техническая база

МБУДО «Центр информационных технологий» на безвозмездной основе пользуется нежилым зданием площадью 471,3 кв. м. по адресу 187401, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Володарского д.3Б (Договор безвозмездного пользования №145 от 10 апреля 2017г. на срок от 10.04.2017г. по 09.04.2027г) и земельным участком площадью 2011 кв. метров.

Для обучения используются 4 помещения ЦИТа: 2 компьютерных класса, класс робототехники, конференц-зал с интерактивным оборудованием. В организации соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, а именно чередование процесса обучения и отдыха, соблюдение зрительного режима при работе на компьютере в соответствии с возрастом обучающихся, соблюдение норм освещенности, режима проветривания и влажной уборки помещений.

В каждом кабинете имеется паспорт кабинета, на видном месте расположены инструкции по электробезопасности и пожаробезопасности. На этажах размещены планы по эвакуации учащихся при возникновении внештатной ситуации. При проведении массовых мероприятий, выходах и выездах детей за пределы учреждения, проводится целевой инструктаж. Регулярно, в каждом детском объединении проводится инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам дорожного

движения с обязательной записью в журнале учета работы объединения. При необходимости также проводятся внеплановые инструктажи.

Кроме основной площадки в г. Волхове, занятия проводятся на базе школ и дошкольных учреждений Волховского района согласно договорам сетевого взаимодействия. По договорам сетевого взаимодействия занятия ведутся в 5 детских садах и 12 школах Волхова и района.

В 2024 году продолжалось сетевое взаимодействие с Точками роста открытых в МОБУ «Староладожская СОШ» и МОБУ «Волховская СОШ № 5». В точках роста проводятся занятия в объединениях технической направленности.

Для организации образовательного процесса в 2024 году приобретены 10 FPV дрона и 27 робототехнических наборов на сумму более миллиона рублей.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям:

Доступ к сети Интернет для обучающихся открыт в рамках проводимых занятий и под контролем педагога.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями:

МБУДО «Центр информационных технологий» занимается техническим обслуживанием и ремонтом компьютерной техники для дистанционного обучения детей инвалидов, установленной на дому у учащихся.

Оборудованные кабинеты, объекты для проведения занятий (в том числе практических)- не приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - не оборудовано.

Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - не оборудовано.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

Обеспечение доступа в здание ОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

-видеонаблюдение

-инструкция дежурного по зданию по оказанию помощи доступа в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями отсутствуют.

Специальные условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями отсутствуют.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться на дистанционных курсах МБУДО «Центр информационных технологий» или по индивидуальному маршруту.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

### **Выводы по разделу:**

В целом условия деятельности участников образовательного процесса соответствуют действующему законодательству, санитарным правилам и гигиеническим нормативам. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют Уставу учреждения и требованиям, предъявляемым к занятиям и с

детьми в системе дополнительного образования. Важными объектами мониторинга качества образования в учреждении являются: соответствие предоставляемых услуг социальному заказу, уровень удовлетворенности образовательными услугами учащихся и их родителей (законных представителей). Улучшение материальной базы положительно скажется на результатах обучения.

## **8. Внутренняя система оценки качества образования**

Контроль учебно-воспитательного процесса в МБУДО «Центр информационных технологий» осуществляется согласно «Положения о внутреннем контроле». Ежегодно отслеживается:

Организация учебно-воспитательного процесса:

- комплектование учебных групп и посещаемость учащимися занятий;
- санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ);
- программное обеспечение учебно-воспитательного процесса; – учебная нагрузка учащихся, соответствие возрасту, году обучения;
- оснащенность учебного процесса.

Работа по повышению качества образования:

- качество учебных занятий, планов воспитательной работы;
- качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
- качество индивидуальных занятий, их результативность;
- контроль над проведением промежуточной аттестации (график проведения аттестации, результативность).

Состояние документации:

- качество заполнения журналов учета работы детских объединений;
- контроль над оформлением дополнительной общеразвивающей программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;
- соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану образовательной программы; – наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

По результатам контроля уровень преподавания педагогов можно считать удовлетворительным. Многие педагоги на занятиях используют современные педагогические технологии, применяют инновационные формы и методы работы, что отражается на результативности образовательного процесса. Наполняемость учебных групп в этом году соответствовала учебному плану.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогают получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в МБУДО «Центр информационных технологий»

Каждую проверку администрация проводит в соответствии с Планом внутреннего контроля.

По результатам контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических, методических советах и совещаниях при директоре.

**Выводы по разделу:** Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности МБУДО «Центр информационных технологий», дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

**Показатели самообследования МБУДО «Центр информационных технологий»**

| Показатели деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волховского района |                                                                                                                                                                                                |                   | ЦИТ     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                   | 2024    |
| № п/п                                                                                                           | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения |         |
| 1.                                                                                                              | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                   |                   |         |
| 1.1.                                                                                                            | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | человек           | 1170    |
| 1.1.1.                                                                                                          | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)                                                                                                                                                         | человек           | 294     |
| 1.1.2.                                                                                                          | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)                                                                                                                                                 | человек           | 413     |
| 1.1.3.                                                                                                          | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)                                                                                                                                                | человек           | 362     |
| 1.1.4.                                                                                                          | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                                                                                                | человек           | 101     |
| 1.2.                                                                                                            | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | человек           | 0       |
| 1.3.                                                                                                            | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | человек/%         | 189/16% |
| 1.4.                                                                                                            | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | человек/%         | 72/5%   |
| 1.5.                                                                                                            | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | человек/%         | 24/2%   |
| 1.6.                                                                                                            | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%         | 20/1,7% |
| 1.6.1.                                                                                                          | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | человек/%         | 20/1,7% |
| 1.6.2.                                                                                                          | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | человек/%         | 0/0%    |
| 1.6.3.                                                                                                          | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | человек/%         | 0/0%    |
| 1.6.4.                                                                                                          | Дети, попавшие в трудную жизненную                                                                                                                                                             | человек/%         | 48/4%   |

|         |                                                                                                                                                                                          |           |         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
|         | ситуацию                                                                                                                                                                                 |           |         |
| 1.7.    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                              | человек/% | 84/7%   |
| 1.8.    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:    | человек/% | 603/52% |
| 1.8.1.  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | человек/% | 246/21% |
| 1.8.2.  | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | человек/% | 39/3%   |
| 1.8.3.  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | человек/% | 0       |
| 1.8.4.  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | человек/% | 292/25% |
| 1.8.5.  | На международном уровне                                                                                                                                                                  | человек/% | 26/2%   |
| 1.9.    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 124/11% |
| 1.9.1.  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | человек/% | 68/6%   |
| 1.9.2.  | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | человек/% | 0       |
| 1.9.3.  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | человек/% | 21/2    |
| 1.9.4.  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | человек/% | 34/3%   |
| 1.9.5.  | На международном уровне                                                                                                                                                                  | человек/% | 1/0%    |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                           | человек/% | 970/83% |
| 1.10.1. | Муниципального уровня                                                                                                                                                                    | человек/% | 810/69% |
| 1.10.2. | Регионального уровня                                                                                                                                                                     | человек/% | 0       |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                  | человек/% | 0       |
| 1.10.4. | Федерального уровня                                                                                                                                                                      | человек/% | 124/11% |
| 1.10.5. | Международного уровня                                                                                                                                                                    | человек/% | 0       |
| 1.11.   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                  | единиц    | 32      |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | единиц    | 34      |
| 1.11.2. | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | единиц    | 0       |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | единиц    | 0       |
| 1.11.4. | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | единиц    | 0       |
| 1.11.5. | На международном уровне                                                                                                                                                                  | единиц    | 0       |
| 1.12.   | Общая численность педагогических                                                                                                                                                         | человек   | 5       |

|         |                                                                                                                                                                                                     |           |       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|         | работников                                                                                                                                                                                          |           |       |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/% | 4/80% |
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 4/80% |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/% | 1/20% |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0%  |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 3/60% |
| 1.17.1. | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 3/60% |
| 1.17.2. | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 0     |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/% |       |
| 1.18.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/% | 0     |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек/% | 1/20% |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек/% | 0     |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | человек/% | 1/20% |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5/100% |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | человек/% | 1/5%   |
| 1.23.   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |        |
| 1.23.1. | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | единиц    | 1      |
| 1.23.2. | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц    | 0      |
| 1.24.   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                               | да/нет    | да     |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |        |
| 2.1.    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    | 0,05   |
| 2.2.    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц    | 4      |
| 2.2.1.  | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | единиц    | 4      |
| 2.2.2.  | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | единиц    | 0      |
| 2.2.3.  | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | единиц    | 0      |
| 2.2.4.  | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц    | 0      |
| 2.2.5.  | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | единиц    | 0      |
| 2.2.6.  | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | единиц    | 0      |
| 2.3.    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц    | 0      |
| 2.3.1.  | Актный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | единиц    | 0      |
| 2.3.2.  | Концертный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | единиц    | 0      |

|        |                                                                                                                                                                      |           |      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| 2.3.3. | Игровое помещение                                                                                                                                                    | единиц    | 0    |
| 2.4.   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                               | да/нет    | нет  |
| 2.5.   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет    | нет  |
| 2.6.   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да/нет    | нет  |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да/нет    | нет  |
| 2.6.2. | С медиатекой                                                                                                                                                         | да/нет    | нет  |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да/нет    | нет  |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да/нет    | нет  |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да/нет    | нет  |
| 2.7.   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 1170 |

### Выводы

Самообследование играет важную роль в повышении качества образования и эффективности работы образовательных учреждений. Регулярное проведение самооценки помогает выявить потенциал для улучшений и развития, что способствует созданию благоприятной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

В 2024 году МБУДО «Центр информационных технологий» продолжал радовать своих учеников и родителей своей активной работой и инновационными подходами к образованию. Рабочая группа, проведя самообследование, выделила несколько сильных сторон деятельности учреждения, которые заслуживают особого внимания.

Одной из ключевых сильных сторон МБУДО «Центр информационных технологий» является постоянное развитие содержания образовательной программы. Учреждение активно расширяет спектр образовательных программ, предлагая своим ученикам возможность выбора из разнообразных курсов. Важно отметить, что в рамках этого процесса реализуются не только основные программы, но и сетевые и краткосрочные курсы, что способствует более гибкому и индивидуализированному подходу к обучению.

Еще одной значимой стороной МБУДО «Центр информационных технологий» является эффективная работа по развитию технического творчества учащихся. Педагоги поощряют самостоятельное творчество обучающихся. Благодаря такому подходу

ученики развивают не только технические навыки, но и способность к креативному мышлению.

В целом, МБУДО «Центр информационных технологий» продолжает демонстрировать высокий уровень профессионализма и заботы о своих учениках. Развитие образовательных программ, увеличение числа обучающихся и поддержка технического творчества делают учреждение востребованным и успешным на образовательном рынке.

Однако, даже в самых прогрессивных учебных заведениях могут возникать проблемы, требующие немедленного вмешательства. Одной из основных слабостей МБУДО «Центр информационных технологий» является устаревшее оборудование. В этом году мы существенно улучшили материально-техническую базу учреждения в направлении технического творчества (робототехнические наборы, квадрокоптеры).

Модернизация материально-технической базы и разработка инновационных образовательных программ помогут повысить качество обучения и заинтересовать учащихся в научно-исследовательской деятельности, что в конечном итоге приведет к улучшению результатов и формированию качественного образовательного процесса.

31 марта 2024 г.

Директор  
МБУДО «Центр информационных технологий» \_\_\_\_\_/Коноплева Н. А./